

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
«ВлГУ»



УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета  
протокол № 5/5

Председатель НМС

А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
37.03.01 «Психология»

(с изменениями 2015-2016, 2016-2017 гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

*(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)*

Квалификация (степень)  
бакалавр

Владимир, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР

### **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

### **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

# I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 37.03.01 «Психология» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №946 от 7.08.2014.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

## 1.2. Цели ОПОП

1.2.1 Обеспечить реализацию основных требований ФГОС в соответствии с потребностями студентов всех форм обучения, представителей бизнеса, общества и профессионального сообщества.

1.2.2 Обеспечить овладение студентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС (согласующиеся с ФГОС, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы).

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества. Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» формируется в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и заключается в подготовке профессионалов в области практической психологии, способных к оказанию психологической помощи, повышению психологической грамотности населения и улучшению психического здоровья людей.

ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» отражает цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению. ОПОП включает в себя учебные планы (очная и заочная формы обучения); рабочие программы дисциплин, учебной и производственной практик, итоговой аттестации. Кроме того, основная образовательная программа содержит календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

### **1.3. Задачи ОПОП**

1.3.1 Обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.

1.3.2 Формирование специалистов, востребованных работодателями.

1.3.3 Формирование компетенций, позволяющих выпускнику:

- использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, культурология, история, философия) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;
- использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС;

1.3.4 Задачами ОПОП являются:

- формирование у студентов системного представления о психике человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- формирование у студентов навыков применения психодиагностических методик, их математико-статистической обработки и интерпретации полученных данных;
- формирование у студентов навыков оказания психологической помощи с использованием психологических технологий;
- формирование системы общекультурных и профессиональных компетенций конкурентоспособного выпускника для образования, здравоохранения, социальной и культурной сферы, обеспечение студентов знанием основ фундаментальных теоретических дисциплин и умением включать их в контекст будущей профессиональной деятельности;
- развитие способности к целенаправленному формированию здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранения здоровья;
- использование студентами нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- ориентация студентов на использование современных интерактивных технологий в профессиональной деятельности;

- формирование у студентов потребности в повышении профессионального и культурного уровня.
- обеспечение подготовки кадров, способных проявлять гибкость и активность в современных изменяющихся условиях для областей деятельности, относящихся к компетенции психологии;
- формирование у студентов знаний и навыков в области решения комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

#### **1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)**

Нормативный срок освоения ООП бакалавриата устанавливается действующим ФГОС ВО и составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

#### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость устанавливается ФГОС и составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения).

**Требования к абитуриенту** Лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании и желающие освоить данный профиль подготовки бакалавриата, зачисляются по результатам единого государственного экзамена.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС):**

- практическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ бакалавриата, образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

## **2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)**

*В практической деятельности:*

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

*В научно-исследовательской деятельности:*

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

*В педагогической деятельности:*

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

*В организационно-управленческой деятельности:*

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

*Компетенции для выпускников очной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №1*

*Компетенции для выпускников очной формы обучения 2014 г. набора представлены в приложении №2*

*Компетенции для выпускников очной формы обучения 2015 г. набора представлены в приложении №3*

*Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2012 г. набора представлены в приложении №4*

*Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2013 г. набора представлены в приложении №5*

*Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2015 г. набора представлены в приложении № 6*

*Компетенции для выпускников заочной формы обучения 2016г. набора представлены в приложении №7*

#### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

##### **4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Учебный план для студентов очной формы обучения 2013 г. набора представлен в приложении №8*

*Учебный план для студентов очной формы обучения 2014 г. набора представлен в приложении №9*

*Учебный план для студентов очной формы обучения 2015 г. набора представлен в приложении №10*

*Учебный план для студентов заочной формы обучения 2012 г. набора представлен в приложении №11*

*Учебный план для студентов заочной формы обучения 2013 г. набора представлен в приложении №12*

*Учебный план для студентов заочной формы обучения 2014 г. набора представлен в приложении №13*

*Учебный план для студентов заочной формы обучения 2015 г. набора представлен в приложении №14*

*Учебный план для студентов заочной формы обучения 2016г. набора представлены в приложении №15*

##### **4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

*РП для студентов очной формы обучения 2013 г. набора представлен в приложении №16*

*РП для студентов очной формы обучения 2014 г. набора представлен в приложении №17*

*РП для студентов очной формы обучения 2015 г. набора представлен в приложении №18*

*РП для студентов заочной формы обучения 2012 г. набора представлен в приложении №19*

*РП для студентов заочной формы обучения 2013 г. набора представлен в*



*приложении №20*

*РП для студентов заочной формы обучения 2014 г. набора представлен в приложении №21*

*РП для студентов заочной формы обучения 2015 г. набора представлен в приложении №22*

*РП для студентов заочной формы обучения 2016 г. набора представлены в приложении №23*

#### 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР

*Программы практик и НИР представлены в приложении №24 (2013,2014,2015 г.г. набора-очная форма обучения; 2012,2013,2014,2015, 2016 г.г. набора –заочная форма обучения)*

#### 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Программа ИГА (методические рекомендации к оформлению и написанию представлены в приложении №25), 2013,2014,2015 г.г. набора-очная форма обучения; 2012,2013,2015, 2016 г.г. набора – заочная форма обучения).*

### **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

#### 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Справки о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении № 26*

#### 5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*Справки о материально – техническом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении № 27*

### **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Гуманитарном институте ВлГУ создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели бакалавра. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

В системе высшего образования воспитательная работа является одной из важнейших составных частей. Высокая духовная культура, разносторонность интересов в наши дни являются необходимыми для формирования социально-личностных компетенций выпускника. В университете разработана и принята «Подпрограмма развития ВлГУ по внеучебной работе и молодежной политике».

Работа ведется по различным направлениям: со студентами, проживающими в общежитии; формирование профессиональной направленности студентов; нравственно-эстетическое воспитание; воспитание патриотизма и политической культуры, культуры межнациональных отношений; воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; воспитание трудовой личности и ответственности за сохранность материальных ценностей; информационно-публицистическая деятельность.

Студенческое самоуправление в университете представлено несколькими основными студенческими организациями: Студенческий совет, Профсоюзная организация ВлГУ, Студенческое научное общество, клубы по интересам (интеллектуальный клуб «Командум», киноклуб «Политехник», театральная студия «Ритм», клуб «КВН», студенческие трудовые и педагогический отряды). Работа органов студенческого самоуправления поддерживается и развивается на всех структурных уровнях, начиная с учебной группы и заканчивая университетом в целом. Представители органов студенческого самоуправления в порядке конкурсного отбора могут представлять университет в молодежных совещательных органах любого уровня.

В ВлГУ предусмотрено создание условий для развития органов студенческого самоуправления, в том числе студенческого научного общества, содействие трудоустройству и временной занятости студентов, организация общественной и волонтерской деятельности студентов, массовых занятий спортом, организация и участие в студенческих форумах.

В университете реализуется специализированная подпрограмма, обеспечивающая психолого-педагогическое сопровождение студентов первого курса, включает в себя уточнение собственных возможностей студента в соответствии с требованиями выбранной профессии; помощь в достижении высоких показателей академической успеваемости, обучение правильному распределению учебной нагрузки; межличностную адаптацию с коллегами-студентами, преподавателями, формирование положительной самооценки студента, позитивное разрешение конфликтных ситуаций в студенческой среде, с преподавателями, самим собой. Особое внимание уделяется адаптации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Ежегодно в летний период работает спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник», в котором бесплатно отдыхают студенты бюджетной и контрактной форм обучения, около 300 человек в сезон.

В университете работает Учебно-научный центр содействия укреплению здоровья студентов. Основными направлениями деятельности Центра являются образовательная, научно-исследовательская, консультативная, просветительская. Центр проводит первичную диагностику вновь поступающих студентов и сопровождает их в течение всего времени обучения.

Университет активно пропагандирует здоровый образ жизни методом организации ежегодной спартакиады, соревнований между общежитиями и институтами.

Студенческий городок имеет в распоряжении 11 студенческих общежитий общей вместимостью 4 500 человек. Во всех общежитиях созданы условия для проживания, культурного отдыха, учебы и занятий спортом.

В гуманитарном институте ВлГУ создан и работает Центр организации тестирования и оказания психологической помощи нуждающимся студентам и сотрудникам «Унисон». Кафедра социологии ежегодно проводит социологические исследования удовлетворенности университетского сообщества с целью выявления проблемных точек и корректировки программ развития ВлГУ.

Документами регламентирующими деятельность студентов являются:

- «Программа развития Владимирского государственного университета имени

- Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых на 2014 - 2020 годы» (утверждена на Ученом Совете ВлГУ 26.12.2013, Протокол №5).
- «План мероприятий («дорожная карта») по развитию Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) на 2014 - 2020 годы» (утвержден на Ученом Совете ВлГУ 26.12.2013, Протокол №5).

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

**7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Справка о фондах оценочных средств представлена в приложении №28**

**7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Справка о фонде оценочных средств проведения ИГА представлена в приложении №29**

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2014/2015 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология»**  
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** \_\_\_\_\_ *Е.М.Петровичева*  
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,  
протокол № 4а от 09.02 2015 г.  
Директор института \_\_\_\_\_ *Е.М. Петровичева*  
подпись

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015/2016 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология»**  
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** \_\_\_\_\_ *Е.М.Петровичева*  
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,  
протокол № 1 от 28.09 2015 г.  
Директор института \_\_\_\_\_ *Е.М. Петровичева*  
подпись

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016 /2017 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология»**  
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** \_\_\_\_\_ *О.В. Филатова*  
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,  
протокол № 1 от 03.10 2016 г.  
Директор института \_\_\_\_\_ *Е.М. Петровичева*  
подпись

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2017 /2018 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология»**  
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** \_\_\_\_\_ *О.В. Филатова*  
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,  
протокол № 1 от 28.09 2017 г.  
Директор института \_\_\_\_\_ *Е.М. Петровичева*  
подпись

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2018 /2019 учебный год**  
учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология»**  
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** \_\_\_\_\_ *О.В. Филатова*  
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,  
протокол № 9 от 25.06 2018 г.  
Директор института \_\_\_\_\_ *Е.М. Петровичева*  
подпись

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология»**  
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** \_\_\_\_\_ *О.В. Филатова*  
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор института \_\_\_\_\_ *Е.М. Петровичева*  
подпись

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
учебно-методической комиссией направления **37.03.01 «Психология»**  
Председатель УМК направления **37.03.01 «Психология»** \_\_\_\_\_ *О.В. Филатова*  
ОПОП одобрена на заседании совета Гуманитарного института,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор института \_\_\_\_\_ *Е.М. Петровичева*  
подпись