

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 19 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль/программа подготовки: ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	2 / 72	-	18	18	36	зачет
Итого	2 / 72	-	18	18	36	зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: заключается в формировании у обучающихся умений и навыков применения средств и приемов получения, хранения, передачи, анализа и представления данных в соответствии с требованиями к информации в профессиональной деятельности психолога (конфиденциальность, достоверность, объективность, необходимость и достаточность, доступность и др.); в получении представлений об осуществлении профессиональной и научной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными методами и средствами создания, хранения, передачи и анализа информации в психологии;
- научить использовать компьютерные средства создания, хранения, передачи и анализа информации в психологии;
- научить использовать возможности офисного пакета для представления, анализа данных, создания психологических отчетов;
- сформировать представление об основных угрозах информационной безопасности (ИБ) в профессии психолога и правилах соблюдения ИБ;
- познакомить с сетевыми ресурсами профессиональной коммуникации;
- раскрыть возможность компьютерных средств в реализации психологической помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» находится в вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Математическая статистика в психологии», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	частично	<i>знать:</i> информационные ресурсы, позволяющие осуществить поиск научно-практической информации и обмен ею; дистанционные формы решения профессиональных задач; <i>уметь:</i> обращаться к информационным ресурсам, использовать их для получения необходимой информации для постановки профессиональных задач; <i>владеть:</i> аппаратными средствами и программным обеспечением, позволяющим обращаться к необходимым информационным ресурсам.
ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения обще- профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-	частично	<i>знать:</i> способы и средства сбора, хранения, передачи результатов исследований, обеспечения конфиденциальности данных; ресурсы и средства профессиональной коммуникации; <i>уметь:</i> обеспечить необходимость и достаточность, содержательную доступность в предоставлении результатов психологического исследования; оформить результаты исследования; <i>владеть:</i> аппаратными средствами и программным обеспечением, позволяющим осуществлять получение, хранение, обеспечение конфиденциальности данных, оформление результатов исследования.

практических областях психологии		
ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<i>частично</i>	<p><i>знать</i>: программное обеспечение для статистического анализа результатов исследований (Excel, SPSS, STATISTICA, SAS/STAT, STADIA); для осуществления психодиагностики; возможности этого программного обеспечения;</p> <p><i>уметь</i>: использовать возможности офисного пакета для сбора, хранения и анализа исследовательской информации;</p> <p><i>владеть</i>: навыками представления данных для осуществления анализа исследовательской информации; навыками проведения базовых статистических процедур средствами Excel.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Роль информационных технологий в профессиональной деятельности психолога.	4	1		2		2	1 / 50%	
2.	Средства и способы поиска и получения информации в психологии.	4	2-4		2	4	4	2 / 33%	
3.	Средства и способы хранения и передачи информации.	4	5-6		2	2	4	2 / 50%	рейтинг-контроль 1
4.	Обеспечение защиты информации и персональных информационных систем в профессиональной деятельности психолога.	4	7-9		4		4	2 / 50%	
5.	Способы представления и программные средства анализа данных в психологии.	4	10-12		2	6	6	1 / 12.5%	рейтинг-контроль 2
6.	Оформление и представление результатов деятельности психолога.	4	13-14			6	4	1 / 17%	
7.	Дистанционные формы психологического консультирования.	4	15-16		2		4	1 / 50%	
8.	Психологическая безопасность личности в сети Интернет.	4	17		2		4	1 / 50%	

9.	Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности психолога.	4	18		2		4	1 / 50%	рейтинг-контроль 3
Всего за 4-й семестр:			1-18		18	18	36	11 / 30.5%	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		4			-				
Итого по дисциплине		4			18	18	36	11 / 30.5%	зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

ТЕМА № 1

Роль информационных технологий в профессиональной деятельности психолога

Вопросы практического занятия

Понятие и структура информационных технологий. Понятие об информации. Классификация информации и способы ее измерения. Информация в психологии и психологические особенности информации. Некомпьютерные и компьютерные методы получения, хранения, передачи и анализа информации в практической психологии, в психологических исследованиях: наблюдение, беседа, бланковые психодиагностические методики и тесты, периодические издания и литература, сетевые информационные системы; ведение записей и протоколов, включая письменную, аудио и видеозаписи, формализация психодиагностики, материальное, цифровое, облачное хранение информации, оцифровка данных; обмен (передача информации): живое общение, вербальное общение посредством сетевых технологий, передача данных посредством различных носителей информации, проблема конфиденциальности информации в психологии; логический и компьютерный анализ данных; презентация результатов психологического исследования.

ТЕМА № 2

Средства и способы поиска и получения информации в психологии

Вопросы практического занятия

Компьютерная психодиагностика и валидность компьютерных методик. Компьютерная реализация лабораторных методик (изучение познавательных психических процессов, изучение мотивации). Компьютерные комплексы психодиагностики: Psychometric Expert - автоматизированное рабочее место психолога, Effecton Studio, программный психодиагностический комплекс «Лонгитюд+» и др. Возможности электронной почты и облачных систем для сбора психологических в практике консультационной работы и в психологическом исследовании. Поисковые системы сети Интернет. Релевантность. Электронные научные библиотеки: scopus.com, app.webofknowledge.com, elibrary.ru, link.springer.com, doaj.org; iprbookshop.ru, znanium.com; e.lanbook.com, biblio-online.ru. Индекс научного цитирования.

Задания лабораторной работы

Используя язык поисковых запросов найти посредством поисковой системы yandex информацию (выдается индивидуально для каждого студента/группы студентов). Осуществить поиск научной информации (выдается индивидуально для каждого студента/группы студентов) в информационных системах elibrary.ru, scopus, web of science; в электронных библиотеках iprbookshop.ru, znanium.com; e.lanbook.com, biblio-online.ru. Подготовить анкету для получения демографических данных респондентов в формах google. Необходимые материалы и инструкции приведены в методических рекомендациях к лабораторным работам.

ТЕМА № 3

Средства и способы хранения и передачи информации

Вопросы практического занятия

Электронные носители информации: hdd, ssd, флэш-карты, оптические диски; системы хранения данных: NAS и raid-массивы, SAN, облачные хранилища. Архивация информации. Электронная почта, интернет-телефония и мессенджеры, социальные сети, включая социальные сети для ученых: ResearchGate, Mendeley; датасеты Mendeley, zotero. Проблема защиты информации от потери и несанкционированного доступа.

Задания лабораторной работы

Архивация данных посредством 7-zip. Установить пароль на архив. Удалить и восстановить данных посредством специальной утилиты (на примере R-Studio portable). Безвозвратно удалить

данных. Регистрация в облачном хранилище, запись данных в облако и доступ к данным. Предоставление общего доступа к облачному хранилищу.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

ТЕМА № 4

Обеспечение защиты информации и персональных информационных систем в профессиональной деятельности психолога

Вопросы практического занятия

Необходимость сохранения конфиденциальной информации в работе психолога. Простейшая кодировка персоналий. Угрозы и механизмы защиты от потери информации, несанкционированного доступа к ней, управление системой, компрометации персональных данных. Системы аутентификации (пароль, ключи доступа, сертификаты, биометрия). Парольная безопасность, требования к паролям. Социальная инженерия и информационная безопасность: обратная инженерия, открытые источники, фишинг. Уязвимости в системном и прикладном программном обеспечении (ПО). Эксплоиты. Антивирусная безопасность. Виды компьютерных вирусов, троянские программы и цели злоумышленников. Защита данных: PGP (открытые и закрытые ключи, хэш-функции, электронный ключ), антивирусные программы, файрволлы.

ТЕМА № 5

Способы представления и программные средства анализа данных в психологии

Вопросы практического занятия

Сводные таблицы и факторные схемы представления данных в Excel. Попеременное представление данных. Возможности программных комплексов статистического анализа данных для психологов: SPSS, STATISTICA, SAS/STAT, STADIA. Возможности анализа данных в Excel.

Задания лабораторной работы

Создание документа Excel со сводными таблицами психологического исследования (по образцу, согласно методическим рекомендациям к лабораторной работе). Сбор описательной статистики переменных: средние тенденции, стандартное отклонение, оценить асимметрию и эксцесс в данных через функции Excel, затем через меню анализа данных (по шаблону методических рекомендаций). Выделение испытуемых согласно полученным нормам с помощью маркера. Классифицировать испытуемых по трем групповым таблицам (ниже нормы, в пределах нормы и выше нормы). Оценить различия по переменной с помощью t-Стьюдента, оценить различия в дисперсии переменной, рассчитать хи-квадрат, найти корреляцию Пирсона и сделать выводы (по схеме из методических рекомендаций). Ранжировать данные и рассчитать U-критерий Манна-Уитни. Провести множественный корреляционный анализ и дисперсионный анализ через инструменты анализа Excel.

ТЕМА № 6

Оформление и представление результатов деятельности психолога

Задания лабораторной работы

Создание диаграммы в Excel. Копирование диаграмм в Word как OLE-объектов (ActiveX) и как рисунков. Изучение структуры психологического отчета в предоставленном документе, перенос ее в тетрадь. Форматирование текстового документа согласно требованиям (по схеме из методических рекомендаций). Создание содержания посредством выделения заголовков, работой с таблицами и применением табуляции. Формирование внутритекстового и затекстового библиографического списка. Сохранение документов в различных форматах. Создание презентации в PowerPoint с элементами анимации.

ТЕМА № 7

Дистанционные формы психологического консультирования

Вопросы практического занятия

Средства и методы оказания дистанционной психологической помощи. Плюсы и минусы дистанционного психологического консультирования, консультационные особенности различных его вариантов: телефонное консультирование, интерактивное видео-консультирование, консультирование посредством текстовых сообщений. Особенности установление психотерапевтического контакта. Профессионально-важные качества психолога-консультанта, применяемого средства дистанционного консультирования.

ТЕМА № 8

Психологическая безопасность личности в сети Интернет

Вопросы практического занятия

Угрозы безопасности личности и психического здоровья в Интернете: кибербуллинг, хеппислепинг, буллицид, троллинг, груминг, хищничество, вторжение в частную жизнь и др. Интернет-зависимость. Психологические факторы обеспечения информационно-психологической безопасности человека. Рекомендаций по обеспечению психологической безопасности в сети.

ТЕМА № 9

Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности психолога

Вопросы практического занятия

Возможности психофизиологических коррекционно-диагностических комплексов АППДК Мультипсихометр, ППКДС «Модель-компакт», Полиграф. Рабочее место психолога: требования к компьютерному обеспечению и периферийным устройствам.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Информационные технологии в психологии*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповая дискуссия (тема №1-5, 7-9);*
- *Анализ ситуаций (тема №7-8).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

1. Информационные технологии, это:

- а) применение электронно-вычислительных средств в процессе деятельности;
- б) комплекс мер создания, хранения, передачи и обработки информации;**
- в) комплекс программных и технических средств коммуникации;
- г) технологии взаимодействия компьютерных систем и человека.

2. Под информацией понимают

- а) символично-графическое представление сведений;
- б) мыслительно обработанные, осознанные сведения;
- в) сведения (знания) о чем-либо независимо от формы их представления;**
- г) содержание явлений объективной действительности, представленное в аналоговой (звуковая, электромагнитная волна) или цифровой форме.

3. Психологическая информация, это:

- а) знания о конкретном человеке, его близких, его социальной, экономической обстановке и т.п.;**
- б) информация о человеке и группе лиц полученная посредством экспериментального метода;
- в) осознанная информация о самом себе;
- г) информация, предоставленная специалистом – психологом о другом человеке или группе.

4. К особенностям психологической информации НЕ относится то, что:

- а) она создана другими людьми и передается человеку через предмет или слово;
- б) она призвана воздействовать на человека, изменить его действия;
- в) она формирует формально-динамические свойства человека;**
- г) она является основой психической регуляции поведения и деятельности.

5. Минимальной единицей информации является:

- а) байт
- б) спин
- в) бит**
- г) бод

6. Группа методов психологического исследования, создающих информацию о психологических особенностях человека и группы

- а) организационные методы;
- б) эмпирические методы;**
- в) методы обработки данных;
- г) интерпретационные методы.

7. Компьютерный психодиагностический комплекс, позволяющий создавать собственные методики, закладывать собственные интерпретации, распечатывать бланки и оцифровывать их:

- а) Psychometric Expert;** б) Effecton Studio;
- в) Лонгитюд+; г) PsyComp.

8. База данных научных журналов, находящаяся только в открытом доступе:

- а) scopus.com; б) link.springer.com;
- в) znanium.com; **г) doaj.org.**

9. К электронно-библиотечной системе учебной литературы НЕ относится

- а) e.lanbook.com (Лань); б) biblio-online.ru (Юрайт);
- в) znanium.com; **г) elibrary.ru (НЭБ).**

10. В какой из перечисленных информационных систем наиболее полно представлены отечественные журналы по психологии?

- а) scopus.com; б) link.springer.com;
- в) elibrary.ru;** г) doaj.org.

Рейтинг-контроль №2

1. К электронным носителям информации НЕ относится

- а) оптические диски; б) жесткие магнитные диски;
- в) флэш-накопитель; **г) компьютерный файл.**

2. Твердотельный жесткий диск компьютера имеет аббревиатуру

- а) HDD; б) DVD;
- в) SSD;** г) USB.

3. К энергозависимой памяти относятся

- а) flash память **б) оперативная память**
- в) оптические диски г) магнитные диски

4. Технология виртуализации данных, которая объединяет несколько дисков в логический элемент для надежности хранения и повышения скорости доступа называется

- а) RAID;** б) NAND;
- в) SATA; г) NAS.

5. Компьютерные программы, позволяющие сжимать большие объемы информации для логического объединения данных, экономии места при хранении и увеличения скорости передачи через компьютерную сеть называются:

- а) архиваторы;** б) кодеки;
- в) деинсталляторы; г) дефрагментаторы.

6. Что категорически нельзя делать с электронным носителем (накопителем) информации, чтобы иметь возможность восстановить удаленные файлы?

- а) записывать (копировать) на него новые данные;**
- б) отключать носитель (накопитель) от электроэнергии;
- в) удалять с него оставшуюся информацию, переформатировать;
- г) подключать его к интерфейсу.

7. Какие требования обеспечивают надежность пароля

- а) длина пароля; б) расширенный набор используемых символов;
- в) время действия пароля; **г) все перечисленные.**

8. Что из нижеперечисленного обычно НЕ является целью троянской программы?

- а) управление системой;
- б) использование ресурсов системы;
- в) доступ к конфиденциальным данным;
- г) блокирование системы.**

9. Способ интернет-мошенничества, основанный на социальной инженерии, с помощью которого злоумышленники могут получить доступ к конфиденциальным данным, в основном через массовые рассылки:

- а) фишинг; б) троллинг;
в) обратная инженерия; г) плечевой серфинг.

10. Открытый ключ криптосистемы используется для

- а) шифрования данных адресатом при обмене информацией;
б) шифровании данных адресату при обмене информации;
в) получения хэш-функции сообщения;
г) шифрования данных для защиты при хранении в открытых источниках информации.

Рейтинг-контроль №3

1. Табличная форма представления эмпирических результатов психологического исследования на некоторой выборке, содержащей в качестве столбцов перечень всех переменных, изучаемых в исследовании, в качестве строк – код респондентов (испытуемых), а в ячейках полученное значение переменной для испытуемого называется

- а) факторной таблицей; б) **сводной таблицей**;
в) эмпирической таблицей; г) статистической таблицей.

2. Табличная форма представления эмпирических данных, где в качестве столбцов и строк используются наименования исследовательских переменных (в двумерном случае), а в ячейках расположены частоты

- их пересечения называется
а) **факторной таблицей**; б) сводной таблицей;
в) эмпирической таблицей; г) статистической таблицей.

3. Статистический пакет анализа данных, разработанный в России (МГУ):

- а) SPSS; б) **STADIA**;
в) STATISTICA; г) SAS/STAT.

4. Какой из перечисленных ниже видов статистического анализа недоступен в Excel?

- а) корреляционный анализ; б) **кластерный анализ**;
в) дисперсионный анализ; г) регрессионный анализ.

5. В каком элементе меню текстового редактора MS Word можно установить междустрочный интервал и выравнивание текста на странице?

- а) Шрифт; б) Стили;
в) **Абзац**; г) Колонтитулы.

6. К недостаткам дистанционного консультирования НЕ относится

- а) невозможность реального нахождения в связке «клиент-специалист», ограниченность невербального контакта;
б) потеря соединения по техническим причинам;
в) слабая гарантия конфиденциальности;
г) **дороговизна, связанная как с обеспечением технических возможностей, так и стоимости консультирования.**

7. Активная психологическая поддержка психологом-консультантом клиента, в процессе дистанционного консультирования (например, телефон доверия) осуществляется на:

- а) этапе установления психологического контакта;
б) этапе интеллектуального овладения проблемной ситуацией;
в) этапе совместного планирования преодоления критической ситуации клиента;
г) **завершающем этапе принятия клиентом плана.**

8. Назовите наименее приемлемое средство дистанционного консультирования.

- а) Skype и др. средства видеосвязи;
б) Интернет мессенджеры (ICQ, Jabber, Viber, WhatsApp и др.);
в) **Электронная почта, личные сообщения в социальных сетях, форумах**;
г) Аудио звонок.

9. Вид травли с применением интернет-технологий, включающий оскорбления, угрозы, клевету, компромат и шантаж и др.

- а) **кибербуллинг**; б) хеппислепинг;
в) троллинг; г) груминг.

10. К одному из факторов интернет-зависимости относится:

- а) замкнутость; б) **преодоление собственной внутренней уязвимости**;

в) низкая агрессивность;

г) сложность принятия собственного тела.

Вопросы для самостоятельной работы по дисциплине

ТЕМА № 1

Роль информационных технологий в профессиональной деятельности психолога

1. В тетрадях для практических занятий дайте различные (3-4) определения следующим понятиям: *информационные технологии, информация, знания*; выделите общее и частное в законспектированных определениях.
2. Составить в тетрадях таблицу классификации информации по различным основаниям.
3. Составить перечень методов создания, хранения, передачи и анализа информации в психологии (отдельно для каждого процесса в свободной форме, классифицируя по применению компьютерных технологий).

ТЕМА № 2

Средства и способы поиска и получения информации в психологии

1. Подготовить конспект параграфа 1.2. книги «Дюк В.А. Компьютерная психодиагностика» выделив: положительный для практической психодиагностики эффект, необходимость рестандартизации и ревалидации компьютерных методик, возможности психодиагностического эксперимента, преодоление некооперативного отношения испытуемых к процессу тестирования.
2. Схематично зафиксировать основные возможности компьютерных психодиагностических систем Psychometric Expert, Effecton Studio и «Лонгитюд+» (возможности по сферам психодиагностики, ввод-вывод данных, представление результатов, анализ данных и т.д.), произвести сравнительный анализ.
3. Подготовить сводный перечень на основе индивидуального поиска 3-5 электронных учебников и учебных пособий, выпущенных за последние 5 лет (не включая текущий год) по: а) *математическим, статистическим методам в психологии*, б) *психодиагностке*; в) *экспериментальной психологии*; г) *психологическом консультировании, психотерапии*. Для поиска воспользоваться библиотечными системами: *iprbookshop.ru, znanium.com; e.lanbook.com, biblio-online.ru*.

ТЕМА № 3

Средства и способы хранения и передачи информации

1. Дайте общую характеристику и классификацию электронных носителей информации hdd, ssd, флэш-карты, оптические диски (в тетради).
2. Дайте общую характеристику и классификацию raid массивов, разобрав подробнее raid-0, 1, 0+1, 5.
3. Приведите перечень популярных утилит по архивации данных, проведите их сравнительный анализ.
4. Проанализировать возможности ResearchGate и Mendeley, сделать сравнительный анализ.

ТЕМА № 4

Обеспечение защиты информации и персональных информационных систем в профессиональной деятельности психолога

1. Напишите эссе (1-2 страницы) по вопросу сохранения конфиденциальных данных в работе психолога раскрыв необходимость сохранения *конфиденциальности в психологической практике и психологическом исследовании*, последствий ее раскрытия, механизмов обеспечения защиты данных.
2. В тетрадях для практического занятия раскройте понятие и структуру *аутентификации пользователя* в информационной системе.
3. В тетрадях для практического занятия дайте определения и раскройте виды для следующих понятий: *криптография, криптографическая система, пароль, ключи доступа, сертификат, электронная подпись*.
4. В тетрадях раскройте понятие «*социальная инженерия*» в информационной безопасности, укажите механизмы и виды.

ТЕМА № 5

Способы представления и программные средства анализа данных в психологии

1. Проведите сравнительный анализ (из открытых официальных источников) возможностей программных комплексов статистического анализа данных для психологов: SPSS, STATISTICA, SAS/STAT, STADIA по следующей схеме: представление данных (вид, поля, форма, типы переменных), набор статистических средств анализа данных; представление результатов (схемы, графики, таблицы), общее впечатление. Сделать выбор и обосновать предпочтение.
2. Составьте и запишите в тетради перечень математико-статистических процедур (функций), доступных в Excel для анализа данных психологического исследования.

ТЕМА № 6

Оформление и представление результатов деятельности психолога

1. Подготовить презентацию (не менее 15 слайдов) на тему «Возможности текстового редактора Word для подготовки психологического отчета».

ТЕМА № 7

Дистанционные формы психологического консультирования

1. Напишите эссе (2-3 страницы) на тему «*Мое отношение к оказанию дистанционной психологической помощи*», в котором перечислите известные вам средства и методы оказания такой помощи (консультирования), охарактеризуйте плюсы и минусы дистанционного психологического консультирования и выскажите обоснованное отношение к различным вариантам дистанционного психологического консультирования в частности и к самой дистанционной форме в целом.
2. Составьте перечень профессионально важных качеств психолога-консультанта дополнив его качествами, необходимыми для оказания им дистанционного консультирования. Обоснуйте, почему вы выделили эти качества.

ТЕМА № 8

Психологическая безопасность личности в сети Интернет

1. Воспользовавшись интернет-поиском дайте определения и выпишите их в тетрадь для практических занятия к следующим понятиям: кибербуллинг, хеппислепинг, буллицид, троллинг, груминг и другим, имеющим отношение к безопасности личности в сети Интернет.
2. Посредством НЭБ eLibrary.ru осуществите расширенный поиск статей в научных журналах по тематике «Психология» и ключевой фразе «Интернет-зависимость». Проанализировав статьи выделить и зафиксировать в тетради: суть интернет-зависимости, ее признаки, психологические факторы обеспечения безопасности, а также методы борьбы с данной проблемой; укажите авторов и названия статей с затекстовыми ссылками на них.

ТЕМА № 9

Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности психолога

1. Напишите эссе (2-3 страницы) на тему «*Рабочее место психолога в современной организации*», в котором изложите ваше видение того, чем и как должно быть оборудование рабочего места (включая компьютерные средства и программное обеспечение).
2. Опираясь на официальные открытые источники опишите возможности АППДК Мультипсихометр, ППКДС «Модель-компакт», полиграфа.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Прикладное программное обеспечение в работе психолога.
(Раскройте, что такое прикладное ПО, его виды, определите направления работы психолога применительно к различному ПО, сделайте обзор программных средств, необходимых в работе психолога).
2. Анализ данных на компьютере: SPSS в работе психолога.
(Для чего осуществляется статистический анализ данных в психологии, основные направления статистического анализа, обзор SPSS, его общих возможностей и возможностей применительно анализа данных в психологии).
3. Анализ данных на компьютере: STATISTICA в работе психолога.
(Для чего осуществляется статистический анализ данных в психологии, основные направления статистического анализа, обзор STATISTICA, его общих возможностей и возможностей применительно анализа данных в психологии).
4. Анализ данных на компьютере: STADIA в работе психолога.

- (Для чего осуществляется статистический анализ данных в психологии, основные направления статистического анализа, обзор STADIA, его общих возможностей и возможностей применительно анализа данных в психологии).
5. Анализ данных на компьютере: SAS/STAT в работе психолога.
(Для чего осуществляется статистический анализ данных в психологии, основные направления статистического анализа, обзор SAS, его общих возможностей и возможностей применительно анализа данных в психологии).
 6. Анализ данных на компьютере: Excel в работе психолога.
(Для чего осуществляется статистический анализ данных в психологии, основные направления статистического анализа, обзор Excel, его общих возможностей и возможностей применительно анализа данных в психологии).
 7. Интернет в профессиональной деятельности психолога.
(Структура Интернет, обзор сервисов Интернет, направление работы психолога в Интернет, использование различных сервисов Интернет психологом).
 8. Дистанционные методы и формы психологического консультирования.
(Понятие о психологическом консультировании, методы и способы дистанционного консультирования, плюсы и минусы дистанционного подхода, общие и по видам и т.д.).
 9. Возможность распределенных вычислений для социальных наук и психологии.
(Распределенные вычисления в интернет, польза РВ для науки, обзор проектов РВ для социальных наук, возможные направления использования РВ для психологических исследований).
 10. Компьютерная психодиагностика.
(Понятие о психодиагностике, проблемы компьютерной психодиагностики, официальные разработчики программных комплексов психодиагностики и обзор возможностей этого ПО).
 11. Основы защиты информации в деятельности психолога.
(Понятие о безопасности информационных систем, угрозы безопасности информации в работе психолога, средства обеспечения информационной безопасности, безопасность данных в работе психолога: потребность, причины, средства обеспечения).
 12. Психологические аспекты информационной безопасности.
(Понятие о безопасности информационных систем, угрозы безопасности информации в работе психолога, социальная инженерия и ее техники, психологическое обеспечение информационной безопасности).
 13. Системные утилиты и обеспечение безопасности данных в работе психолога.
(Системные утилиты и их виды, утилиты, обеспечивающие безопасность хранения данных: дисковые утилиты, утилиты восстановления данных, антивирусное ПО и брандмауэры).
 14. Итоговое представление информации в работе психолога. (Обзор современного ПО и его возможностей и в помощь созданию отчетов, заключений, презентаций).
 15. Методы и технологии получения, хранения, обработки и передачи информации в психологии.
 16. Компьютерные вирусы и обеспечение антивирусной безопасности рабочего места психолога.
 17. Поисковые Интернет-сервисы (yandex, rambler, mail. Google, yahoo и др. Обзор, возможности, языки запросов и т.д.).
 18. Обеспечение безопасности электронной переписки и передачи данных (эл. почта, месенджеры – проблемы безопасности, методы обеспечения защиты передачи данных, необходимость обеспечения защиты данных в работе психолога).
 19. Профессиональное сообщество психологов в глобальной сети Интернет (обзор профессиональных интернет-ресурсов, социальных сетей для ученых, электронных библиотек и проч.).
 20. Проблема хранения конфиденциальной информации в работе психолога (обзор проблемы, системы хранения – NAS, облачное хранилище и др., проблемы обеспечения безопасности хранения данных связанные с потерей или несанкционированным доступом).
 21. Аппаратное обеспечение профессиональной деятельности психолога (необходимость такого обеспечения деятельности психолога, виды и обзор распространенных аппаратных комплексов для обеспечения деятельности психолога: психофизиологические коррекционные и диагностические комплексы, психодиагностические комплексы и т.д.).

22. Безопасность личности и психического здоровья в сети Интернет (виды угроз и обеспечение безопасности).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и структура информационных технологий (ИТ).
2. Понятие об информации, классификация и измерение информации.
3. Психологические особенности информации.
4. Методы получения и хранения информации в практике психологической деятельности.
5. Методы передачи и анализа информации в практике психологической деятельности.
6. Понятие о компьютерной психодиагностике: положительные и отрицательные стороны.
7. Компьютерная психодиагностика: познавательная сфера личности.
8. Компьютерные психодиагностические комплексы: перечень и основные характеристики.
9. Поисковые системы сети Интернет. Язык поисковых запросов. Понятие релевантности.
10. Электронные научные библиотеки: периодические издания.
11. Электронные научные библиотеки: учебники и учебные пособия.
12. Электронные носители информации и системы хранения данных.
13. Сетевые средства Интернет коммуникации.
14. Социальные сети для ученых.
15. Проблема потери и восстановления данных с электронных носителей.
16. Информационная безопасность: источники потери, несанкционированного доступа к информации.
17. Информационная безопасность: несанкционированное управление системой, компрометация персональных данных.
18. Информационная безопасность: социальная инженерия.
19. Системы аутентификация. Требования к парольной безопасности.
20. Антивирусная безопасность: понятие о компьютерном вирусе, виды вирусов, механизмы защиты от компьютерных вирусов.
21. Криптографические системы защиты данных: открытый и закрытый ключ, электронная подпись.
22. Представление и хранение данных психологического исследования в электронном виде.
23. Статистический анализ данных для психологии: программное обеспечение.
24. Возможности анализа данных в Excel.
25. Структура психологического отчета.
26. Средства и методы оказания дистанционной психологической помощи.
27. Положительные и отрицательные аспекты дистанционного психологического консультирования.
28. Перечень и краткая характеристика угроз безопасности личности в Интернет.
29. Психологические факторы обеспечения информационно-психологической безопасности человека.
30. Рабочее место психолога в современной организации: специальное оборудование, компьютерное обеспечение и периферийные устройства.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4

Основная литература

1. Данелян Т.Я. Информационные технологии в психологии. Учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт.	2011		http://www.iprbookshop.ru/10683.html .— ЭБС «IPRbooks»
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие. Москва : Проспект.	2017	3	
3. Психологическая безопасность личности: имплицитная и эксплицитная концепции : [научное издание]. Москва : Российская академия наук (РАН), Институт психологии	2017	2	
4. Ярочкин В.И. Информационная безопасность : учебник для вузов по гуманитарным и социально-экономическим специальностям. Москва : Трикта : Академический проект	2015	12	
Дополнительная литература			
1. Адронникова О.О. Основы психологического консультирования. Учебное пособие. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М.	2019		http://znanium.com/catalog/product/1030671
2. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA: Учебное пособие для вузов. М.: Гор. линия-Телеком	2013		http://znanium.com/catalog/product/425084
3. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е. М.: Аспект Пресс	2012		http://www.iprbookshop.ru/8872.html .— ЭБС «IPRbooks»
4. Дюк В.А. Компьютерная психодиагностика. СПб: Братство	2014	2	
5. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании : учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика). Москва : Академия	2017	6	
6. Кравченко Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие. М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015		http://znanium.com/catalog/product/478844
7. Кузин А.В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М	2017		http://znanium.com/catalog/product/561022
8. Кулаичев А.П. Методы и средства анализа данных в среде Windows. Stadia. М.: Информатика и компьютеры	2011	30	

9. Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках : [самоучитель]. СПб: Питер.	2015	1	
10. Новиков А.И. Математические методы в психологии: Учебное пособие/А.И.Новиков, Н.В.Новикова. М.:НИЦ ИНФРА-М	2015		http://znanium.com/catalog/product/460890

7.2. Периодические издания

1. *Вестник новосибирского государственного университета. Серия: информационные технологии* – научный журнал, посвященный разработке и применению информационных технологий в науке и образовании и развитию информационной среды в научно-образовательной сфере.

2. *Вестник образовательного консорциума среднерусский университет. Информационные технологии* – профессиональный журнал в области информационных технологий, автоматизированных систем и использования информатики в различных приложениях

3. *Журнал практического психолога* – научно-практический журнал.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru
2. Психологический литературный форум <http://forum.myword.ru>
3. Ресурс обмена научной и учебной литературой <http://twirpx.com>
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
6. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические/лабораторные работы проводятся в Лаборатории «Арт-терапия».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint и Outlook.

Рабочую программу составил д. психол. н.,
профессор кафедры общей и педагогической психологии


Зобков А.В.

Рецензент
(представитель работодателя)
Медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ
№1»


Крылова Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и педагогической психологии
протокол № 11 от 11.06.2019 года.

Заведующая кафедрой ОиПП
к. психол. н., доцент


Пронина Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления
37.03.01 – Психология

Протокол № 12 от 10.07.2019 года

Председатель комиссии


Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к. психол. н., доцент


Филатова О.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020-2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 28.05.2020 года

Заведующий кафедрой  к.пед. наук Пронина Е.в.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____