

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

---

(код направления подготовки)

**1 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы психогенетики»:

- ознакомление студентов с основными проблемами, теоретическими подходами и результатами исследований в области генетических основ поведения и психики;
- освоение базовых знаний по основам психогенетики для использования их при изучении специальных дисциплин;
- формирование у студентов основных понятий о природе наследственности и изменчивости;
- формирование у студентов знаний о роли и взаимодействии факторов наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам;
- изучить методы психогенетического исследования;
- формирование навыков практического применения знаний: элементарная диагностика, описание фенотипа, составление генеалогического дерева.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы психогенетики».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание на уровне представлений: общих принципов работы отдельных нервных структур и нервных центров, позволяющих осуществлять системный анализ деятельности целого мозга; различных неинвазивных методов исследования функционирования мозга, используемых в психологической практике и позволяющих детально анализировать участие различных структур мозга в перцептивных, мнемических, семантических и других

когнитивных процессах, в изменениях функциональных состояний, мотивационно-эмоциональной сферы и сознания;

- знание на уровне воспроизведения: особенностей строения и тонкой организации нервных клеток, а также механизмов функционирования и регуляции деятельности нейронов, особенностей строения и функционирования периферической и вегетативной (автономной) нервных систем и органов чувств, особенностей развития и созревания мозга;

- знание на уровне понимания: связей особенностей строения и функционирования мозга в соответствии с общенаучными принципами детерминизма и структурности, неразрывного единства структурного и функционального анализа, являющегося основой отечественного естествознания; понимание того, что строение нервной системы определяется фило- и онтогенезом организма, начиная с его эмбриональной фазы;

- умение анализировать данные, обобщать изученный материал, ориентироваться в анатомических рисунках и схемах;

- умение использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе;

- владение навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний и умений.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы психогенетики» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Специальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология здоровья», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Основы патопсихологии».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- на уровне представлений: ознакомление студентов с новейшими исследованиями в области выявления роли средовых и наследственных факторов в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии (ОПК-

1);

- на уровне воспроизведения: знание основных генетических понятий и закономерностей наследования признаков, основных методов психогенетических исследований, особенностей наследования психических расстройств человека, роли факторов наследственности и среды в аномальном и девиантном поведении человека (ОПК-1);

- на уровне понимания: осознавать роль эволюционной теории для постановки вопроса о роли генотипа и среды в изменчивости психологических черт человека (ОПК-1).

**Уметь:**

- решать задачи по разным разделам психогенетики (ОПК-1);

- составлять генеалогическую родословную (ОПК-1);

- фенотипически диагностировать генетические патологии (ОПК-1);

- анализировать данные, обобщать изученный материал (ОПК-1).

**Владеть:**

- генетическое терминологией (ОПК-1);

- навыками прогнозирования проявления наследственных болезней в потомстве, а также навыками диагностики генетических патологий (ОПК-1);

- основными методами научных исследований (ОПК-1).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет психогенетики. Основные понятия психогенетики. Этапы развития психогенетики. Основные методы психогенетических исследований. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом. Генетика психических расстройств. Психогенетика аномального и девиантного поведения. Психогенетика сенсорных способностей, двигательных функций и темперамента. Генетика психофизиологических и психологических показателей. Психогенетические исследования интеллекта. Генетический анализ поведения животных.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы**

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15

