

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А. Панфилов
« 06 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология деструктивных сект»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
7 сем.	2 / 72 ч.	18 ч.	18 ч.	-	36 ч.	Зачет
Итого:	2 / 72 ч.	18 ч.	18 ч.	-	36 ч.	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология деструктивных сект» являются:

- повышение общекультурного уровня;
- формирование целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса;
- ознакомление с основными направлениями изменения религий в современном мире;

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы представлений об эзотеризме как явлении духовной культуры;
- изучение основных направлений и этапов развития эзотерических традиций;
- определение категориального аппарата эзотерического комплекса дисциплин исследовать вопросы об отношении эзотерических учений и современной науки;
- приобретение опыта анализа разнообразной религиоведческой и религиозной литературы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология деструктивных сект» включена в вариативную часть плана по направлению 37.03.01 «Психология»

Дисциплина перекликается с такими дисциплинами, как «история религии», «новые религиозные движения», «современная картина мира и религия». Содержание курса скоординировано с другими учебными дисциплинами. Знания, полученные в рамках курса «эзотерические учения и культы», могут быть востребованы при знакомстве с такими учебными дисциплинами, как «наука и религия», «психология религии», «эволюция религий в современном мире», а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

владеть: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы,	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Понятие эзотеризма. Классификация эзотерических учений.	7	1-2	2	2			4		2/50	
2	Тема 2. Эзотерика Востока и Запада.	7	3-4	2	2			4		2/50	
3	Тема 3. Алхимия и астрология.	7	5-6	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Рыцарские ордена, ереси – магические культы средневековья.	7	7-9	2	2			4		2/50	
5	Тема 5. Каббала – оккультное учение иудаизма.	7	10	2	2			4		2/50	
6	Тема 6. Массонство.	7	11-14	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7. Спиритизм.	7	15-16	2	2			4		2/50	
8	Тема 8. Теософия. Е. Блаватская. Н. Рерих.	7	17	2	2			4		2/50	
9	Тема 9. Современное состояние оккультных практик.	7	18	2	2			4		2/50	Рейтинг-контроль 3

10	Итого	7	1-18	18	18			36		18/50	3 рейтинг-контроля, Зачет
----	-------	---	------	----	----	--	--	----	--	-------	---------------------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме.

При подготовке выступлений и презентаций студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1.

Вариант 1.

1. Что такое:

1. эзотерика
2. культ
3. магия
4. гаруспиции

2. Кто такие:

1. Дж. Фрейзер
2. М. Элиаде
3. Э. Тайлор
4. К.Зеленин

3. Назовите основные признаки эзотерических учений.

Вариант 2.

1. Что такое:

1. гнозис
2. мистерии
3. изоморфизм
4. вакхический культ

2. Кто такие:

1. Тутанхамон
2. Арии
3. Заратустра

4. Друиды

3. В чем разница между восточным и западным эзотеризмом?

Рейтинг-контроль 2.

Вариант 1.

1. Что такое:

1. храм
2. ложе
3. циркуль и угольник
4. мастер

2. Кто такие:

1. альбигойцы
2. вальденсы
3. катары
4. богомилы

3. Основные черты средневекового оккультизма .

Вариант 2.

1. Что такое:

1. Монсегюр
2. книга Зогар
3. Шхина
4. Сеферот

2. Кто такие:

1. Адам Кадмон
2. Филипп II
3. Жак Де Молэ
4. Ришелье

3. Главные идеи масонского учения.

Рейтинг-контроль 3.

Вариант 1.

1. Что такое:

1. спирит
2. медиум
3. зодиак
4. Шамбала

2. Кто такие:

1. Д. Оккольт
2. Е. Рерих
3. В. Мессинг

3. Причины распространения эзотерических культов в начале XX века.

Вариант 2.

1. Что такое:

1. «игры духов»
2. алфавитно-буквенный круг
3. магический круг
4. дезагрегация

2. Кто такие:

1. Шнеерсон
2. А. Безант
3. Р. Штайнер
4. Сведенборг

3. «Русский вклад» в развитие эзотерических учений.

Вопросы к зачету

1. Понятие эзотеризма. Специфические черты эзотерических учений.
2. Элевсинские мистерии.
3. Орфические мистерии.
4. Распространение мистериальных практик в Древнем Риме (культ Исида и Осириса, культ Кибелы, мистерии Митры, мистерии Вакха).
5. Элементы эзотеризма в греческой натурфилософии.
6. Эзотеризм пифагорейцев.
7. Учение «пифагорейских платоников». «Золотые стихи» Пифагора.
8. Развитие эзотерических идей в неоплатонизме.
9. Возникновение герметизма. Главные источники герметизма (гностицизм, раннее христианство, египетская мифология и др.) «Герметический корпус текстов» - история формирования, состав, характеристика основных идей.
10. Традиция «высокого герметизма»
11. «Низкий герметизм».
12. Европейские эзотерические традиции: друидизм и культ Одина.
13. Алхимия как эзотерическое учение.
14. Алхимия в Древнем Китае.
15. Греческая алхимия: основные идеи и представители.

16. Развитие алхимии на Арабском Востоке.
17. Алхимия в Средневековой Европе.
18. Зарождение Каббалы. Источники Каббалы (античная и арабская философия, иудаизм, христианство, ислам).
19. Главные идеи Каббалы.
20. Кабалистические книги: общая характеристика.
21. Орден тамплиеров и орден розенкрейцеров как идейные предшественники масонства.
22. Проблема возникновения масонства. Легенды масонов.
23. Оперативное масонство.
24. Спекулятивное масонство. Универсальные масонские степени.
25. Ландмарки и символика масонства.
26. Шотландский Древний Принятый обряд.
27. Спиритизм: основные понятия, история возникновения, представители.
28. Геософская космогония. Учение о высших мирах.

Тематика самостоятельных работ студентов:

1. Эзотерические знания как выражение ограниченности научной картины мира.
2. Проблема объективного содержания вненаучного знания.
3. Попытки расшифровки эзотерических символов методами современной науки. Эзотерические прообразы теории расширяющейся Вселенной, теории пульсирующей Вселенной, теории расслоенных пространств, концепций биопсихического поля, квантовой природы сознания.
4. Современная наука о паранормальных психических явлениях.
5. Психология бессознательного о мистическом опыте.
6. Архетипы эзотерического и религиозного опыта в переживаниях пренатального развития, опыта клинической смерти, снах и сновидениях.
7. Окультизм анатомия и оккультная медицина в современной клинической практике.
8. Элементы объективной истины в оккультных искусствах: алхимии, хиромантии, френологии, мантике.
9. Причины возникновения хасидизма среди польских евреев в XVIII столетии.
10. Жизнь и деятельность основателя хасидизма Израэля Бен Елиазара (Бешта).
11. Основные идеи проповедей Бешта. Критика раввинизма.
12. Особенности молитвенной практики хасидов.

13. Деятельность последователей Бешта и кодификация учения. Формирование института цадииков.
14. Формирование основных течений в хасидизме и их главные особенности. Элементы эзотеризма в хасидизме.
15. Хасидизм в современном мире.
16. Теософия о происхождении, сущности и судьбе человека.
17. Учение Р. Штайнера о человеке.
18. Космологическая концепция Р. Штайнера. Идея «сверхфизических миров».
19. «Принцип синтеза» и понятие «Живой Этики».
20. Учение Агни Йоги о происхождении мира и человека. Идея «космической иерархии».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Религиозные традиции мира, иудаизм, христианство, ислам. Под ред. Л.Б. Михайлова. Учебное пособие, Михайлова Л.Б., 2013..
2. Религиоведение. Под ред. И.Н. Яблокова. Учебник. М., 2013.
3. Мирча Э. История веры и религиозных идей: от каменного века до элевсинских мистерий. Т.1. М.: Академический проект. 2012.

Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Беглов А. Л. Церковное подполье в СССР. М.: Арефа. 2015.
2. Мирча Э. История веры и религиозных идей: от Гаутамы Будды до триумфа христианства. Т.2. М.: Академический проект. 2012.
3. Стецкевич М.С. Религиозная толерантность и нетерпимость в истории европейской культуры. СПб., 2013.
4. Изобретение религии. Десекуляризация в постсоветском пространстве. СПб.:Издательство Европейского университета. 2015.
5. Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН.2015

Периодические издания:

1. Религиоведение: научно-теоретический журнал. — Благовещенск.
2. Религиоведческие исследования: академический журнал. – Москва.
3. Государство, религия и церковь в России и за рубежом: научный журнал, посвященный междисциплинарному изучению религии. – Москва.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – религиоведение
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Библиотека по религиоведению. <http://www.verigi.ru/>
5. Britannica - www.britannica.com
6. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
7. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обеспечение дисциплины «Психология деструктивных сект». Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, DVD плеер, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М.



Рецензент  А.С. Тимошук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____


Протокол № 68 от 03.02.15 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология»

Протокол № 50 от 03.02.15 года

Председатель комиссии  Е.М. Петровичева, директор Гуманитарного института, профессор, д.ф.н.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____