

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 03 » 02 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль/программа подготовки:

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	2,72	4	8	-	60	Зачет
Итого	2 (72 ч.)	4	8	-	60	Зачет

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ"**

**Целью изучения дисциплины "Информационные технологии в психологии"** является обеспечение подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология; ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как информационные технологии, определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека; формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных; развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ" В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина "Информационные технологии" находится в базовой части учебного плана ОПОП подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология. в учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. курс призван стимулировать творческое использование информационных технологий к таким смежным дисциплинам как Экономика, Социология, Психодиагностика, Математические методы в психологии.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ"**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать общепрофессиональные **(ОПК) компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1)

### **Уметь:**

– осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1)

**Владеть:**

- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1).

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ"**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие информации и информационных технологий	6	2					12	1/50%	
2	Технологии обработки и представления информации	6	2	2				12	2/50%	
3	Классификация ИТ по сферам применения	3		2				12	1/50%	
4	Обработка текстовой и числовой информации	3		2				12	1/50%	
5	Мультимедийные технологии	3		2				12	1/50%	

обработки информации									
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>4</b>	<b>8</b>			<b>60</b>		<b>6/50%</b>	<b>зачет</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуется применять мультимедийные образовательные технологии при чтении лекций, электронное обучение при организации самостоятельной работы студентов.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- разбор конкретных ситуаций;
- электронные средства обучения (слайд-лекции).

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оборудованной компьютерами, электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций и проведение практических занятий сопровождается демонстрацией компьютерных слайдов.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация студентов проводится в виде зачета.

Фонды оценочных средств, включающие задания к самостоятельной работе, тесты, методы контроля (контрольно-измерительные материалы), включены в состав УМКД.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Компьютер и здоровье.
2. Моделирование социальных систем и процессов.
3. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных.
4. Формирование корректных запросов в поисковых системах сети интернет: выбор оптимальных стратегий.
5. Разнообразие и индивидуальные особенности способов восприятия, запоминания и понимания информации.
6. Информационный кризис: проблемы и пути их решения.
7. Интернет в жизни человека: «за» и «против».
8. Средства массовой информации: их влияние на состояние и развитие общества.
9. Логические законы и их использование для оценки и интерпретации исторических событий.
10. Правовые документы защиты программ и данных.
11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа.

12. Защита информации от вредоносных программ.
13. Основные перспективные направления развития информационных и коммуникационных технологий.
14. Перспективы развития операционных систем с открытым кодом.
15. Защита информации в базах данных.
16. Реализация защиты в СУБД Access.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие «информация». Виды информации.
2. Свойства и структура информации.
3. Количество информации. Единицы измерения информации.
4. Сущность информатики и ее место среди других наук.
5. Становление информатики.
6. Предмет и объект исследования информатики.
7. Информатика и другие науки и научные дисциплины.
8. Технология сбора информации.
9. Основные требования к сбору данных и хранимым данным.
10. Определение автоматической идентификации.
11. Входные, промежуточные и выходные данные.
12. Определение базы данных.
13. Основные требования к структурам хранения.
14. История появления и развития ВТ.
15. История появления и развития ПК.
16. Основные направления развития ВТ.
17. Основные сервисы системы Интернет
18. Классификация программного обеспечения.
19. Роль и назначение системных программ.
20. Операционная система.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»**

##### **а) основная литература:**

1. **ИТ-инфраструктура учеб.метод.пособие** / Олейник А.И., Сизов А.В.- М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. - URL: [studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html) 134 с. (содержится в эл.базе ВлГУ)
2. **Информационные технологии в социальной сфере** [Электронный ресурс] / Гасумова С.Е. – М., Дашков и К., 2012. - URL: [studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html)(содержится в эл.базе ВлГУ)
3. **Информатика. Введение в компьютерные науки** [Электронный ресурс] : Учебник/ Л.Н.Королев, А.И.Миков. – М.: Абрис, 2012. - URL: [studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200421.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200421.html)(содержится в эл.базе ВлГУ)

##### **б) дополнительная литература:**

1. **Информационные технологии. Лабораторный практикум** [Электронный ресурс]: Учеб.пособие/ Соболева М.Л., Алфимова А.С. – М.: Прометей, 2012. - [studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html)(содержится в эл.базе ВлГУ)

2. **Информационные технологии в педагогическом образовании** [Электронный ресурс] : Учебник/ Киселев Г.М. – М., Дашков и К., 2012. - URL: [studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html)(содержится в эл.базе ВлГУ)
3. **Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие.** – М.: Книжный мир, 2012. – 78 с. URL: [studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html](http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html)(содержится в эл.базе ВлГУ)

**в) Периодические издания**

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1810-7206
2. История науки и техники 1813-100X
3. Современные наукоемкие технологии ISSN 1812-7320

**Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. <http://www.iprbookshop.ru/>
5. <http://www.diss.rsl.ru/>
6. <http://polpred.com/news>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»**

Для проведения лекционных занятий используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для проведения аудиовизуальных презентаций теоретического материала.


За кафедрой ОиПП закреплены **шесть учебных аудиторий:**

- ауд. 120-3 – 70,2 м<sup>2</sup> на 42 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 121-3 – 35 м<sup>2</sup> на 28 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 401-3 – 71,6 м<sup>2</sup> на 56 посадочных мест, оборудованная мультимедийным проектором Panasonic PT-L735E и интерактивной доской;
- ауд. 402-б-3 – 32,4 м<sup>2</sup> на 22 посадочных места, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 513-3 – 54,1 м<sup>2</sup> на 50 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук + мультимедийный проектор);
- ауд. 526-3 – 36,2 м<sup>2</sup> на 16 посадочных мест за компьютерами и 16 аудиторных посадочных мест. Оборудована компьютерами на базе процессора Athlon X2 4000+ и широкоформатным телевизором Samsung 40" для демонстрации видео- и электронных пособий, учебных фильмов и иных наглядных материалов



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.03.01 Психология (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 N 946)

Программу составил к.психол.н.,  
доцент кафедры  
общей и педагогической психологии

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Писненко А.Г.


Рецензент  
(представитель работодателя)  
Клинический психолог ВОПБ №1 г.  
Владимира, судмедэксперт

Крылова Т.А.   
\_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 5/1 от 02.02.2015 года

Заведующий кафедрой ОиПП, к.психол.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

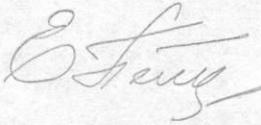
Морозова О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология

Протокол № 5-а от 03.02.2015 года

Председатель комиссии

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор


  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Рабочая программа одобрена на 2015-2016 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1/1 от 01.09.2015 года

Заведующий кафедрой  к.п.н., доцент Морозова О.В.

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2/1 от 01.09.2016 года

Заведующий кафедрой  к.п.н., доцент Стронина Е.В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_