

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИКИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

8 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями и задачами преподавания курса «Основы психосоматики» является ознакомление студентов с основными понятиями психосоматики, современной классификацией, концепциями патогенеза психосоматических расстройств, диагностикой и психологической помощью при данных расстройствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы психосоматики» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых основ психологии;
- умения анализировать функциональные состояния пациента (носителя психосоматической проблемы);
- владение классическими и специализированными психодиагностическими методиками; релевантными психосоматической проблеме психотерапевтическими технологиями.

Дисциплина основывается на большинстве специальных знаний, усвоенных студентами на предыдущих этапах обучения. «Основы психосоматики» является компилятивной дисциплиной, обучение которой строится на базисе знаний философии, правоведения, социологии, общей психологии, возрастной психологии, психофизиологии. Дисциплина является базой для следующих дисциплин: консультативная психология, психология стресса, психологическая помощь в кризисных ситуациях.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины осуществляется в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории проводится в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса. На практических занятиях продолжается изучение программного материала в плоскости отработки практических навыков и умений. Контроль над усвоением знаний осуществляется в форме зачета.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

практическая деятельность:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

педагогическая деятельность:

- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

организационно-управленческая деятельность:

- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Знать:

- классификацию психосоматических заболеваний и расстройств; их патогенез; различные психосоматические теории и модели; возможные стратегии поведения при стрессе; основы психотерапии психосоматических больных; основы диагностики и коррекции синдрома «эмоционального выгорания», депрессии, болезней органов дыхания и опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных и онкологических заболеваний, а также нарушений пищевого поведения (ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-14);

Уметь:

- проводить диагностическую беседу и тестирование с психосоматическими больными (ОК-5, ПК-6, ПК-3, ПК-12);

Владеть:

- навыками психотерапевтических техник, применяемых при работе с психосоматическими больными (ПК-6, ПК-3, ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы психосоматики. Общая психосоматика. Частная психосоматика. Бронхиальная астма. Сердечно – сосудистые психосоматические проблемы. Психосоматика при нарушениях функционирования желудочно – кишечного тракта и пищевого поведения. Психосоматика специфических заболеваний (нарушения функционирования опорно – двигательного аппарата, кожных покровов, эндокринной системы). Психосоматика как область психологических знаний. Проблемы общей психосоматики. Психосоматика при бронхиальной астме. Психосоматика при сердечно – сосудистых заболеваниях. Психосоматика при нарушениях функционирования желудочно – кишечного тракта и пищевого поведения. Психосоматика при специфических заболеваниях (нарушения функционирования опорно – двигательного аппарата, кожных покровов, эндокринной системы). Психосоматика как область научных знаний. Перспективы развития. Психология отношения пациента к болезни. Психосоматические аспекты депрессии. Психосоматика при головных болях.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 _____ д. и. н., профессор Петровичева Е.М.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15

