

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



А.А. Панфилов  
 « 03 » 02 20 15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Юридическая психология**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.01 – Психология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4/144	18	36		45	Экзамен (45 часов)
Итого	4/144	18	36		45	Экзамен (45 часов)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование осознанности роли и значение психологии правового поведения в жизни и деятельности как отдельного человека, так и общества в целом, а, так же, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями юридической психологии как науки, с психологическими особенностями механизмов психических процессов людей, склонных к аддиктивному и делинквентному поведению. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

При изучении дисциплины «Юридическая психология» освещаются не только результаты собственно психологических (теоретических и экспериментальных) исследований, но и на данные других наук: философии, социологии и др. Это позволит студентам глубже проникнуть в закономерности протекания различных психологических процессов, правильнее учитывать их в своей практической деятельности. Преподавание по учебной программе учитывает реальные ориентации студентов как будущих специалистов на ту или иную специализацию. Целью курса является знакомство студентов с актуальными вопросами юридической психологии в России и за рубежом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной юридической психологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога в пенитенциарной сфере; основных сфер и видов деятельности психолога; особенностей функционирования психологических служб в деятельности различных организаций в местах лишения свободы; специфических особенностей решения комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения;
- умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии; осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты;
- владение методами психологического просвещения и преподавания психологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики,

консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с населением;

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология», и основой для освоения дисциплин: «Психология личности», «Специальная психология» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **общекультурных:**

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК–4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

– на уровне представлений: знать основные теоретические положения юридической психологии (ОК–4);

– на уровне воспроизведения: знать принципы объективного подхода в исследовании психологии человека (ОК–4);

– на уровне понимания: осознавать общие представления о методах коррекции психологических особенностей (ОК–4);

#### **уметь:**

– формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических ситуаций (ОК–4);

– проводить психологический анализ особенностей личности (ОК–4).

#### **владеть:**

– владеть теоретическими и методологическими подходами исследования в теории и практике психологии (ОК–4).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП, КР		
1.	Введение в дисциплину	5	1-2	2	4			4		3/50%	
2.	Методологические принципы юридической психологии	5	3-4	2	4			5		3/50%	
3.	Понятие личности в юридической психологии	5	5-6	2	4			4		3/50%	Рейтинг – контроль № 1.
4.	Личность преступника и преступное поведение	5	7-10	2	4			5		3/50%	
5.	Психология расследования преступлений	5	11-12	2	4			4		3/50%	
6.	Судебно–психологическая экспертиза	5	13-14	2	4			5		3/50%	Рейтинг – контроль № 2.
7.	Психологическое изучение и коррекция личности осужденного	5	15-16	4	8			4		6/50%	
8.	Психология правозащитной деятельности	5	17-18	2	4			5		3/50%	Рейтинг – контроль № 3.
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		<b>27/50%</b>	<b>Экзамен</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно–коммуникационные технологии (1 – 8 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 8 разделы).
- c. Case – study (5 – 8 разделы).
- d. Ролевая игра (8 раздел).
- e. Проблемное обучение (1 – 8 разделы).
- f. Контекстное обучение (1 – 8 разделы).
- g. Обучение на основе опыта (1 – 8 разделы).

- h. Индивидуальное обучение (1 – 8 разделы).
  - i. Междисциплинарное обучение (1 – 8 разделы).
  - j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 8 разделы).
- Формы организации учебного процесса:
- к. Лекция, мастер–класс (1 – 8 разделы).
  - l. Практическое занятие, коллоквиум (1 – 8 разделы).
  - m. Самостоятельная работа студентов (1 – 8 разделы).
  - n. Научно–исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 8 разделы).
  - o. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 8 разделы).
  - p. Case–study: анализ социально–педагогических ситуаций (1 – 8 разделы).
  - q. Работа в команде: разработка модели личности психолога (раздел 8).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Формами контроля освоения дисциплины «Юридическая психология» являются: рейтинг–контроль, экзамен.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ВлГУ.

Текущий контроль студентов производится во время проведения практических занятий в форме:

- тестирования;
- устных ответов на вопросы к практическим занятиям;
- проверки выполнения письменных домашних заданий;
- проверки составленных таблиц и схем;

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Дополнительно оцениваются посещаемость, исполнительность, инициативность студента, его активность на практических занятиях, своевременная сдача письменных заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине «Введение в профессию» проходит в форме экзамена, который включает в себя устный ответ на два теоретических вопроса и выполнение одного письменного задания (например, обработать и описать результаты методики).

Фонды оценочных средств, включающие задания к контрольным работам, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Тема 1. Введение в дисциплину**

Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления в ее развитии. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией: её роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.

### **Тема 2. Методологические принципы юридической психологии**

Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда. Связь юридической психологии с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией, судебной психиатрией.

### **Тема 3. Понятие личности в юридической психологии**

Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид. личность, субъект деятельности. Структура личности. Этапы формирования личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

### **Тема 4. Личность преступника и преступное поведение**

Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и правосознание личности преступника. Различные подходы к

вопросу типологии личности преступника Криминальный профессионализм. Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела. Использование информации психологического характера в ходе предварительного следствия и в суде.

#### **Тема 5. Психология расследования преступлений**

Психологическая характеристика предварительного следствия. Психология реконструкции событий преступления. Особенности осмотра места совершения различных видов преступлений. Что такое материальные и «идеальные» следы? Психология выдвижения различных версий совершения преступления. Моделирование личности преступника в зависимости от информации, собранной на месте преступления. Способы сокрытия преступления (маскировка, фальсификация, инсценировка). Что такое следственная ситуация? (определение, структура, виды и модели следственных ситуаций).

#### **Тема 6. Судебно – психологическая экспертиза**

Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско–правовых споров. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом защитой.

#### **Тема 7. Психологическое изучение и коррекция личности осужденного**

Динамика психических состояний осужденных. Статусно – групповая категоризация в среде осужденных. Типологизация личности осужденных, индивидуально – психологическая работа с ними. Личность осужденного к моменту освобождения

#### **Тема 8. Психология правозащитной деятельности**

Объект, предмет и основные понятия правозащитной деятельности. Права человека и права личности. Психическое и физическое воздействие в следственной практике. Проблема и использования полиграфа и другой техники в оперативно – розыскной и следственной практике

### **ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ СТУДЕНТОВ**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Общее понятие психики. Классификация психических явлений.
2. Прикладные отрасли психологии. Юридическая психология.
3. Память человека и ее виды. Память юриста.
4. Волевая деятельность личности и ее важнейшие особенности. Волевые качества юриста.
5. Типы темперамента, их психическая характеристика. Темперамент юриста.
6. Криминальная психология. Психология преступника и жертвы преступления.

7. Психология несовершеннолетних преступников.
8. Психология преступной группы и ее лидера.
9. Психология ресоциализации правонарушений.
10. Исполнительная (пенитенциарная) психология: предмет, структура, задачи, принципы.

### **Рейтинг-контроль №2**

1. Профессиограммы юриста.
2. Профессиональная пригодность личности к юридической деятельности.
3. Формирование необходимых психологических качеств юриста.
4. Профессиональная деформация юриста и пути ее предупреждения.
5. Виды деятельности следователя при осмотре места происшествия.
6. Психология подготовки и проведения обыска.
7. Психология предъявления для опознания.
8. Психология следственного эксперимента.
9. Психология допроса несовершеннолетнего потерпевшего.
10. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
11. Психология очной ставки.
12. Психология допроса свидетеля, дающего ложные показания (лжесвидетельство).

### **Рейтинг-контроль №3**

1. Назначение и производство судебно-психологической экспертизы.
2. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.
3. Комплексные судебно-психологические экспертизы по гражданским делам.
4. Психология судебно-экспертной деятельности.
5. Психология адвокатской деятельности.
6. Психология судебного разбирательства.
7. Психология оперативно-розыскной деятельности.
8. Психология прокурорской деятельности.
9. Психология деятельности нотариата.
10. Психология деятельности юридических консультаций.
11. Психология взаимодействия следователя и оперативного работника.
12. Психология арбитражной деятельности.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Аффект и его правовые значения.
2. Виды преступных формирований и их психологическая характеристика.
3. Визуальная экспресс-оценка истинности показаний в расследовании преступлений.



4. Генезис и факторы преступного поведения. Мотивация преступного поведения.
5. Динамика психических состояний осужденных.
6. Задачи, решаемые юридической психологией: её роль в формировании личности юриста.
7. Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела.
8. Использование в расследовании преступлений метода психолингвистического анализа утверждений и метода анализа почерка.
9. Использование информации психологического характера в ходе предварительного следствия и в суде.
10. Использование полиграфа в расследовании преступлений.
11. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.
12. Личность осужденного к моменту освобождения.
13. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования.
14. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда.
15. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса.
16. Методы психологической диагностики в юридической психологии.
17. Моделирование личности преступника в зависимости от информации, собранной на месте преступления.
18. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека.
19. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста.
20. Особенности женской преступности.
21. Особенности криминальной субкультуры в пенитенциарных учреждениях.
22. Особенности преступности среди несовершеннолетних.
23. Понятие «преступник», психологические предпосылки преступного поведения.
24. Понятие и правосознание личности преступника.
25. Понятие, структура, история юридической психологии.
26. Правовая оценка действий лиц с психическими расстройствами.
27. Проблема использования полиграфа и другой техники в оперативно – розыскной и следственной практике

28. Профессиограммы юридической профессии.
29. Профессиональная деформация юриста.
30. Профессионально необходимые психологические качества юриста.
31. Процесс формирования и развития у человека правовой культуры.
32. Психические процессы и их роль в деятельности юриста.
33. Психическое и физическое воздействие в следственной практике.
34. Психологическая защита в преступном поведении.
35. Психологическая характеристика девиантного поведения. Экстремизм.
36. Психологическая характеристика особенностей потерпевшего.
37. Психологические особенности осужденного.
38. Психология адвоката.
39. Психология деятельности прокурора.
40. Психология допроса. Использование данных о темпераменте в тактике допроса.
41. Психология несовершеннолетнего преступника.
42. Психология предварительного расследования.
43. Психология преступной группы и ее лидера.
44. Психология реконструкции событий преступления.
45. Психология судьи.
46. Различные подходы к вопросу типологии личности преступника
47. Разработка розыскного психологического портрета преступника.
48. Роль юридической психологии в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений адвокатуры.
49. Социально–психологические особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.
50. Статусно – групповая категоризация в среде осужденных.
51. Стресс, фрустрация, депрессия и их значение в деятельности юриста.
52. Судебно–психологическая экспертиза.
53. Факторы профессиональной пригодности к юридической деятельности.
54. Что такое следственная ситуация? (определение, структура, виды и модели следственных ситуаций).

## **7. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-392-16705-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167050.html>
2. Электронное издание на основе: Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Коротченко, Л.А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0124-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501249.html>
3. Юридическая психология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-392-16706-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167067.html>

### **Дополнительная литература**

1. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2015 - 208 с. - ISBN 978-5-392-16388-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163885.html>
2. Психология социальных групп: учебное пособие / Н.И. Семечкин. - М.: Изд-во ВЛАД-ОСПРЕСС, 2011. - 287 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-305-00215-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002157.html>
3. Краткий психологический словарь [Электронный ресурс] / А.Л. Свенцицкий. - М.: Проспект, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-392-08695-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392086955.html>

### **Интернет–ресурсы:**

1. <http://library.vlsu.ru>
2. <http://www.psychologos.ru>
3. <http://www.studmedlib.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены **семь учебных аудиторий:**

ауд. 220-2 – 72,6 м<sup>2</sup> на 75 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

ауд. 516 -2– 67,9 м<sup>2</sup> на 75 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 517 -2 – 70,3 м<sup>2</sup> на 77 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;

ауд. 518-2 – 34,4 м<sup>2</sup> на 25 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;

ауд. 520-2 – 34.8 м<sup>2</sup> на 25 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 i3 – 3220, дополнительное оборудование – 3 полиграфные установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.)), мультимедийный проектор BenQ MP 620 C, электронная доска.

ауд. 519-2 - 36м<sup>2</sup> на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеокамера, 1 станция Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;

ауд. 209а-3 - 36м<sup>2</sup> на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер – 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, многофункциональное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошпуратор, метр складной с рельефными делениями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01  
– Психология.

Рабочую программу составил: к.пс.н., доцент Винарчик Е.А. Е.А. Винарчик

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. Т.А. Крылова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и  
специальная педагогика

Протокол № 6/1 от 02.02.2015 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. О.В. Филатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической  
комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 5А от 03.02.2015 года.

Председатель комиссии: д.и.н., профессор Петровичева Е.М. Е.М. Петровичева

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт Гуманитарный институт

Кафедра «Психология личности и специальная педагогика»

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой ПЛиСП  
\_\_\_\_\_ Филатова О.В.  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**Юридическая психология**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.01 - Психология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Владимир 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература \_\_\_\_\_  
(не более 5 книг, с указанием литературы из библиотеки ВлГУ)

б) дополнительная литература \_\_\_\_\_  
(с указанием литературы из библиотеки ВлГУ)

в) периодические издания

г) интернет ресурсы