

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ (наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психофизиология»:

- ознакомление студентов с физиологическими механизмами психических процессов;
- формирование психофизиологических понятий, являющихся базой для овладения дисциплин направления 37.04.01 - Психология;
- формирование навыков детального анализа участия различных мозговых структур в перцептивных, мнемических, семантических и других когнитивных процессах, а также в изменениях функциональных состояний, мотивационно-эмоциональной сферы и сознания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части учебного плана ОПОП направления 37.03.01 – «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание на уровне представлений: общих принципов работы отдельных нервных структур и нервных центров, позволяющих осуществлять системный анализ деятельности целого мозга; различных неинвазивных методов исследования функционирования мозга, используемых в психологической практике и позволяющих детально анализировать участие различных структур мозга в перцептивных, мнемических, семантических и других когнитивных процессах, в изменениях функциональных состояний, мотивационно-эмоциональной сферы и сознания;
- знание на уровне воспроизведения: особенностей строения и тонкой организации нервных клеток, а также механизмов функционирования и регуляции деятельности нейронов, особенностей строения и функционирования периферической и вегетативной (автономной) нервных систем и органов чувств, особенностей развития и созревания мозга;

- знание на уровне понимания: связей особенностей строения и функционирования мозга в соответствии с общенаучными принципами детерминизма и структурности, неразрывного единства структурного и функционального анализа, являющегося основой отечественного естествознания; понимание того, что строение нервной системы определяется фило- и онтогенезом организма, начиная с его эмбриональной фазы;
- умение анализировать данные, обобщать изученный материал, ориентироваться в анатомических рисунках и схемах;
- умение использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе;
- владение навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний и умений.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Психофизиология» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части: «Специальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология здоровья», и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Профессиональные:

практическая деятельность:

-способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

-способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

-способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- на уровне представлений: знать физиологические механизмы психических процессов, новые направления психофизиологических исследований, новые направления прикладной психофизиологии (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- на уровне воспроизведения: знать принципы психофизиологического исследования, принципы кодирования информации в нервной системе; психофизиологические механизмы психических процессов и состояний, особенности управления движениями и вегетативными реакциями (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- на уровне понимания: осознавать связь особенностей строения и функционирования мозга в соответствии с общенаучными принципами детерминизма и структурности, неразрывного единства структурного и функционального анализа, являющегося основой отечественного естествознания (ПК-1, ПК-4, ПК-5).

**Уметь:**

- осуществлять детальный анализ участия различных мозговых структур в перцептивных, мнемических, семантических и других когнитивных процессах, а также в изменениях функциональных состояний, мотивационно-эмоциональной сферы и сознания (ПК-4, ПК-5);
- анализировать данные, обобщать изученный материал (ПК-1, ПК-4, ПК-5);
- применять на практике методики исследования свойств сенсорных систем для оценки способностей к самоорганизации и саморазвитию (ПК-1, ПК-4, ПК-5);

**Владеть:**


- методами и аппаратными методиками психофизиологической диагностики основных психических процессов и состояний (ПК-1, ПК-4, ПК-5).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет и принципы психофизиологического исследования. Методы в психофизиологических исследованиях. Принципы кодирования информации в нервной системе. Психофизиологические основы восприятия как психического процесса. Психофизиологические основы внимания. Психофизиологические основы памяти и научения. Психофизиологические основы эмоций. Управление движением и вегетативными реакциями. Психофизиологические основы мышления и речи. Сознание.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.****6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы**

Составитель: \_\_\_\_\_  к.п.с.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15

