

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОСОМАТИКА

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями и задачами преподавания курса «Основы психосоматики» является ознакомление студентов с основными понятиями психосоматики, современной классификацией, концепциями патогенеза психосоматических расстройств, диагностикой и психологической помощью при данных расстройствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы психосоматики» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых основ психологии;
- умения анализировать функциональные состояния пациента (носителя психосоматической проблемы);
- владение классическими и специализированными психодиагностическими методиками; релевантными психосоматической проблеме психотерапевтическими технологиями.

Дисциплина основывается на большинстве специальных знаний, усвоенных студентами на предыдущих этапах обучения. «Основы психосоматики» является компилятивной дисциплиной, обучение которой строится на базе знаний философии, правоведения, социологии, общей психологии, возрастной психологии, психофизиологии. Дисциплина является базой для следующих дисциплин: психологическое консультирование, базовые теории и методы психотерапии, психологическая помощь в кризисных ситуациях, направления и методы психотерапии.

В соответствие с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины осуществляется в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории проводится в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса. На практических занятиях продолжается изучение программного материала в плоскости отработки практических навыков и умений. Контроль над усвоением знаний осуществляется в форме зачета.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

Знать:

- классификацию психосоматических заболеваний и расстройств; их патогенез; различные психосоматические теории и модели; возможные стратегии поведения при стрессе; основы психотерапии психосоматических больных; основы диагностики и коррекции синдрома «эмоционального выгорания», депрессии, болезней органов дыхания и опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистых, желудочно-кишечных и онкологических заболеваний, а также нарушений пищевого поведения (ПК-6, ПК-9, ПК-12);

Уметь:

- проводить диагностическую беседу и тестирование с психосоматическими больными (ПК-6, ПК-9, ПК-12);

Владеть:

- навыками психотерапевтических техник, применяемых при работе с психосоматическими больными (ПК-6, ПК-9, ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы психосоматики. Общая психосоматика. Частная психосоматика. Бронхиальная астма. Сердечно – сосудистые психосоматические проблемы.

Психосоматика при нарушениях функционирования желудочно – кишечного тракта и пищевого поведения. Психосоматика специфических заболеваний (нарушения функционирования опорно – двигательного аппарата, кожных покровов, эндокринной системы). Психосоматика как область психологических знаний. Проблемы общей психосоматики. Психосоматика при бронхиальной астме. Психосоматика при сердечно – сосудистых заболеваниях. Психосоматика при нарушениях функционирования желудочно – кишечного тракта и пищевого поведения. Психосоматика при специфических заболеваниях (нарушения функционирования опорно – двигательного аппарата, кожных покровов, эндокринной системы). Психосоматика как область научных знаний. Перспективы развития. Психология отношения пациента к болезни. Психосоматические аспекты депрессии. Психосоматика при головных болях.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 _____ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15

