

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *I СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ»

Целями освоения дисциплины «*Антропология*» являются:

1. Обучение студентов современному знанию о взаимоотношениях в системе “человек-общество”.
2. Изучение и усвоение студентами основных категорий, принципов, механизмов и закономерностей антропологического познания.
3. Развитие научного мышления и творческих подходов к области изучения социально-антропологических проблем современности.
4. Формирование у студентов умения самостоятельно обнаруживать, понимать и анализировать антропологические проблемы, адекватно выбирать методы их исследования в различных социальных контекстах.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов прочные смысловые установки на практическое использование осваиваемых в ходе обучения научных знаний по основным разделам современной гуманитарной науки: философии, социологии, культурологии, политологии, психологии и др.;
- Закрепить в сознании студентов категориальный фундамент комплексного подхода в изучении человека;
- Продемонстрировать возможности перехода на новые исследовательские технологии в современных условиях функционирования и развития общества;
- Представить перспективы осуществления гуманитарной парадигмы в рамках современной теории антропологического познания;
- Продемонстрировать методологию социологического анализа развития наук о человеке;
- Представить морфологию современной антропологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Антропология» (Б1.В.ДВ.2.1) включена в вариативную часть, в предметы по выбору учебного плана ОПОП подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01. Психология.

Данный курс является синтетическим, т.е. включает в себя множество тем и проблем человеческого бытия, которые целенаправленно изучаются в различных специальных науках и отраслях научного знания: общая психология; социальная психология; культурология; философия; политология, политическая социология; этнопсихология, психология семьи, гендерная психология и др. Поэтому освоение студентами данной дисциплины позволит создать тот целостный антропологический базис, на основе которого при последующем обучении будет осуществляться переход к углубленному специализированному знанию.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *обще-профессиональными (ОПК) компетенциями*:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные категории, принципы, механизмы и закономерности антропологического познания;
- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1)

Уметь:

- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- самостоятельно обнаруживать, понимать и анализировать антропологические проблемы, адекватно выбирать методы их исследования в различных социальных контекстах.

Владеть:

- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1);
- способами научного мышления и творческих подходов к области изучения социально-антропологических проблем современности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТРОПОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
----------	---------------	---------	--	---	---

	дисциплины		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	методов (в часах / %)	семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Антропология как наука и учебная дисциплина.	1	2				10		1/50%	
2	Становление и развитие антропологических воззрений	1		2			10		1/50%	
3	Становление и развитие антропологии в России.	1					10			
4	Антропологические аспекты глобализации	1					10			
5	Понятие и основные концепции гендерных различий	1					10			
6	Интеллектуальный мир человека	1					10			
7	Человек между свободой и необходимостью: проблема самоопределения.	1					20			
8	Россия как полиэтническое общество: история и современность	1					10			
9	Специфика и методология антропологических исследований	1					14			
Итого за 1 семестр			2	2			104		2/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Абрамян Н.Г.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление: *37.04.01 – ПСИХОЛОГИЯ*

Профиль/программа подготовки: *ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *МАГИСТРАТУРА*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *I СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

В современной школе на первый план выходит здоровьесберегающая педагогика, главная особенность которой - приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательном условии образовательного процесса. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет педагогу строить процесс обучения с учетом физиологических и психических особенностей организма; учитывать индивидуальные особенности детей; обеспечивать достаточно высокий уровень мотивации; своевременно предупредить переутомление.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров способности к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного подхода к индивиду; способность к планированию, организации и совершенствованию собственной психолого-педагогической деятельности; раскрытие возможности системы специального образования в рамках оздоровления учащихся, особенности учебных планов различных видов специальных школ, построения учебных программ, уроков, охранительных режимов, особенности организма детей с ОВЗ, состояния их здоровья на различных этапах онтогенеза.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у магистров представления о здоровьесберегающих технологиях в профессиональной деятельности;
- раскрытие механизма воздействия здоровьесберегающих технологий на ребенка с ОВЗ, изменениях, происходящих в его организме;
- формирование представления о возможностях влияния здоровьесберегающих технологий на становление личности детей с ОВЗ, формирование их характера, укрепление здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» входит в вариативную часть, в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.2.2) учебного плана ОПОП подготовки магистров, обучающихся по направлению 37.04.01 Психология. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Общая психология», «Специальная психология», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности». Освоение данной дисциплины является необходимым для последующего изучения дисциплин, прохождения практики в образовательных организациях разного типа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		

1.	Предмет и задачи науки о здоровье	1	1-2		2			6		1/50%	
2.	Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры	1	3-4		2			8		1/50%	
3.	Генезис здоровьесберегающей функции образования	1	5-7		4			8		2/50%	Рейтинг-контроль № 1
4.	Концепция здоровьесберегающего образования	1	8-10		2			8		1/50%	
5.	Теоретические основы здоровьесбережения детей с ОВЗ	1	11-13		2			8		1/50%	Рейтинг-контроль № 2
6.	Основные факторы, воздействующие на здоровье ребенка с ОВЗ	1	14-15		2			8		1/50%	
7.	Здоровьесберегающие технологии работы с детьми с ОВЗ	1	16-18		4			8		2/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр					18			54		9/50%	Экзамен 36

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии

(ФИО, подпись) Пронина Е.В.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к.психол.н., доцент

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.04.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

1.	Предмет и задачи науки о здоровье	1	1-2		2		6		1/50%	
2.	Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры	1	3-4		2		8		1/50%	
3.	Генезис здоровьесберегающей функции образования	1	5-7		4		8		2/50%	Рейтинг-контроль № 1
4.	Концепция здоровьесберегающего образования	1	8-10		2		8		1/50%	
5.	Теоретические основы здоровьесбережения детей с ОВЗ	1	11-13		2		8		1/50%	Рейтинг-контроль № 2
6.	Основные факторы, воздействующие на здоровье ребенка с ОВЗ	1	14-15		2		8		1/50%	
7.	Здоровьесберегающие технологии работы с детьми с ОВЗ	1	16-18		4		8		2/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр					18		54		9/50%	Экзамен 36

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

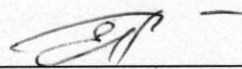
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель:

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии


(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к.психол.н., доцент



Морозова О.В.

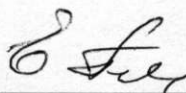
(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.04.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата:

20.10.2015

Печатный институт

Гуманитарный
институт

