

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева

06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОТЕРАПИЯ ЗАВИСИМОСТЕЙ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

37.03.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Психология

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психотерапия зависимостей» является ознакомление студентов с основными понятиями психологической зависимости, современной классификацией, концепциями патогенеза психосоматических расстройств, диагностикой и психологической помощью при данных расстройствах, знаниями теоретических основ ведущих направлений психотерапии.

Задачи:

- обучить студентов различным, индивидуальным и групповым методам и приемам, применяемым в психотерапевтическом процессе зависимостей.
- сформировать профессиональные навыки, качества будущих психологов-практиков, необходимые в обучении клиентов способам поведения, которые помогут людям успешнее решать и по возможности не создавать личных и межличностных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психотерапия зависимостей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-3.1. Знает психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискологию, психологию горя, потери, утраты; психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе); психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений; психологию зависимости, аддикций, девиантология; возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-	Знать: - психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискологию, психологию горя, потери, утраты; - психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе); - психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений; - психологию зависимости, аддикций, девиантология; возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; - типологии проблем граждан разной этиологии	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированное задание, рейтинг-контроль, зачет (ФОМ)

	<p>медицинские, социально-правовые, педагогические и др.); современные теории и методы консультирования, приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития соответствию с возрастными нормами их развития, этические нормы организации и проведения консультативной работы.</p> <p>ПК-3.2. Умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов; разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.</p> <p>ПК-3.3. Владеет основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приемами личностного и семейного, возрастнопсихологического консультирования</p>	<p>(социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.);</p> <p>- современные теории и методы консультирования, приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, этические нормы организации и проведения консультативной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций;</p> <p>- создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов; разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приемами личностного и семейного, возрастнопсихологического консультирования</p>	
<p>ПК-4. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска особенностей</p>	<p>ПК-4.1. Знает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии.</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать психологические теории,</p>	<p>Знать:</p> <p>- методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать психологические теории,</p>	

<p>возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности. ПК-4.3. Владеет методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.</p>	<p>описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности. Владеть: - методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.</p>	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической работы		
1	Введение в предмет «Психотерапия зависимостей». Гипноз и гипнотерапия	7	1-3	9	6			3	
2	Внушение и самовнушение	7	4-6	9	6		2	3	Рейтинг-контроль №1
3	Теоретические основы, методы и приемы психоаналитической терапии	7	7-10	9	6			3	

4	Теоретические основы, методы и приемы поведенческой терапии	7	11-13	9	6		2	3	Рейтинг-контроль №2
5	Теоретические основы, методы и приемы гуманистической психотерапии	7	14-16	9	6			3	
6	Интегративные и эклектические методы психотерапии зависимостей	7	17-18	9	6		2	3	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:		7	18	54	36		6	18	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		7	18	54	36		6	18	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в предмет «Психотерапия зависимостей». Гипноз и гипнотерапия.

Содержание темы: Определение психотерапии. Теоретические основы психотерапии зависимостей. Модели психотерапии: медицинская и психологическая, проблемы дифференциации. Понятия метода, формы и приема в психотерапии. Классификации методов в психотерапии. Характеристика основных направлений психотерапии зависимостей. Этические проблемы в психотерапии. Основные правила психотерапии. История развития учения о гипнозе. Природа гипноза в рассмотрении отечественных и зарубежных ученых. Общие положения гипнотерапии. Методы и техника гипнотизирования. Внушение в гипнозе. Глубина гипноза. Осложнения при гипнотизации. Показания и противопоказания к применению гипносуггестивной терапии. Эффективность гипносуггестивной терапии.

Тема 2. Внушение и самовнушение.

Содержание темы: Концепции генезиса внушения. Определения внушения (суггестии). Понятия гетеросуггестия и аутосуггестия. Прямое и косвенное внушение. Внушение в состоянии бодрствования. Внушение в состоянии естественного сна. Определение самовнушения. Непроизвольное и произвольное самовнушение. Произвольное самовнушение по методу Э. Куэ. Прогрессивная мышечная релаксация по Джекобсону. Техника проведения релаксации. Метод аутогенной тренировки Шульца. Техники проведения АТ. Самовнушение в техниках Йоги. Медитация.

Тема 3. Теоретические основы, методы и приемы Психоаналитической психотерапии.

Содержание темы: Психоанализ. Основные понятия психоанализа: аналитическая ситуация, лечебный альянс, перенос, виды переноса, контрперенос, сопротивление, негативная терапевтическая реакция, отреагирование, интерпретации и интервенции, инсайт, проработка. Индивидуация и аналитическая психотерапия К. Г. Юнга. Этапы индивидуации: анализ персоны, осознание тени, индивидуация, анализ самости. Аналитическая и синтетическая стадии аналитической психотерапии. Индивидуальная психотерапия А. Адлера. Этапы индивидуальной психотерапии: понимание психотерапевтом специфического для пациента жизненного стиля; помощь пациенту в понимании себя и своего поведения; формирование у него повышенного социального интереса. Краткий обзор других методов психоаналитической терапии.

Тема 4. Теоретические основы, методы и приемы поведенческой психотерапии.

Содержание темы: Теоретические основы бихевиоризма. Понятия поведенческая и условно-рефлекторная терапия. Методы терапии: систематическая десенсибилизация, парадоксальная интенция, иммерсия, фединг, оперантное обусловливание, репетиция поведения. Техника проведения, показания и противопоказания к применению указанных методов.

Тема 5. Теоретические основы, методы и приемы гуманистической психотерапии.

Содержание темы: Философия экзистенциализма и гуманистическая психотерапия. Теория личности и клиентцентрированная терапия К. Роджерса. Принципы построения терапевтического процесса. Позиции терапевта по отношению к клиенту. Основные понятия клиентцентрированной терапии. Гештальт-терапия Ф. Перлса. Основные понятия гештальт-терапии: отношение фигуры и фона, осознание потребностей и сосредоточение на настоящем, противоположности, функции защиты, зрелость. Техники гештальт-терапии: расширение осознания, интеграция противоположностей, усиление внимания к чувствам, работа с мечтами (фантазией), принятие ответственности на себя, преодоление сопротивления. Логотерапия В. Франкла. Базисные понятия логотерапии – Смысл жизни. Ценности. Духовность. Свобода. Ответственность. Экзистенциальный (ноогенный) невроз. Экзистенциальная фрустрация. Коллективный невроз. Ноодинамика. Смысл страдания. Смысл любви. Логодрама. Супрасмысл. Техники логотерапии: парадоксальная интенция и дерефлексия. Показания и противопоказания к применению логотерапии.

Тема 6. Интегративные и эклектические методы психотерапии зависимостей.

Содержание темы: Сходства и различия эклектических и интегративных методов психотерапии. Систематика методов психотерапии в концепции К. Уилера. Психосинтез Р. Ассаджиоли. Структура личности по Ассаджиоли: низшее бессознательное, среднее бессознательное, высшее бессознательное, поле сознания, сознательное Я, высшее Я, коллективное бессознательное. Техника психосинтеза, основные положения: глубинное познание своей личности; контроль над различными ее элементами; постижение своего истинного Я – выявление или создание «объединяющего центра» Я; психосинтез – формирование или перестройка личности вокруг нового центра. Упражнения психосинтеза. Теоретические основы нейролингвистического программирования (НЛП). Модальности. Предикаты речи. Паттерны глаз. Подстройка. Ведущая, репрезентативная и референтная системы. Стратегии поведения. Мета-модель. Методы и техники НЛП. Позитивная психотерапия. Сферы разрешения конфликта: тело, деятельность, контакты, фантазии. модель конфликта. Основные этапы позитивной психотерапии: дистанцирование от конфликта, проработка конфликта, ситуативное одобрение, вербализация, расширение жизненных целей.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в предмет «Психотерапия зависимостей». Гипноз и гипнотерапия.

1. Определение психотерапии.
2. Теоретические основы психотерапии зависимостей.
3. Модели психотерапии: медицинская и психологическая, проблемы дифференциации.
4. Понятия метода, формы и приема в психотерапии.
5. Классификации методов в психотерапии.
6. Характеристика основных направлений психотерапии зависимостей.
7. Этические проблемы в психотерапии.
8. Основные правила психотерапии.
9. История развития учения о гипнозе.
10. Природа гипноза в рассмотрении отечественных и зарубежных ученых.
11. Общие положения гипнотерапии.
12. Методы и техника гипнотизирования.
13. Внушение в гипнозе.
14. Глубина гипноза.
15. Осложнения при гипнотизации.
16. Показания и противопоказания к применению гипносуггестивной терапии.
17. Эффективность гипносуггестивной терапии.

Тема 2. Внушение и самовнушение.

1. Концепции генезиса внушения.

2. Определения внушения (суггестии).
3. Понятия гетеросуггестия и аутосуггестия.
4. Прямое и косвенное внушение.
5. Внушение в состоянии бодрствования.
6. Внушение в состоянии естественного сна.
7. Определение самовнушения.
8. Непроизвольное и произвольное самовнушение.
9. Произвольное самовнушение по методу Э. Куэ.
10. Прогрессивная мышечная релаксация по Джекобсону.
11. Техника проведения релаксации.
12. Метод аутогенной тренировки Шульца.
13. Техники проведения АТ.
14. Самовнушение в техниках Йоги. Медитация.

Тема 3. Теоретические основы, методы и приемы Психоаналитической психотерапии.

1. Психоанализ.
2. Основные понятия психоанализа: аналитическая ситуация, лечебный альянс, перенос, виды переноса, контрперенос, сопротивление, негативная терапевтическая реакция, отреагирование, интерпретации и интервенции, инсайт, проработка.
3. Индивидуация и аналитическая психотерапия К. Г. Юнга.
4. Этапы индивидуации: анализ персоны, осознание тени, индивидуация, анализ самости. Аналитическая и синтетическая стадии аналитической психотерапии.
5. Индивидуальная психотерапия А. Адлера.
6. Этапы индивидуальной психотерапии: понимание психотерапевтом специфического для пациента жизненного стиля; помощь пациенту в понимании себя и своего поведения; формирование у него повышенного социального интереса.
7. Краткий обзор других методов психоаналитической терапии.

Тема 4. Теоретические основы, методы и приемы поведенческой психотерапии.

1. Теоретические основы бихевиоризма.
2. Понятия поведенческая и условно-рефлекторная терапия.
3. Методы терапии: систематическая десенсибилизация, парадоксальная интенция, иммерсия, фединг, оперантное обусловливание, репетиция поведения.
4. Техника проведения, показания и противопоказания к применению указанных методов.

Тема 5. Теоретические основы, методы и приемы гуманистической психотерапии.

1. Философия экзистенциализма и гуманистическая психотерапия.
2. Теория личности и клиентцентрированная терапия К. Роджерса.
3. Принципы построения терапевтического процесса.
4. Позиции терапевта по отношению к клиенту.
5. Основные понятия клиентцентрированной терапии. Гештальт-терапия Ф. Перлса.
6. Основные понятия гештальт-терапии: отношение фигуры и фона, осознание потребностей и сосредоточение на настоящем, противоположности, функции защиты, зрелость.
7. Техники гештальт-терапии: расширение осознания, интеграция противоположностей, усиление внимания к чувствам, работа с мечтами (фантазией), принятие ответственности на себя, преодоление сопротивления.
8. Логотерапия В. Франкля.
9. Базисные понятия логотерапии – Смысл жизни. Ценности. Духовность. Свобода. Ответственность. Экзистенциальный (ноогенный) невроз. Экзистенциальная фрустрация. Коллективный невроз. Ноодинамика. Смысл страдания. Смысл любви. Логодрама. Супрасмысл.
10. Техники логотерапии: парадоксальная интенция и дерефлексия. Показания и противопоказания к применению логотерапии.

Тема 6. Интегративные и эклектические методы психотерапии зависимостей.

1. Сходства и различия эклектических и интегративных методов психотерапии.
2. Систематика методов психотерапии в концепции К. Уиблера. Психосинтез Р. Ассаджиоли.
3. Структура личности по Ассаджиоли: низшее бессознательное, среднее бессознательное, высшее бессознательное, поле сознания, сознательное Я, высшее Я, коллективное бессознательное.
4. Техника психосинтеза, основные положения: глубинное познание своей личности; контроль над различными ее элементами; постижение своего истинного Я – выявление или создание «объединяющего центра» Я; психосинтез – формирование или перестройка личности вокруг нового центра.
5. Упражнения психосинтеза.
6. Теоретические основы нейро-лингвистического программирования (НЛП).
7. Модальности. Предикаты речи. Паттерны глаз. Подстройка. Ведущая, репрезентативная и референтная системы.
8. Стратегии поведения.
9. Мета-модель.
10. Методы и техники НЛП.
11. Позитивная психотерапия.
12. Сферы разрешения конфликта: тело, деятельность, контакты, фантазии. модель конфликта.
13. Основные этапы позитивной психотерапии: дистанцирование от конфликта, проработка конфликта, ситуативное одобрение, вербализация, расширение жизненных целей.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Внушение в гипнозе.
2. Глубина гипноза и осложнения при гипнотизации.
3. Показания, противопоказания и эффективность гипносуггестивной терапии.
4. Метод аутогенной тренировки Шульца.
5. Техники проведения АТ.
6. Самовнушение в техниках Йоги.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Медитация.
2. Теория и методы телесноориентированной терапии (В.Райх, А.Лоуэн, М. Фельденкрайз, В.Рольф, Ф.Александрер).
3. Транзактный анализ Э.Бёрна.
4. Характерологический анализ К.Хорни.
5. Метод «парадоксальная интенция» В.Франкла.
6. Условно-рефлекторная терапия.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Терапия моделирования по Бандуре.
2. Экзистенциальный психоанализ Сартра.
3. Первичная терапия Янова.

4. Холотропное дыхание С.Грофа.
5. Рационально-эмоциональная психотерапия.
6. Личностно-ориентированная психотерапия Карвасарского, Исуриной, Ташлыкова. (реконструктивная)

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет

Примерные вопросы к зачету

1. Связь психотерапии с другими науками.
2. Классификация методов и общие правила в психотерапии.
3. История развития учения о гипнозе и внушении.
4. Теоретические взгляды различных ученых на природу гипноза.
5. Механизмы и методы внушения.
6. Характеристика уровней глубины гипноза.
7. Методы и техника гипносуггестии.
8. Техника медитации и Йоги, как методы самовнушения.
9. Техника гипнотизации М. Эриксона.
10. Механизмы и методы самовнушения.
11. Теория и методология аналитической психотерапии К. Г. Юнга.
12. Методы устранения неврозов в индивидуальной психотерапии А. Адлера.
13. Этапы индивидуальной психотерапии А. Адлера.
14. Основные положения учения В. Райха и А. Лоуэна.
15. Методы и приемы телесноориентированной терапии.
16. Теоретические взгляды Ф. Перлса на психотерапию.
17. Принципы гештальт-терапии.
18. Упражнения гештальт-терапии: «борьба противоположностей», «Осознание», «Разыгрывание ролей»
19. Основные принципы клиентцентрированной терапии К. Роджерса.
20. Позиции терапевта к клиенту в клиентцентрированной терапии К. Роджерса.
21. Методика проведения аутогенной тренировки по А. Шульцу.
22. Техника проведения нервно-мышечной релаксации по Джекобсону.
23. Вклад З. Фрейда в современную психотерапию.
24. Техника психоанализа.
25. Анализ сопротивления, переноса, сновидений, ошибочных действий в классическом психоанализе.
26. Теоретические основы нейро-лингвистического программирования.
27. Основные техники нейро-лингвистического программирования.
28. Упражнения НЛП: «Якорь», «Взмах», «Взрыв».
29. Теоретические основы поведенческой психотерапии.
30. Принципы и методы бихевиоральной психотерапии.
31. Упражнения поведенческой терапии: «Умение вести разговор», «Релаксационный тренинг», «Репетиция поведения»
32. Вклад отечественных ученых в развитие психотерапии.
33. Основные положения позитивной психотерапии Н. Пезешкиана.
34. Этапы и методы позитивной психотерапии.
35. Роль психотерапии в практике психолога.
36. Логотерапия В. Франкла.
37. Метод «Парадоксальной интенции» В. Франкла.
38. Психосинтез Р. Ассаджиоли.
39. Упражнения психосинтеза: «Кто Я?», «Субличности», «Восхождение».
40. Синтез различных направлений психотерапии в теории К. Уилбера.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – изучение методической литературы, написание диагностических, интерпретационных, исследовательских работ.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Задание выполняется учащимися в течение всего семестра с опорой на рекомендуемую литературу, дополнительные источники (пункт б) и защищаются в период прохождения рейтинг-контролей № 1, 2, 3.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить первоисточники, учебники, методическую литературу по темам дисциплины

2. Написать диагностические, интерпретационные, исследовательские работы. Используются учебники и учебные пособия, основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию об исследованиях в области психологии профессий и профессионального самосознания.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Введение в психотерапию зависимости от психоактивных веществ / И.В. Белокрылов -М.: ГЭОТАР-Медиа	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0041.html
Психология зависимого поведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Мехтиханова. - 3-е изд. стер., - М. : ФЛИНТА	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html
Психотерапия детей и подростков / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html
Дополнительная литература		
Теоретические основы психотерапии зависимости от психоактивных веществ / И.В. Белокрылов -М.: ГЭОТАР-Медиа	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0042.html
Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика: руководство / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - М.: ГЭОТАР-Медиа	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html
Проблемы интеграции психотерапии в систему лечения и реабилитации наркологических больных / Е.М. Райзман -М.: ГЭОТАР-Медиа	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0045.html

6.2. Периодические издания

1. Вопросы психологии. М.: ПИ РАО
2. Психологический журнал. М.: Наука, ИП РАН

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.chtivo.ru/book/993709/>

2. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/4110434/>
3. <http://books.tr200.ru/v.php?id=264857>
4. <http://lib.rus.ec/b/204476>
5. http://ifets.ieee.org/russian/depository/v12_i3/html/6r.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 527-3, 529а-3, 529б-3, 209а-3).

Аудитории оснащены следующим оборудованием:

209а-3 – Дисплей Брайля Focus 14 Blue, Компьютер Digitech, МФУ Canon i-sensys MF 226h, переплетчик на пластиковую пружину_Rayson SD-1201, Принтер Intex Everest v4, Принтер HP Laser jet 1320, Компьютер (Lenovo Think Center);

527-3 – Проектор – 14/2-1 BenQ MP 620 C, доска магнитно-маркерная BoardSYS 100*180.

529а-3 – Интерактивная система SMART Board 480.

529б-3 – Электронная доска SMART Board 640, Проект мультимедийный NEC 265.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил ст. преподав. Шаманин Н.В. 

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Крылова Т.А. медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1» 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии личности и специальной педагогики

Протокол № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой О.В. Филатова 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 - Психология

Протокол № 11 от 23.06.21 года

Председатель комиссии О.В. Филатова 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.