

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: V СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целью курса экспериментальной психологии является изучение теоретических и практических аспектов построения экспериментального психологического исследования.

Задачи:

1. Изучение основных понятий экспериментальной психологии.
2. Рассмотрение теории научного исследования, ее общих принципов и методов.
3. Характеристика экспериментального метода и его соотношение с другими (не экспериментальными) методами психологического исследования.
4. Ознакомление с логикой осуществления экспериментального психологического исследования, его этапами, гипотезой, переменными и способами их контроля.
5. Изучение основ планирования эксперимента и валидности экспериментальных исследований.
6. Ознакомление с социально-психологическими аспектами экспериментальных исследований и способов их контроля.
7. Рассмотрение способов представления результатов психологического исследования и их интерпретации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экспериментальная психология» находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б1.Б.14) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Курс экспериментальной психологии находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Дифференциальная психология», «Математические методы в психологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные (ПК) компетенции:**

– способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

– отбору и применению респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

– способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

В результате освоения экспериментальной психологии обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности (ПК-1);

– основные методы математического анализа и моделирования, особенности применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований; особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов (ПК-2);

– основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования (ПК-7);

– понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования (ПК-8).

Уметь:

– применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом (ПК-1);

– применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности, осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-2);

– способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт (ПК-7);

– использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт (ПК-8).

Владеть:

– навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов

труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала (ПК-1);

- навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки (ПК-2);
- способами анализа результатов научно- исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании (ПК-7);
- навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании (ПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Предмет и задачи экспериментальной психологии, ее связь с другими отраслями психологии. Методы научных исследований в психологии.	5	2					22	1/50 %	
2.	Естественные или реальные эксперименты. Условия проведения экспериментов, протокол и экспериментальный отчет.	5		2				24	1/50 %	
3.	Основы планирования экспериментов. Организационны	5	2					20	1/50%	

	е экспериментальн ого исследования								
4.	Искусственные эксперименты. Эксперименты на представительны х выборках. Лабораторные эксперименты.	5		2			24		1/50 %
5.	Корреляционные исследования. Планирование корреляционного исследования и его виды. Факторный анализ.	5		2			22		1/50 %
6.	Квазиэксперимен ты.	5		2			20		1/50 %
Всего за 5 семестр			4	8			132		6/50%
									Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и

педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Зобков А.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.

_____ Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

	е этапы экспериментального исследования							
4.	Искусственные эксперименты. Эксперименты на представительных выборках. Лабораторные эксперименты.	5	2			24	1/50 %	
5.	Корреляционные исследования. Планирование корреляционного исследования и его виды. Факторный анализ.	5	2			22	1/50 %	
6.	Квазиэксперименты.	5	2			20	1/50 %	
Всего за 5 семестр		4	8			132	6/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Составитель:

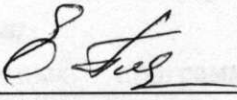
доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


Зобков А.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.


Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

