

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов
«05» 02 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология полового воспитания
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.01 – Психология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 20 15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных представлений о психологии полового воспитания; жизненные и профессиональные компетенции, необходимые для расширения осознанности в сфере сексуальности.

При изучении дисциплины «Психология полового воспитания» освещаются вопросы, посвященные проблеме гендерных различий и особенностей протекания полового созревания в различных аспектах. Даются навыки проектирования мужского и женского поведения; формируются общие представления об эволюции репродуктивной функции, развитии сексуальности в филогенезе и онтогенезе, ее социализации в норме, нарушениях в рамках соматических и психических расстройств. Происходит ознакомление студентов с основными методами терапии и коррекции нарушений сексуальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология полового воспитания» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных технологий психологического и педагогического воздействия на разных этапах развития индивида и личности, знание современных тенденций в развитии современного полового воспитания и т.д.
- умение формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики и полового поведения;
- владение приемами оказания психологической помощи в половом воспитании, методами психологического просвещения и преподавания психологии полового воспитания.

Содержание дисциплины является логической основой для освоения дисциплин: «Основы сексологии», «Психология коррекционной работы с детьми и подростками» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

практическая деятельность:

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием

традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные анатомические, физиологические, половые особенности мужчины и женщины (ПК-3; ПК-4);
- понятие сексуальности, гендера и пола (ПК-3; ПК-4);
- основные проявления сексуальности в норме у мужчин и женщин (ПК-3; ПК-4);
- исторические, правовые, социальные подходы к сексуальности (ПК-3; ПК-4);
- основные виды сексуальных расстройств и перверсий (ПК-3; ПК-4).

уметь:

- распознавать сексуальные расстройства как причину психологических проблем и дисгармонии супружеской пары (ПК-3; ПК-4);
- использовать методы повышения уровня сексуального и репродуктивного здоровья (ПК-3; ПК-4).

владеть:

- основными способами и навыками интеграции полученных знаний в области сексологии в профессиональную деятельность психолога для повышения качества оказываемой помощи (ПК-3; ПК-4).

- i. Междисциплинарное обучение (1 – 9 разделы).
 - j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 9 разделы).
- Формы организации учебного процесса:
- k. Лекция, мастер–класс (1 – 9 разделы).
 - l. Семинар, коллоквиум (1 – 9 разделы).
 - m. Самостоятельная работа студентов (1 – 9 разделы).
 - n. Научно–исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 9 разделы).
 - o. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 9 разделы).
 - p. Case–study: анализ социально–педагогических ситуаций (1 – 9 разделы).
 - q. Работа в команде: разработка модели личности психолога (раздел 9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формами контроля освоения дисциплины «Психология полового воспитания» являются: рейтинг–контроль, зачет.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ВлГУ.

Текущий контроль студентов производится во время проведения практических занятий в форме:

- тестирования;
- устных ответов на вопросы к практическим занятиям;
- проверки выполнения письменных домашних заданий;
- проверки составленных таблиц и схем;

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Дополнительно оцениваются посещаемость, исполнительность, инициативность студента, его активность на практических занятиях, своевременная сдача письменных заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине «Психология полового воспитания» проходит в форме зачета, который включает в себя устный ответ

на один теоретический вопрос и выполнение одного письменного задания (например, обработать и описать результаты методики).

Фонды оценочных средств, включающие задания к контрольным работам, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Биологическое и психическое созревание
2. Физическое развитие и его переживание в период полового созревания
3. Подростковая психика и межличностные отношения в период полового созревания
4. Половые роли и «Я-концепция» личности
5. Пол личности (биологический, психологический и др.).
6. Сексуальное поведение личности
7. Сексуальная ориентация личности. Особенности формирования и становления.
8. Формирование сексуального самосознания личности

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

Составить эссе на темы:

Вариант 1. Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности;

Вариант 2. Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков.

Рейтинг-контроль №2

1. Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников.
2. Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек.
3. Роль СМИ в половом воспитании учащихся.

Рейтинг-контроль №3

1. Гигиена тела,
2. Половое созревание,
3. Понятие о половой зрелости,
4. Ранние половые связи и их последствия.
5. Венерические заболевания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Основные категории полового воспитания;

2. Половое созревание;
3. Подростковый кризис;
4. Репродуктивная система человека;
5. Основные виды нарушений психосексуального развития личности;
6. Основные виды нарушений соматосексуального развития личности;
7. Основные виды нарушений сексуального поведения;
8. Влияние пренатального периода на формирование сексуальности.
9. Гомофобия и гомосексуальное движение.
10. Деонтология в сексологии.
11. История сексуальной культуры человека: архаичный период.
12. Классификация психологических типов сексуальности.
13. Компоненты сексуальной гармонии супругов.
14. Концепции сексуальности (любая на выбор или аналитический обзор).
15. Организация работы психолога и врача-сексолога.
16. Понятие нормы и сексуального здоровья в сексологии. 19.
17. Представления древних греков о сексуальности (любой автор на выбор или аналитический обзор).
18. Представления ученых XVIII-XIX в. о сексуальности.
19. Проблема пола в сексологии и психологии.
20. Проблема юношеской гиперсексуальности.
21. Проблемы перехода к зрелой сексуальности.
22. Проблемы сексуальной терпимости в современном обществе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология: Учебное пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. -272 с - ISBN 978-5-394-01791-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017919.html>
2. Иорданская Ф.А. Мужчина и женщина в спорте высших достижений (проблемы полового диморфизма). – М.: Советский спорт, 2012. – 256с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805861.html>
3. Основы сексологии [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / сост.: О.В. Токарь. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014, - 23 с. - ISBN 978-5-9765-2013-4.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520134.html>

б) Дополнительная литература

1. Штылева Л.В. Фактор пола в образовании: гендерный подход и анализ. - М.: ПЕР СЭ, 2008. - 316 с. - ISBN 978-5-9292-0173-8.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006562.html>
2. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-394-00656-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006562.html>
3. Носов С.С. Половая идентификация ребёнка в кинетическом рисунке семьи : психодиагностическое пособие / С.С. Носов. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-0964-1.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509641.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru>
2. <http://www.psychologos.ru>
3. <http://www.znaniium.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены **семь учебных аудиторий:**

ауд. 220-2 – 72,6 м² на 75 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

ауд. 516 -2– 67,9 м² на 75 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 517 -2 – 70,3 м² на 77 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;

ауд. 518-2 – 34,4 м² на 25 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;

ауд. 520-2 – 34,8 м² на 25 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 i3 – 3220, дополнительное оборудование – 3 полиграфные установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.), мультимедийный проектор BenQ MP 620 C, электронная доска.

ауд. 519-2 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеокамера, 1 станция Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;

ауд. 209а-3 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер – 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, многофункциональное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, метр складной с рельефными делениями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01
– Психология.

Рабочую программу составил: к.п.н., доцент Винарчик Е.А. [подпись]

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. [подпись]

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и
специальная педагогика

Протокол № 6/1 от 02.02.2015 года.

Заведующий кафедрой к. п. н., доц. Филатова О.В. [подпись]

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической
комиссии направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 5А от 03.02.2015 года.

Председатель комиссии: д.и.н., профессор Петровичева Е.М. [подпись]

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература _____
(не более 5 книг, с указанием литературы из библиотеки ВлГУ)

б) дополнительная литература _____
(с указанием литературы из библиотеки ВлГУ)

в) периодические издания

г) интернет ресурсы