

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 05 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.01 – Психология

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	3/108	2	4		75	Экзамен (27 часов)
Итого	3/108	2	4		75	Экзамен (27 часов)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование осознанности роли и значение психологии правового поведения в жизни и деятельности как отдельного человека, так и общества в целом, а, так же, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями юридической психологии как науки, с психологическими особенностями механизмов психических процессов людей, склонных к аддиктивному и делинквентному поведению. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

При изучении дисциплины «Юридическая психология» освещаются не только результаты собственно психологических (теоретических и экспериментальных) исследований, но и на данные других наук: философии, социологии и др. Это позволит студентам глубже проникнуть в закономерности протекания различных психологических процессов, правильнее учитывать их в своей практической деятельности. Преподавание по учебной программе учитывает реальные ориентации студентов как будущих специалистов на ту или иную специализацию. Целью курса является знакомство студентов с актуальными вопросами юридической психологии в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной юридической психологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога в пенитенциарной сфере; основных сфер и видов деятельности психолога; особенностей функционирования психологических служб в деятельности различных организаций в местах лишения свободы; специфических особенностей решения комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения;
- умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии; осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты;
- владение методами психологического просвещения и преподавания психологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики,

консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с населением;

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология», и основой для освоения дисциплин: «Психология личности», «Специальная психология» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- на уровне представлений: знать основные теоретические положения юридической психологии (ОК-4);

- на уровне воспроизведения: знать принципы объективного подхода в исследовании психологии человека (ОК-4);

- на уровне понимания: осознавать общие представления о методах коррекции психологических особенностей (ОК-4);

уметь:

- формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических ситуаций (ОК-4);

- проводить психологический анализ особенностей личности (ОК-4).

владеть:

- владеть теоретическими и методологическими подходами исследования в теории и практике психологии (ОК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	Введение в дисциплину	9	0,25	0,25				5	0,25/50%	
2.	Методологические принципы юридической психологии	9	0,25	0,25				10	0,25/50%	
3.	Понятие личности в юридической психологии	9	0,25	0,25				10	0,25/50%	
4.	Личность преступника и преступное поведение	9	0,25	0,25				10	0,25/50%	
5.	Психология расследования преступлений	9	0,25	0,75				10	0,5/50%	
6.	Судебно-психологическая экспертиза	9	0,25	0,75				10	0,5/50%	
7.	Психологическое изучение и коррекция личности осужденного	9	0,25	0,75				10	0,5/50%	
8.	Психология правозащитной деятельности	9	0,25	0,75				10	0,5/50%	
ИТОГО:		9	2	4				75	3/50%	Экзамен(27ч)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Информационно-коммуникационные технологии (1 – 8 разделы).
- Работа в команде/работа в малой группе (1 – 8 разделы).
- Case – study (5 – 8 разделы).
- Ролевая игра (8 раздел).
- Проблемное обучение (1 – 8 разделы).
- Контекстное обучение (1 – 8 разделы).
- Обучение на основе опыта (1 – 8 разделы).

- h. Индивидуальное обучение (1 – 8 разделы).
 - i. Междисциплинарное обучение (1 – 8 разделы).
 - j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 8 разделы).
- Формы организации учебного процесса:
- k. Лекция, мастер–класс (1 – 8 разделы).
 - l. Практическое занятие, коллоквиум (1 – 8 разделы).
 - m. Самостоятельная работа студентов (1 – 8 разделы).
 - n. Научно–исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 8 разделы).
 - o. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 8 разделы).
 - p. Case–study: анализ социально–педагогических ситуаций (1 – 8 разделы).
 - q. Работа в команде: разработка модели личности психолога (раздел 8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Введение в дисциплину

Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления в ее развитии. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией: её роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.

Тема 2. Методологические принципы юридической психологии

Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда. Связь юридической психологии с уголовным и гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией, судебной психиатрией.

Тема 3. Понятие личности в юридической психологии

Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид. личность, субъект деятельности. Структура личности. Этапы формирования личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Методы психологической диагностики.

Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

Тема 4. Личность преступника и преступное поведение

Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие и правосознание личности преступника. Различные подходы к вопросу типологии личности преступника Криминальный профессионализм. Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела. Использование информации психологического характера в ходе предварительного следствия и в суде.

Тема 5. Психология расследования преступлений

Психологическая характеристика предварительного следствия. Психология реконструкции событий преступления. Особенности осмотра места совершения различных видов преступлений. Что такое материальные и «идеальные» следы? Психология выдвижения различных версий совершения преступления. Моделирование личности преступника в зависимости от информации, собранной на месте преступления. Способы сокрытия преступления (маскировка, фальсификация, инсценировка). Что такое следственная ситуация? (определение, структура, виды и модели следственных ситуаций).

Тема 6. Судебно – психологическая экспертиза

Подготовка и назначение СПЭ в ходе предварительного расследования в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом защитой.

Тема 7. Психологическое изучение и коррекция личности осужденного

Динамика психических состояний осужденных. Статусно – групповая категоризация в среде осужденных. Типологизация личности осужденных, индивидуально – психологическая работа с ними. Личность осужденного к моменту освобождения

Тема 8. Психология правозащитной деятельности

Объект, предмет и основные понятия правозащитной деятельности. Права человека и права личности. Психическое и физическое воздействие в следственной практике. Проблема и использования полиграфа и другой техники в оперативно – розыскной и следственной практике

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Аффект и его правовые значения.
2. Виды преступных формирований и их психологическая характеристика.
3. Визуальная экспресс-оценка истинности показаний в расследовании преступлений.
4. Генезис и факторы преступного поведения. Мотивация преступного поведения.
5. Динамика психических состояний осужденных.
6. Задачи, решаемые юридической психологией: её роль в формировании личности юриста.

7. Изучение личности правонарушителя, его мотивационной сферы в ходе расследования (рассмотрения в суде) уголовного дела.
8. Использование в расследовании преступлений метода психолингвистического анализа утверждений и метода анализа почерка.
9. Использование информации психологического характера в ходе предварительного следствия и в суде.
10. Использование полиграфа в расследовании преступлений.
11. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.
12. Личность осужденного к моменту освобождения.
13. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования.
14. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда.
15. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса.
16. Методы психологической диагностики в юридической психологии.
17. Моделирование личности преступника в зависимости от информации, собранной на месте преступления.
18. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека.
19. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста.
20. Особенности женской преступности.
21. Особенности криминальной субкультуры в пенитенциарных учреждениях.
22. Особенности преступности среди несовершеннолетних.
23. Понятие «преступник», психологические предпосылки преступного поведения.
24. Понятие и правосознание личности преступника.
25. Понятие, структура, история юридической психологии.
26. Правовая оценка действий лиц с психическими расстройствами.
27. Проблема использования полиграфа и другой техники в оперативно – розыскной и следственной практике
28. Профессиограммы юридической профессии.
29. Профессиональная деформация юриста.
30. Профессионально необходимые психологические качества юриста.
31. Процесс формирования и развития у человека правовой культуры.

32. Психические процессы и их роль в деятельности юриста.
33. Психическое и физическое воздействие в следственной практике.
34. Психологическая защита в преступном поведении.
35. Психологическая характеристика девиантного поведения. Экстремизм.
36. Психологическая характеристика особенностей потерпевшего.
37. Психологические особенности осужденного.
38. Психология адвоката.
39. Психология деятельности прокурора.
40. Психология допроса. Использование данных о темпераменте в тактике допроса.
41. Психология несовершеннолетнего преступника.
42. Психология предварительного расследования.
43. Психология преступной группы и ее лидера.
44. Психология реконструкции событий преступления.
45. Психология судьи.
46. Различные подходы к вопросу типологии личности преступника
47. Разработка розыскного психологического портрета преступника.
48. Роль юридической психологии в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений адвокатуры.
49. Социально-психологические особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.
50. Статусно – групповая категоризация в среде осужденных.
51. Стресс, фрустрация, депрессия и их значение в деятельности юриста.
52. Судебно-психологическая экспертиза.
53. Факторы профессиональной пригодности к юридической деятельности.
54. Что такое следственная ситуация? (определение, структура, виды и модели следственных ситуаций).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-392-16705-0.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167050.html>

2. Электронное издание на основе: Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0124-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501249.html>
3. Юридическая психология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-392-16706-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167067.html>

Дополнительная литература

1. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2015 - 208 с. - ISBN 978-5-392-16388-5, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163885.html>
2. Психология социальных групп: учебное пособие / Н.И. Семечкин. - М.: Изд-во ВЛАД-ОСПРЕСС, 2011. - 287 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-305-00215-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002157.html>
3. Краткий психологический словарь [Электронный ресурс] / А.Л. Свенцицкий. - М.: Проспект, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-392-08695-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392086955.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru>
2. <http://www.psychologos.ru>
3. <http://www.studmedlib.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены семь учебных аудиторий:

ауд. 220-2 – 72,6 м² на 75 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

ауд. 516 -2– 67,9 м² на 75 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 517 -2 – 70,3 м² на 77 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;


ауд. 518-2 – 34,4 м² на 25 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;


ауд. 520-2 – 34,8 м² на 25 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 i3 – 3220, дополнительное оборудование – 3 полиграфные установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.)), мультимедийный проектор BenQ MP 620 C, электронная доска.

ауд. 519-2 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеокамера, 1 станция Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;


ауд. 209а-3 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер – 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, многофункциональное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, метр складной с рельефными делениями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 37.03.01
– Психология.

Рабочую программу составил: к.пс.н., доцент Винарчик Е.А. 

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. 
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и
специальная педагогика

Протокол № 6/1 от 02.02.2015 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 – Психология

Протокол № 5А от 03.02.2015 года.

Председатель комиссии: д.и.н. профессор Петровичева Е.М. 