

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: V СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Основная цель курса состоит в формировании у студентов *целостного* представления о собственной индивидуальности и возможностях личностного роста, творческого отношения к жизни, готовности к самостоятельному выбору.

Объем и содержание учебной дисциплины «Самосовершенствование личности» в высших учебных заведениях определены требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Российской Федерации, предъявляемыми к факультативным курсам.

Структура курса основана на психологическом подходе к проблемам развития личности и включает вопросы психологического единства среды и личности, анализ основных направлений самосовершенствования, становления личности, ее личностного роста и творческого потенциала.

Задачи освоения содержания курса:

1. Описать личность как природную и социальную ипостась человека, раскрыть механизм ее взаимодействия с обществом;
2. Выявить взаимосвязь личности и основных ценностей общества;
3. Показать специфику психологического подхода к проблемам современного человека;
4. Рассмотреть этапы и уровни развития человека в современном мире, критерии зрелости личности;
5. Показать возможное решение проблемы гармоничного развития личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Самосовершенствование личности» входит в вариативную часть, в предметы по выбору (Б1.Б.ДВ.1.2) учебного плана ОПОП подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Данная дисциплина связана со следующими: история психологии, психология личности, возрастная психология, консультативная психология, преодоление кризисных ситуаций, тренинг личностного роста, психология общения, психология профориентации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК) компетенции:*

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные (ПК) компетенции:

способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний (ОК-7);
- основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие (ПК-4).

Уметь:

- анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки (ОК-7);
- анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности (ПК-4);

Владеть:

- рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии (ОК-7);
- методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
	Тема 1. Введение. Психологическое единство личности и окружающего мира	5	2				8	1/50%	
	Тема 2.	5	2				6	1/50%	

Отечественные и зарубежные теории о личностном росте и экзистенциальных поисках личности								
Тема 3. Основные направления самосовершенствования личности. Телесность и ее роль в самосовершенствовании человека	5		2			8		1/50%
Тема 4. Основные направления самосовершенствования личности. Самореализация личности в современном мире	5		2			8		1/50%
Тема 5. Основные направления самосовершенствования личности. Психологические аспекты нравственного развития	5					8		
Тема 6 . Основные направления самосовершенствования личности. Альтруизм в жизни современного человека	5					10		
Тема 7. Целевой аспект самосовершенствования	5					8		
Тема 8. Творческое саморазвитие как основа жизненного пути	5					8		
Итого за 5 семестр		4	4			64		4/50%
								зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Чернышева Н.С.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии
к. психол.н.



Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 02.02.2015

