

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

« 24 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

**направление подготовки / специальность**  
**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

**направленность (профиль) подготовки**

**ПСИХОЛОГИЯ**

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на французском языке в рамках профессионально-деловой сферы будущей профессии;
- Формирование компетенций, необходимых для использования французского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области;
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

### Задачи:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	

<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1</b></p> <p><b>Знает</b> основы деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы устной деловой коммуникации и деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</li> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе Групповая дискуссия Ролевые игры Защита презентаций Контрольные работы</p>
	<p><b>УК-4.2</b></p> <p><b>Умеет</b> - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях;</li> <li>- выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;</li> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	
	<p><b>УК-4.3</b></p> <p><b>Владет</b> навыками составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода, опытом общения на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами и правилами делового общения в устной и письменной формах;</li> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности</li> </ul>	



		различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

##### Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	<b>Тема 1.</b> Моя биография.	1	1-3		6			9	рейтинг-контроль №1
2	<b>Тема 2.</b> Язык как средство межкультурного общения.	1	4-6		6			9	
3	<b>Тема 3.</b> Университет и студенческая жизнь.	1	7-12		12			9	рейтинг-контроль №2
4	<b>Тема 4.</b> Город, в котором я учусь.	1	13-18		12			9	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>
5	<b>Тема 5.</b> Россия.	2	1-6		12			12	рейтинг-контроль №1
6	<b>Тема 6.</b> Страна изучаемого языка-Франция	2	7-12		12			12	рейтинг-контроль №2

7	Тема 7. История и культура стран изучаемого языка (Франция)	2	13-18	12			12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр:</b>				<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>
8	Тема 8. Студенческие международные контакты	3	1-6	12			12	рейтинг-контроль №1
9	Тема 9. Образ жизни современного человека	3	7-12	12			12	рейтинг-контроль №2
10	Тема 10. Международный туризм	3	13-18	12			12	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр:</b>				<b>36</b>			<b>36</b>	<b>зачёт</b>
11	Тема 11. Психология	4	1-6	12			3	рейтинг-контроль №1
12	Тема 12. Закономерности развития психики.	4	7-12	12			3	рейтинг-контроль №2
13	Тема 13. Основные направления психологии	4	13-18	12			3	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр:</b>				<b>36</b>			<b>9</b>	<b>экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>				-				
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>144</b>			<b>117</b>	<b>зачёт, зачёт, зачёт, экзамен (27)</b>

## Содержание практических занятий по дисциплине

### 1 семестр

#### Тема 1. Моя биография. Знакомство

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, être, avoir

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

#### Тема 2. Язык как средство международного общения

Французский язык как средство межкультурного общения. Французский язык как один из международных языков.

Грамматика: числительное, прилагательное, наречие.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления. Речевой этикет: разговор по телефону.



### **Тема 3. Университет и студенческая жизнь**

Высшее образование в Российской Федерации. Владимирский государственный университет. Академические степени. Высшее образование во Франции. Ведущие ВУЗы Франции.

Грамматика: Времена изъявительного наклонения (Passé composé, Futur Simple), типы вопросов.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)

Структура делового письма. Лексика делового письма

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

### **Тема 4. Город, в котором я учусь**

Владимир, достопримечательности Владимира и области

Грамматика: Imparfait, Plus que Parfait, личные местоимения (в роли подлежащего).

Виды презентаций и выступлений.

### **2 семестр**

### **Тема 5. Россия**

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

Грамматика: личные местоимения (в роли дополнения), Présent progressif, Passé proche, Futur proche.

Дискуссия, обсуждение.

Виды и основы перевода.

Дискуссия, обсуждение.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

### **Тема 6. Франкоязычные страны: Франция, Канада**

Франция, Канада: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.

Грамматика: La voix passive.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

### **Тема 7. История и культура стран изучаемого языка**

Французы как они есть. Традиции и обычаи Франции и Канады

Грамматика: Модальные глаголы.

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

### 3 семестр

#### **Тема 8. Студенческие международные контакты**

Особенности учебного процесса в университетах Франции. Европейские образовательные программы. Академическая мобильность.

Грамматика: Относительные местоимения.

Реферирование/аннотирование текстов.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности

#### **Тема 9. Образ жизни современного человека**

Облик города, деревни в странах мира. Общее и различное в странах и национальных культурах. Национальные традиции и обычаи в России и во Франции.

Грамматика: Согласование времен изъявительного наклонения.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

#### **Тема 10. Международный туризм**

Достопримечательности Франции и родного края. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

Грамматика: Повелительное наклонение.

Реферирование/аннотирование текстов. Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

### 4 семестр

#### **Тема 11. Психология**

Что такое психология человека. Место психологии в системе наук.

Грамматика: Условное наклонение.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

#### **Тема 12. Закономерности развития психики.**

Развитие психики и психической деятельности человека.

Грамматика: Сослагательное наклонение.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

#### **Тема 13. Основные направления психологии.**

Значение психологии в жизни человека.

Грамматика: Инфинитив, причастия прошедшего и настоящего времени

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1 Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### **1 семестр**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Обсуждение темы «Почему мы изучаем иностранные языки?»

Контрольная работа по существительному, числительному, прилагательному, наречию.

#### **Рейтинг-контроль № 2**

Контрольная работа по Passé compose, Futur Simple

#### **Рейтинг-контроль № 3**

Контрольная работа по Imparfait, Plus que Parfait, личным местоимениям (в роли подлежащего).

### **2 семестр**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Защита презентаций на тему «Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург и др.) и их достопримечательности».

#### **Рейтинг-контроль № 2**

Тест по теме «Франция».

#### **Рейтинг-контроль № 3**

Защита презентаций по одной из тем: 1) Знаменитые личности Франции; 2) французские символы; 3) Праздники и обряды в странах изучаемого языка; 6) Мировые шедевры искусства и культуры.

### **3 семестр**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский.

#### **Рейтинг-контроль № 2**

Монологическое высказывание по теме «Développement de psychologie».

#### **Рейтинг-контроль № 3**

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу.

Монологическое высказывание по теме «Mon métier de psychologue».

### **4 семестр**



### **Рейтинг-контроль № 1**

Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского языка на русский.

### **Рейтинг-контроль №2**

Защита проекта по теме «Психологическая практика».

### **Рейтинг-контроль №3**

Монологическое высказывание по теме «Психология в России».

## **5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет).**

### **1 семестр**

#### ***Содержание зачёта***

**1. Задание письменной части включает:** лексико-грамматический тест

**2. Задание устной части включает:**

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

#### ***Примерные ситуации для составления диалога.***

**1. Примерные ситуации для составления диалога.**

1. Вы учитесь в ВлГУ, и ваш друг собирается поступать в университет.
2. Вы собираетесь поступать в Сорбонну, попытайтесь узнать как можно больше об этом университете.
3. Обсудите систему высшего образования в России и за рубежом.
4. Обсудите студенческую жизнь в России и за рубежом..

#### ***Примерный текст для аудирования***

[https://www.youtube.com/watch?v=G\\_mKCPb6eGo](https://www.youtube.com/watch?v=G_mKCPb6eGo)

Parler de ses études en français Campus Langues

### **2 семестр**

#### ***Содержание зачёта***

**1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста с французского на русский язык

- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов
- 2. **Задание устной части включает:**
- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

**Примерные вопросы к зачёту:**

1. Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России.
2. Главные города России и их достопримечательности.
3. Франция, Канада: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.
4. Французы как они есть.
5. Традиции и обычаи Франции и Канады

### 3 семестр

**Содержание зачёта**

1. **Задание письменной части включает:**
  - Письменный перевод текста с французского на русский язык
  - Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов
2. **Задание устной части включает:**
  - Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
  - Подготовка и обсуждение докладов по предложенным темам

**Примерные вопросы к зачёту:**

1. Особенности учебного процесса в университетах Франции.
2. Европейские образовательные программы.
3. Академическая мобильность.
4. Облик города, деревни в странах мира.
5. Общее и различное в странах и национальных культурах.
6. Национальные традиции и обычаи в России и во Франции.
7. Достопримечательности Франции и родного края.
8. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

## 4 семестр

### *Содержание экзамена*

#### **1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с французского на русский язык, объемом 1200 п.зн.

#### **2. Задание устной части включает:**

- Краткое изложение на французском языке текста профессиональной направленности (объемом 800-1000 печатных знаков)
- беседа с преподавателем по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течение курса обучения

#### ***Примерный перечень экзаменационных тем:***

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите об известных университетах Франции. Чем они знамениты?
3. Расскажите о перспективах развития высшего образования в России.
4. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
5. Что вы знаете о России, её культурных традициях?
6. Что вы знаете об англоязычных стране изучаемого (Франция ), ее культурных традициях?
7. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.
8. Французский язык как средство межкультурной коммуникации.
9. Расскажите о своей будущей профессии.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

#### 1 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)»*, *«Россия, город, в котором я учусь»* (Темы 1-4)
- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом (Франция)»*, *«Россия, город, в*



*котором я учусь»* (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонов, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)

- Подготовка к ролевой игре по теме «Высшее образование»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Составление диалогов по темам занятий

### 2 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«Россия», «Франкоязычные страны»* (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонов, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Путешествие по франкоговорящим странам»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Présent progressif, Passé proche, Futur proche, la voix passive, модальные глаголы;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);

### 3 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«Студенческие международные контакты», «Международный туризм»* (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитонов, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, М.: Прометей, 2013)
- Подготовка к ролевой игре «Международный туризм»
- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier “Grammaire du français contemporain”, Milan: la Spiga languages, 1997);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: относительные местоимения, согласование времен, повелительное наклонение;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;

- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка презентации на тему «Знаменитые места во Франции»

#### 4 семестр

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;

Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам «Место психологии в системе наук». «Развитие психики и психической деятельности человека». «Значение психологии в жизни человека».

- (см. «Французский язык. Базовый курс» И.В. Харитоновой, Е.Е. Беляевой, А.С. Бачинской, М.: Прометей, 2013)

- Подготовка к ролевой игре «Развитие психики и психической деятельности человека» (см. Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1).

- Лексико-грамматические упражнения (см. Germaine Verdier "Grammaire du français contemporain", Milan: la Spiga languages, 1997, «ТЕСТЫ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» УЭИ Для студентов 1-2 курса всех специальностей Составители Л.А. Иголкина Л.В. Тогунова Владимир 2013);

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: инфинитив, причастия;

- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

*Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется на практических занятиях.*

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
<b>Голотвина Н. В.</b> Грамматика французского языка в схемах и упражнениях / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2.	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html</a>
<b>Корчанова Н.Л.</b> С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html</a>
Харитоновна И.В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.: Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0.	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Александровская Е.Б.</b> Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова.- Изд. 2-е, испр. - Москва: Нестор Академик, 2009. - 296 с. : ил., табл. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .- ISBN 978-5-903262-32-8.	2009	
<b>Александровская Е.Б.</b> Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка : учебник для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. Изд. 2-е, испр. — Москва: Нестор Академик, 2009. — 127 с. - ISBN 978-5-903262-33-5.	2009	
<b>Багана Ж., Кривчикова Н.Л., Трещёва Н.В.</b> Langue et culture francaises. Культура французской речи: учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4.	2010	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html</a>
<b>Тогунова Л.В.</b> «Деловая переписка». Методическая разработка по обучению чтению. Владимир. 2010 г. (библиотека ВлГУ)	2010	
<b>Шмелева Н.В.</b> Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1.	2009	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html</a>

### 6.2. Периодические издания

Иностранные языки в высшей школе

### 6.3 Интернет-ресурсы

<http://www.wikipedia.fr>.

[www.france.diplomatie.fr/](http://www.france.diplomatie.fr/)

<http://www.voi1a.fr/>



[www.tv5.org](http://www.tv5.org)  
<http://www.france24.com/fr/>  
<http://www.lepointdufle.net/>  
[www.multitran](http://www.multitran)  
<https://www.youtube.com>  
<http://www.studentlibrary.ru/>  
<http://www.iprbookshop.ru/>  
<http://znanium.com/>  
<http://www.bibliorossica.com/>  
<https://biblioclub.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АВВУУ Lingvo, Prompt.

Рабочую программу составил  
ст. преподаватель кафедры ИЯПК



Л.А. Иголкина

Рецензент

доцент. кафедры социально-гуманитарных  
наук РАНХиГС, к.ф.н.



А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10<sup>а</sup> от 23.06.2021 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии направления 37.03.01 Психология

Протокол № 11 от 23.06.2021 года

Председатель комиссии

Зав. кафедрой ПЛ и СП доцент, к.п.н.



О.В. Филатова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9 от 18.07.2022 года

Заведующий кафедрой  - Пронина Е.В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_