

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: V СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Основная цель курса – помочь студентам освоить теоретическую базу психологии личности и подготовить к реализации процесса профессиональной деятельности

Задачи освоения содержания курса:

- развитие у студентов педагогического профессионализма и профессионально-психологического мышления;
- формирование представлений о теоретических основах психологии личности;
- построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности.
- овладение современными теориями личности;
- развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека.
- формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология личности» находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б1.Б.26) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами: экспериментальная психология, психодиагностика, основы консультативной психологии, психотерапия, возрастнопсихологическое консультирование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные (ПК) компетенции:**

- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способность просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие (ПК-4);

– концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности (ПК-9);

– особенности организации просветительской деятельности среди населения (ПК-12).

Уметь:

– анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности (ПК-4);

– анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях (ПК-9).

– использовать разнообразные формы просветительской деятельности (ПК-12).

Владеть:

– методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач (ПК-4);

– техникой личного и семейного консультирования (ПК-9);

– навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| | Тема 1. Личность в системе современного научного знания. | 5 | 2 | | | | | 14 | 1/50% | |
| | Тема 2. Личность в отечественной психологии. | 5 | | 2 | | | | 14 | 1/50% | |
| | Тема 3. Направленность | 5 | 2 | | | | | 16 | 1/50% | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------|----------|--|--|------------|--|-------------------|
| | в структуре личности. | | | | | | | | |
| | Тема 4. Самосознание личности. | 5 | 2 | | | | 16 | | 1/50% |
| | Тема 5. Развитие личности. | 5 | | | | | 13 | | |
| | Тема 6. Психоаналитические теории личности | 5 | | 2 | | | 10 | | 1/50% |
| | Тема 7. Когнитивное и социально - когнитивное направление в психологии личности. | 5 | | 2 | | | 10 | | 1/50% |
| | Тема 8. Гуманистический и феноменологический подходы к личности. | 5 | | 2 | | | 10 | | 1/50% |
| | Итого за 5 семестр | | 6 | 8 | | | 103 | | 7/50% |
| | | | | | | | | | Экзамен 27 |

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Писненко А.Г.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

| | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|--|--|------------|--------------|-------------------|
| в структуре личности. | | | | | | | | |
| Тема 4. Самосознание личности. | 5 | 2 | | | | 16 | 1/50% | |
| Тема 5. Развитие личности. | 5 | | | | | 13 | | |
| Тема 6. Психодинамические теории личности | 5 | | 2 | | | 10 | 1/50% | |
| Тема 7. Когнитивное и социально - когнитивное направление в психологии личности. | 5 | | 2 | | | 10 | 1/50% | |
| Тема 8. Гуманистический и феноменологический подходы к личности. | 5 | | 2 | | | 10 | 1/50% | |
| Итого за 5 семестр | | 6 | 8 | | | 103 | 7/50% | Экзамен 27 |

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Составитель:


доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



(ФИО, подпись)

Писненко А.Г.

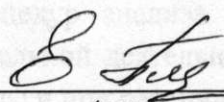
Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.



(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

