

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

### 1 семестр

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций;
- формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов;

### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы знаний об основных этапах, процессах и событиях мировой и российской истории с древнейших времен до современности;
- ознакомление с особенностями и самобытностью политической, социально-экономической и культурной историей России.
- Освоение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-2	полное	<b>Знать</b> основы фундаментальных знаний для идентификации проблем в исторической науке. <b>Уметь</b> применять фундаментальные знания для формулирования спорных

		<p>исторических вопросов и проблем.  <b>Владеть</b> основами фундаментальных знаний для решения спорных исторических вопросов и проблем.</p>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Предмет и задачи исторической науки. Древнейшие этапы становления и развития цивилизаций. Средневековье как этап в истории человечества. «Откуда есть пошла русская земля». Становление и развитие Российского централизованного государства (XIII-XV вв.) На пути к промышленной цивилизации. Европа в XV-XVIII вв. От Великого княжества к царству. Россия в XVI-XVII вв. Эпоха Петра Великого. Особенности российской модернизации. Россия в век Просвещения. Россия на пути к реформам (1801-1861). Россия в эпоху «Великих реформ». Мир в XX веке. Кризис Российской империи в начале XX в. Советская страна в 1920-1930-е годы XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы. СССР в период «оттепели». Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. «Перестройка» и развал СССР. (1985-1991 гг.) Внутренняя и внешняя политика постсоветской и современной России.

**5.ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен (27)

**6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 4 зачетных единицы

Составитель: доцент кафедры ИАиК Голубкина Т.М. \_\_\_\_\_ 

Заведующий кафедрой ИАиК \_\_\_\_\_  Тихонов А.К.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

