

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: I СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика является частью общего процесса психологического образования. Цель учебной практики - обогащение теоретической подготовки студентов в области возрастной психологии и психологии развития, педагогической психологии и применение теоретических психологических знаний для решения практических задач психологической диагностики, психологического просвещения, психологической профилактики, коррекционно-развивающей работы психолога.

1) Закрепление, расширение, применение в практической деятельности педагога-психолога теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин: общая, экспериментальная, педагогическая психология, психология развития, специальная психология.

2) Формирование профессиональных знаний, умений, навыков соответствующих основным направлениям психологического сопровождения субъектов образовательного процесса – просветительскому, профилактическому, диагностическому, коррекционно-формирующему, консультативному.

3) Формирование профессионально значимых качеств личности психолога – деловой направленности личности, инициативности, самостоятельности, рефлексии, эмпатии, эмоциональной устойчивости, самокритичности, общительности, доброжелательности, толерантности, ответственности, добросовестности, организованности.

4) Освоение профессиональной психологической этики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика является обязательной в структуре учебного плана ОПОП (Б2.У.1) подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 - Психология.

Данная практика соотносится с освоением следующих учебных дисциплин: Общая психология, Дифференциальная психология, Методологические основы психологии, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Психофизиология, Специальная психология, Психодиагностика, Экспериментальная психология, Психология социальной работы.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: Социальная психология, Этнопсихология, Психология труда, Организационная психология, Основы консультативной психологии, Психология стресса, Психология семьи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-	Знать основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности.

	исследовательской и практической деятельности	Уметь выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. Владеть способами анализа результатов научно- исследовательской и практической деятельности
ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения обще- профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. Уметь: применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт. Владеть: способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.
ПК-10	Способность к проектированию, реализации и оценке учебно- воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления, категориальный аппарат педагогики. Уметь ставить и решать педагогические задачи; проектировать и реализовывать образовательный процесс диагностировать и оценивать образовательный процесс ориентироваться в нормативных документах о среднем образовании; организовывать внеучебную деятельность студентов. Владеть способами осуществления профессиональной педагогической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лекции	Психологическая диагностика: наблюдение, тестирование, беседа	Проведение занятий с дошкольниками, выступление перед воспитателями ДООЦ родителями	Самостоятельное изучение документации и литературы	
1	Знакомство со структурой и организацией работы				8	«Визитная карточка учреждения». Анализ

	ДООЦ, педагога-психолога и группы.					программы образования, реализуемой в ДООЦ. Особенности комплектования групп.
2	Изучение и анализ нормативно-правовых аспектов деятельности психологической службы ДООЦ.				8	Копии нормативно-правовых документов.
3	Психологическое обследование личности педагога ДООЦ, школьников и дошкольников, межличностных отношений в группе, детско-родительских отношений, отношений в педагогическом коллективе.		32		8	Протоколы обследования. Сводные таблицы данных диагностики по каждой методике. Сводная таблица данных по всей проведенной диагностике. Психолого-педагогическая характеристика на одного ребенка «группы риска».
4	Коррекционно-развивающая работа.			18	18	Описание игр, развивающих у детей коммуникативные навыки. Описание готовой коррекционно-развивающей программы. Анализ коррекционно-развивающей работы по проведенной программе.
5	Просветительская и профилактическая работа.			10	12	План-конспект просветительского мероприятия для педагогов ДООЦ (лекция, семинар, практикум, деловая игра и т.д.). Материалы заочной консультации для родителей
6	Итоговый отчет				4	Написание итогового отчета по проделанной практике
	Итого:		32	28	48	108

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Форма отчетности по итогам практики – *отчет* по проделанной работе (*зачет*), *дневник учебной практики*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Абрамян Н.Г.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 03.02.2015

