

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛИНГВИСТИКА»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: V СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛИНГВИСТИКА"

Целью изучения дисциплины "Психолингвистика" является освоение студентами психолингвистических вопросов речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ; овладение методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности.

Главная задача курса - развитие психолингвистической грамотности студентов, выражающейся в понимании методологических, теоретических, прикладных основ и современных представлений в вопросах языковой способности и речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛИНГВИСТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Психолингвистика" находится в вариативной части, дисциплинах по выбору (Б1.В.ДВ.1.1) учебного плана ОПОП подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общая психология, психология развития и возрастная психология, история психологии, профессиональная этика, этика и психология делового общения, основы коррекционной работы с детьми и подростками.

Овладение психолингвистическими знаниями и инструментарием в дальнейшем будет способствовать развитию и совершенствованию у студентов умения анализировать различные языковые единицы не только с собственно лингвистической позиции, но и с точки зрения их назначения в тексте, проявления языковой личности автора, его картины мира.

3. КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛИНГВИСТИКА"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **профессиональные (ПК) компетенции**:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления, категориальный аппарат педагогики (ПК-10).

Уметь:

- выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи (ПК-6);
- ставить и решать педагогические задачи; проектировать и реализовывать образовательный процесс диагностировать и оценивать образовательный процесс ориентироваться в нормативных документах о среднем образовании; организовывать внеучебную деятельность студентов (ПК-10);

Владеть:

- способами анализа результатов научно- исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способами осуществления профессиональной педагогической деятельности (ПК-10);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛИНГВИСТИКА"

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ										
1	ВВЕДЕНИЕ. ПСИХОЛИНГВИСТИКА КАК ОБЛАСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ	5	2				8		1 / 50 %	
2	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ	5	2				8		1 / 50 %	
3	ОНТОГЕНЕЗ РЕЧИ	5		2			9		1 / 50 %	
4	ПОРОЖДЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ	5		2			9		1 / 50 %	
5	ВОСПРИЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ РЕЧИ	5					9			
6	ПАТОПСИХОЛИНГВИСТИКА	5					10			
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ										
7	МЕТОДЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ	5					10			
РАЗДЕЛ 3. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ										

8	ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ: ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭТНОПСИХОЛИНГИСТИКА	5				10			
Итого за 5 семестр		4	4			73		4/50%	экзамен 27

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Чернышева Н.С.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

8	ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ: ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭТНОПСИХОЛИНГВИСТИКА	5				10		
Итого за 5 семестр		4	4			73	4/50%	экзамен 27

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

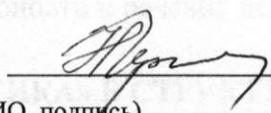
Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Составитель:

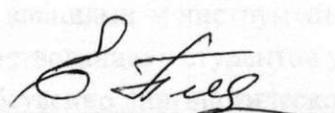
доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


Чернышева Н.С.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: 02.02.2015

