

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
« 03 » 02 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 – Психология

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	4/144	18	36		90	Зачет
Итого	4/144	18	36		90	Зачет

Владимир 20 15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) политической психологии является ознакомление студентов-психологов:

- с предметом и задачами политической психологии;
- механизмами влияния личности малых и больших групп, масс на политику;
- с исследовательскими методами и возможностями прикладного использования политической психологии,
- помочь студентам, будущим психологам, понимать людей, чувствовать «интриги», сохраняя при этом полное хладнокровие и оставаться абсолютно объективными.

Другими словами, научить знать все и не показывать, что слишком много знаешь, дабы люди не чувствовали наблюдения за собой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая психология» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология». Дисциплина реализуется на кафедре «Психологии личности и специальной педагогика» Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания опыта практических исследований и предварительной работы психологов в нашей стране и за рубежом, в том числе в МГИМО МИД РФ и ряде зарубежных университетов.

Умения самостоятельно добывать знания, использовать различные приёмы самостимуляции учебной деятельности; вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию, раскрывая себя как творчески активную личность, обладающую инновационным потенциалом; владение вопросами теории и практики психологические приемы политического действия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курсов «Психологии общения», «Физиология ВВД и сенсорных систем», «Антропология», «Педагогика», «Профессиональная этика». На основе материалов курса политической психологии легче усваиваются учебные дисциплины «Групповая психотерапия», «Психотерапия психозов и пограничных состояний», «Семейная психотерапия», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», «Базовые теории и методы психотерапии» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть **общекультурными компетенциями:**

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины(ОК-6);
- категориальный аппарат науки(ОК-6);
- историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом(ОК-6).

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике(ОК-6);
- использовать научно-практический материал в научно- исследовательской деятельности(ОК-6);
- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану(ОК-6);

владеть:

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность(ОК-6);
- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований(ОК-6);
- современными методами диагностики при организации психологического сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ОК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивн ых методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации(п о семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП, КР		
1.	Политическая психология как наука	5	1-2	2	4			18		3/50%	
2.	Личность в политике	5	3-7	4	8			18		6/50%	Рейтинг контроль1
3	Группы в политике	5	8-11	4	8			18		6/50%	
4	Массы в политике	5	12-15	4	8			18		6/50%	Рейтинг контроль2
5	Прикладная политическая психология	5	16-18	4	8			18		6/50%	Рейтинг контроль3
	ИТОГО:	5	18	18	36			90		27/50%	Зачет

Содержание дисциплины

Тема № 1. Политическая психология как наука. Методология политической психологии. Политика как деятельность. Политическая психология и психология политики. Предмет, задачи, методы политической психологии. Основные принципы политической психологии, Основные понятия, категории и феномены политической психологии: политическое сознание, политическое самосознание, коллективное бессознательное в политике, политическая культура, политические установки и стереотипы, политическое поведение. Исторический аспект, Античность. Период возрождения политической психологии. Политическая психология 19-го века и 20-го века. Политическая психология России. Современная политическая психология.

Тема № 2. Личность в политике. Политическая психология личности. Политическая социализация. Становление личности. Политическое участие. Позиция гражданина. Политические организации. Появление лидера-Парадокс лидерства. Общие типологические подходы лидерства. Основные политико-психологические типологии лидерства. Отечественные типологии лидерства. Вожди и лидеры. Современные подходы и феноменология лидерства.

Тема № 3. Группы в политике. Группа как объект политики. Малые группы и их особенности. Формирование малых групп в политике. Лидер и малая группа. Психология

организации, движения и партии. Большие социальные группы в политике. Психология больших групп. Уровни развития общности больших групп. Диалектика развития группового самосознания. Политико-психологические черты основных социальных групп. Психология элит. Большие национально-этнические группы и их виды. Национальный характер. Психология национального характера. Национальное сознание, самосознание. Психология национально-этнической проблемы в современном мире.

Тема № 4. Массы в политике. Психология масс. Теория массы, Теория массового общества. Массовое сознание. Человек в массе. Лидеры массы. Массовые настроения в политике и в психологии. Массовые настроения в политических движениях. Массовые настроения и координация политической системы. Механизм стихийного поведения. Психология толпы. Психология публики. Массовая агрессия. Массовые коммуникации. Слухи и их разновидности. Циркуляция слухов и борьба с ними. Средства массовой коммуникации. Система массовой коммуникации. Эффекты массовой коммуникации.

Тема № 5. Прикладная политическая психология. Методы политико-психологических исследований. Приемы вмешательства в политику. Психологические приемы политического действия. Психолог в политике. Политическое консультирование. Политическая реклама. НЛП. Паблик Рилейшн.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно-коммуникационные технологии (1- 5 разделы).
 - b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 5 разделы).
 - c. Case-study (2 – 5 разделы).
 - d. Ролевая игра (4 раздел).
 - e. Проблемное обучение (1 – 5 разделы).
 - f. Контекстное обучение (2 - 5 разделы).
 - g. Обучение на основе опыта (2-3 разделы).
 - h. Индивидуальное обучение (1 – 5 разделы).
 - i. Междисциплинарное обучение (1 – 5 разделы).
 - j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 5 разделы).
- Формы организации учебного процесса:
- к. Лекция, мастер-класс (1 – 5 разделы).
 - l. Практическое занятие, коллоквиум (1 – 5 разделы).
 - m. Самостоятельная работа студентов (1 – 5 разделы).

п. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).

о. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).

р. Case-study: анализ социально-педагогических ситуаций (3 – 4 разделы).

q. Работа в команде: разработка модели личности психолога (раздел 3).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формами контроля освоения дисциплины «Политическая психология» являются: текущая и рубежная аттестации, зачет.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ВлГУ. Текущий контроль студентов производится во время проведения практических занятий в форме:

- тестирования;
- устных ответов на вопросы к практическим занятиям;
- проверки выполнения письменных домашних заданий;
- проверки составленных таблиц и схем;

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Дополнительно оцениваются посещаемость, исполнительность, инициативность студента, его активность на практических занятиях, своевременная сдача письменных заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине «Политическая психология» проходит в форме зачета, который включает в себя устный ответ на один теоретический вопрос и выполнение одного письменного задания (например, обработать и описать результаты методики). Фонды оценочных средств, включающие задания к контрольным работам, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

1. Расскажите об истории понятия массы.

2. какие теории масс Вы знаете?
3. Дайте характеристику теориям «массового общества».
4. Охарактеризуйте истоки и современное состояние теорий «массового общества»
5. Дайте определение массового сознания
6. Расскажите о структуре массового сознания
7. опишите основные свойства и характеристики массового сознания
8. Что представляет из себя общественное мнение?
9. Дайте политико-психологическое определение массы.
10. Перечислите основные виды масс.
11. Чем характеризуется влияние массы на индивида?
12. В чем состоит двойственность влияния массы на индивида?
13. В чем заключается психологические особенности «вожаков» массы 14. Расскажите о типологии лидеров масс Г. Лебона.
15. Что вы знаете о роли массовых настроений в истории?

Рейтинг-контроль 2.

1. Расскажите о современных факторах, влияющих на развитие настроений.
2. Как массовые настроения связаны с политическим сознанием и политической культурой?
3. Как связаны массовые настроения с политическим поведением и политической системой?
4. Расскажите о психологии индивидуальных настроений.
5. Что общего и в чем различия между «общественными настроениями» и массовыми настроениями?
6. Дайте политико-психологическое определение массовых настроений.
7. Расскажите о субъекте, природе и развитии массовых настроений.
8. Проанализируйте основные функции и связанные с ними виды массовых настроений.
9. Как можно воздействовать на массовые настроения?
10. Расскажите о роли массовых настроений в лево- и праворадикальных движениях.
11. Расскажите о роли массовых настроений в реформистских политических движениях.
12. Как повлияли массовые настроения на судьбу горбачевской перестройки в СССР?

Рейтинг-контроль 3

1. Сравните разные определения толпы.
2. Опишите основные виды толпы.
3. Расскажите об основных структурных особенностях толпы.
4. Как можно воздействовать на толпу?

5. В чем разница между «собранной» и «несобранной» публикой?
6. Какие формы воздействия на «собранный» и «несобранный» публику знаете?
7. Что такое паника? В чем причины и условия ее возникновения?
8. Опишите основные психологические стадии панической реакции.
9. Что такое агрессия? В чем причины и условия ее возникновения?
10. Опишите разные виды массовой агрессии.
11. Что такое слухи?
12. Какие виды и разновидности слухов вы знаете?
13. Каковы психологические условия возникновения и распространения слухов?
14. Как можно бороться с распространением слухов?
15. Что такое сплетни?
16. Расскажите об основных психологических функциях сплетни.
17. Дайте определение массовой коммуникации.
18. Расскажите об основных функциях массовой коммуникации.
19. Опишите систему массовой коммуникации и ее основные элементы.
20. Сравните между собой коммуникационное воздействие радио, телевидения и печати.
21. . Что такое «эффект ореола»?
22. Расскажите об «эффекте бумеранга».
23. Расскажите о прикладном значении политической психологии.
24. В каких сферах эффективна прикладная политическая психология?
25. Расскажите об основных методах исследования политической психологии личности.
26. Опишите основные методы исследования политической психологии малых групп.
27. Какие вы знаете методы исследования политической психологии больших групп?
28. Расскажите о возможностях исследования политической психологии масс.
29. Что такое имитационное (игровое) моделирование в политической психологии?
30. Расскажите о психологии переговоров.
31. Что такое интрига и заговор в политике? Каковы их психологические механизмы?
32. Как вы понимаете психологию «политической мимикрии»?

33. Расскажите о приемах провокации, мистификации, блефа и шантажа в политике и психологических механизмах их действия. 34. Что такое «психологическая война» и из чего она складывается?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Расскажите об основных политико-психологических феноменах так, как вы их себе представляете.
2. Объясните, что такое «политический менталитет» и почему использование понятий такого рода недостаточно продуктивно в политической психологии.
3. Что такое поведенческий подход в политической психологии?
4. Обрисуйте основные достоинства и недостатки поведенческого подхода.
5. Как вы понимаете деятельностный принцип в политической психологии?
6. Опишите принципиальную структуру политической деятельности.
7. Расскажите о психологических корнях политической психологии.
8. Расскажите о политологических корнях политической психологии.
9. Дайте определение политической психологии как науки.
10. Охарактеризуйте основные и частные задачи политической психологии.
11. Что можно отнести к политическим объектам политической психологии?
12. Назовите пять основных принципов политической психологии, и расшифруйте их.
13. Проиллюстрируйте смысл основных принципов политической психологии на конкретных примерах современных исследований.
14. Что такое политическое сознание? Каковы его структура и функции?
15. Проанализируйте связи понятия «политическое сознание» с другими понятиями и категориями политической психологии.
16. Что такое политическое самосознание? Каковы его структура и функции?
17. Опишите механизм социального сравнения как основу формирования политического самосознания.
18. Расскажите о роли бессознательного в политике.
19. Каково влияние коллективного бессознательного на индивидуальное сознание и массовое поведение?
20. Дайте определение политической культуры и опишите ее основные характеристики.
21. Расскажите об основных типах политической культуры.
22. Опишите три основных блока психических процессов в политике. Что такое политическое восприятие, политическое мышление и политически эмоции?

23. Проанализируйте роль инерции психических процессов в политике на примере феномена «эскалации упрямства».
24. Дайте определения понятиям «установка» и «стереотип».
25. Проанализируйте структуру и функции стереотипов в политике.
26. Расскажите о факторах побуждения и регуляции политического поведения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные темы самостоятельных работ студентов

1. . Политическая реклама.
2. Психологию «политической мимикрии».
3. Психология политической пропаганды.
4. Психологические проблемы массовых коммуникаций.
5. Психология толпы.
6. Психологические рекомендации для эффективных политиков.
7. Психология массового сознания.
8. Политическая элита российского общества.
9. Психология политических отношений.
10. Особенности психологии крестьянства.
11. Политические партии.
12. Современное политическое сознание в США.
13. Психология межгрупповых отношений.
14. Психология малых групп.
15. Личность и политика.
16. Психология современных российских политиков.
17. Психологические и личностные основы политического мышления.
18. Становление политической науки.
19. «Психологические войны».
20. Методы исследования политической психологии.
21. Роль интриги и заговора в политике.
22. Влияние массовые настроения на судьбу горбачевской перестройки в СССР?
23. Психология политических переговоров.
 24. Типы политической культуры.
 25. Психологические условия возникновения и распространения слухов?
 26. Общие моменты и различия в революционном и реформистском политическом движении.
 27. Психология глобализации и анти-глобализации.

28. Психологические механизмы и системы политической социализации. 29. Политико-психологическое определение массовых настроений.
30. Лидер и вождь.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Политическая психология: Учебник для студентов вузов / Е. Б. Шестопал. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 342 с. - ISBN 978-5-7567-0628-4.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706284.html>
2. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Мандель Б.Р. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 322 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516328.html>
3. Политическая психология: учеб.-метод. пособие / сост. Э.В. Леус; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИД САФУ, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-261-01050-0. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010500.html>

Дополнительная литература:

1. Дилигенский, Герман Германович. Социально-политическая психология: учебное пособие для вузов / Г. Г. Дилигенский .— Москва : Наука, 2010.— 304 с. — (Программа "Обновление гуманитарного образования в России") .— Библиогр.: с. 302 .— ISBN 5-02-013558-5.
2. Политическая психология: Хрестоматия / Сост. Е. Б. Шестопал. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: Аспект Пресс, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0590-4.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705904.html>
3. Психология социальных групп: учебное пособие / Н.И. Семечкин. - М.: Из-дво ВЛАД-ОСПРЕСС, 2011. - 287 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-305-00215-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002157.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.psychologos.ru>
2. <http://uchebnik-online.com>

Политология: Учебно-методическое пособие (Бутырина М.В.)

Введение в политологию (Пугачев В.П. Соловьев А.И.)

Власть и политика (Ольшанский В.В.)

Внешняя политика Республики Казахстан: Курс лекций

Возрастная психология (Мухина В.С.)

Восточный вектор внешней политики Кыргызстана: Азиатско-Тихоокеанский регион и Ближний Восток (Салиев А.Л.)

Выбор. Глобальное господство или глобальное лидерство (Збигнев Бжезинский)

Геополитика (Лебедева Т.П.)

Геополитика (Маринченко А.В.)

Геополитика (Михайлов В.А.)

Геополитика (Нартов Н.)

Глобальное политическое прогнозирование (Панарин А.С.)

Краткий курс лекций по политологии (Зинчина А.Б., Климов А.В., Крюкова А.В.)

Кратология как система наук о власти (Халипов В.Ф.)

Мировая политика в условиях кризиса (Кортунов С.В.)

Мировая политика и международные отношения (Косов Ю.В.)

Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия (Лебедева М.М.).

3.<http://www.litres.ru>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены **семь учебных аудиторий:**

ауд. 220-2 – 72,6 м² на 75 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

ауд. 516 -2– 67,9 м² на 75 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 517 -2 – 70,3 м² на 77 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;

ауд. 518-2 – 34,4 м² на 25 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;

ауд. 520-2 – 34,8 м² на 25 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 i3 – 3220, дополнительное оборудование – 3 полиграфные установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.)), мультимедийный проектор BenQ MP 620 C, электронная доска.

ауд. 519-2 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеокамера, 1 станция Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;

ауд. 209а-3 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер – 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, многофункциональное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, метр складной с рельефными делениями.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01 – Психология.

Рабочую программу составил: к.п.н., доцент Великова С.А. 

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол № 6/1 от 02.02.2015 года.

Заведующий кафедрой к. п. н., доц. Филатова О.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 5А от 03.02.2015 года.

Председатель комиссии: д.и.н., профессор Петровичева Е.М. 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Институт Гуманитарный институт

Кафедра «Психология личности и специальная педагогика»

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой ПЛиСП
_____ Филатова О.В.
(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

Политическая психология
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.01 - Психология
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения – очная

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература _____
(не более 5 книг, с указанием литературы из библиотеки

ВлГУ)

б) дополнительная литература _____
(с указанием литературы из библиотеки

ВлГУ)

в) периодические издания

г) интернет ресурсы