

АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: VIII СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской практики – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи научно-исследовательской практики бакалавров:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической практики и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Научно-исследовательская практика бакалавров является обязательным разделом учебного плана ОПОП подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология. Научно-исследовательская практика (Б2.П.3) направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: психологическая диагностика, планирование и проведение психологического исследования, методологии психологического исследования; общая и педагогическая психология, возрастная психология, социальная психология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
------------------	--------------------------	---

ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знать основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Уметь выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи.</p> <p>Владеть способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности</p>
ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения обще-профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p>Знать понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования.</p> <p>Уметь: применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт.</p> <p>Владеть: способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.</p>
ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<p>Знать понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования.</p>

		Уметь использовать методы обработки данных психологического исследования, подготовить научный отчет. Владеть: навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знать концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности. Уметь анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях. Владеть техникой личного и семейного консультирования

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практических занятиях по НИ практике		
		Психологическая диагностика: наблюдение, тестирование, беседа	Проведение занятий, выступление на конференции	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Составление плана научного исследования.		2	Собеседование с руководителями базы НИ практики
2	Планирование НИ практики. Составление библиографического списка, теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ основных понятий.	4	6	Собеседование с руководителями базы НИ практики, составление индивидуального плана
3	Непосредственное выполнение научно-исследовательской практики: организация эмпирического исследования.	20	16	Ежедневный письменный отчет студента о проделанной работе в дневнике по НИ практике, копии нормативно-правовых документов.

4	Психодиагностическое исследование.	10	10	Протоколы обследования.
5	Количественный и качественный анализ полученных данных. Применение методов математической статистики. Корректировка плана проведения НИ практики в соответствии с полученными результатами.	20	10	Сводные таблицы данных диагностики по каждой методике. Сводная таблица данных по всей проведенной диагностике
6	Составление отчета о научно-исследовательской практике.		10	Отчет студента о проделанной работе в дневнике по НИ практике
7	Публичная защита выполненной работы.			Защита отчёта по НИ практике
	Итого:	54	54	108

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Прохождение практики заканчивается *зачетом с оценкой*. Форма отчетности по итогам практики – *отчет* по проделанной работе, *дневник научно-исследовательской практики*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и

педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.

_____ Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

4	Психодиагностическое исследование.	10	10	Протоколы обследования.
5	Количественный и качественный анализ полученных данных. Применение методов математической статистики. Корректировка плана проведения НИ практики в соответствии с полученными результатами.	20	10	Сводные таблицы данных диагностики по каждой методике. Сводная таблица данных по всей проведенной диагностике
6	Составление отчета о научно-исследовательской практике.		10	Отчет студента о проделанной работе в дневнике по НИ практике
7	Публичная защита выполненной работы.			Защита отчёта по НИ практике
	Итого:	54	54	108

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Прохождение практики заканчивается *зачетом с оценкой*. Форма отчетности по итогам практики – *отчет по проделанной работе, дневник научно-исследовательской практики*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:


доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Заведующая кафедрой

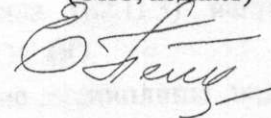
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата:

Печать института

