

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология социальной работы» являются освоение необходимого объема психологических знаний в области социальной работы и овладения соответствующими компетенциями. Изучение курса «Психология социальной работы» согласуется с международной теорией и практикой комплексной психологической помощи населению, одной из задач которой считается содействие оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей, и других групп населения к социальной среде и, в частности, к своему окружению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология социальной работы» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Содержание дисциплины является логической основой для освоения дисциплин: «Педагогическая психология», «Педагогика», «Социальная психология» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональными компетенциями (ПК),

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

педагогическая деятельность:

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ОК-6, ПК-1, ПК-12);

1) Знать:

– основные этапы работы психолога в социальной сфере, основные направления и школы отечественной и зарубежной психологии в их историческом становлении и на современном этапе.

2) Уметь:

– способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ОК-6, ПК-1, ПК-12);

3) Владеть

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6, ПК-1, ПК-12);
– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ОК-6, ПК-1, ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику. Основные этапы развития психосоциальной практики. Индивидуальное консультирование в психосоциальной практике и его методы. Практические методы психосоциальной работы с группой.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Черкасова И.П.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 _____ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор

Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15г

М.П.

