

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ (наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

знания:

- на уровне представлений: иметь общее представление о семье как о системе, закономерностях жизненного цикла семьи, событийности внутри семейной системы, для того чтобы понимать «проблемное поле» в процессе оказания психологической помощи семье;
- на уровне воспроизведения: знать основные категории, термины и понятия психологии семьи, источники проблемных событий в семейной системе;
- на уровне понимания: знать основные методы, используемые в психологии семьи для оказания психологической помощи; события, провоцирующие проблемы внутри семьи.

умения:

- теоретические:

уметь находить причинно – следственные отношения в событиях внутри семейной системы; на основе выявленных фактов обеспечивать позитивную коннотацию событий;

- практические:

проводить диагностику проблем в семейной системе и осуществлять психотерапевтическое воздействие;

навыки:

- использовать в профессиональной деятельности базовые знания и умения в процессе оказания психологической помощи семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология семьи» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых основ психологии;

- умение анализировать функциональные состояния и личностные особенности клиента;
- умение анализировать взаимосвязь дезадаптации индивида и психологической специфики семейной системы;
- владение классическими и альтернативными психотерапевтическими технологиями для психологического сопровождения проблем клиента.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: психология развития и возрастная психология, возрастная физиология, психология личности и служит основой для освоения дисциплин: базовые теории и методы психотерапии, психология общения и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **компетенции**: понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, способствовать и быть готовым к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии (ОПК-1); демонстрировать способность и готовность к: реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); описанию структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) (ПК-3);

1) **знать** стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК4); основы проведения стандартного прикладного исследования в определенной области семейной психотерапии (ПК-12);

2) Уметь:

- выявлять специфику психического функционирования с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов иска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим группам
- проводить психологическую диагностику уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-12)

3) Владеть:

- прогнозированием изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, черт характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ОПК-1, ПК-1, ПК-3).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

на уровне представлений:

Место дисциплины «Психология семьи» в структуре психологии, социально – психологические причины страдания индивида в социуме, психологическое сопровождение «освобождения» от психосоциальной неуспешности и эмоциональной напряженности во взаимосвязи с правилами семейной системы.

на уровне воспроизведения:

Причины страдания индивида, психотерапевтические технологии совладания со страданием, внутриличностными конфликтами, эмоциональной напряженностью, внутренняя работа клиента, направленная на реабилитацию. на уровне понимания: Эмоциональная культура, психическая регуляция и саморегуляция, позитивное мышление как психологические ресурсы психологического благополучия.

умения:

Распознавание типа личности клиента: внутриличностный конфликт, выученные неадаптивные стратегии поведения (перенос) во взаимосвязи с правилами семейной системы, релевантные психотерапевтические технологии психотерапии и психологической коррекции.

навыки:

наблюдение, беседа, отслеживание психологических особенностей пациента, как носителя «страдания в социуме» (во взаимосвязи с правилами семейной системы) с целью выбора релевантных психотерапевтических технологий психотерапии и психологической коррекции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая готовность к браку. Семья как система. Функции семейной системы. Удовлетворенность браком. Проблема супружеской совместимости. Конфликты в семейной системе. Психологические особенности семей с единственным ребенком. Взаимосвязь отношений супругов к браку и психологических особенностей личности женщины в период адаптации к беременности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетных единиц

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 _____ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.25г.

