

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: IX СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели курса: сформировать у студента целостное понимание организации и управления проектом в соответствии с современными условиями; познакомить с проектирование как способом инновационного преобразования психологической действительности; сформировать понятие цели и задач данного курса для дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса

- уметь определять цели и задачи управления проектами
- уметь разрабатывать
- знать правила составления презентации к проекту
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта,
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта,
- сформировать у студентов понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектное мышление» находится в вариативной части учебного плана, в дисциплинах по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Консультативная психология» и «Методика преподавания психологии».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Частично	Знать основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно- правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной

информационной безопасности		<p>техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета.</p> <p>Уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.</p>
<i>ПК-6</i> - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<i>Частично</i>	<p>Знать основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Уметь выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи.</p> <p>Владеть способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности.</p>
<i>ПК-7</i> - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<i>Частично</i>	<p>Знать понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования.</p> <p>Уметь: применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет.</p>

		Владеть: способами измерения в психологическом исследовании; приемами построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	9	1-3	2			12	1/50%	
2	Методология подготовки, согласования и реализации проекта	9	4 - 7		2		12	1/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта	9	8-10				12	0/50%	
4	Презентация как средство демонстрации и жизнедеятельности проекта	9	11-15	2			12	1/50%	Рейтинг-контроль №2

5	Человеческий фактор в управлении проектами	9	16-18	2	16	1/50%	Рейтинг-контроль №3	
Всего за 9 семестр			1-18	4	4	64	4/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		9		-				
Итого по дисциплине		9		4	4	64	4/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии

 Пронина Е.В.

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.

 Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология


Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,

к.психол. н., доцент

 Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

 Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: 02.07.2019

Печать института

