

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: VII СЕМЕСТР

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины заключается в формировании профессионального мышления будущих специалистов в области психологии.

#### **Задачи:**

- раскрыть взаимосвязь психологии с другими науками, определить ее ключевое место в системе наук о человеке, структуре психологического знания.
- дать понятие о методологии и ее функциях, уровнях и структуре методологического знания, соотношении и субординации понятий «методология», «рефлексия», «мировоззрение», «философия», «метод»,
- раскрыть содержание методологических принципов отечественной психологии, деятельностного подхода, развития, активности и др.
- дать представление о школах отечественной психологии, их концептуальных основах и исследовательских традициях, осуществляется методологический анализ направлений зарубежной психологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Введение в профессию», «Психология развития и возрастная психология».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	<i>Частично</i>	Знать: - основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно- поисковой работы; нормативно- правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		и психологические ресурсы Интернета. Уметь: - осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; - использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.
ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<i>Частично</i>	Знать: - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. Владеть: - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Общее представление о методологии науки	7	1	2			3	1/50%	
2	Методология психологии	7	2-3				3	0/50%	
3	Парадигма психологической науки: классическая и постклассическая	7	4-5				3	0/50%	
4	Психологическое познание как деятельность	7	6-7		2		3	1/50%	Рейтинг-контроль № 1.
5	Научное исследование в психологии: его специфика и основные этапы	7	8-9				3	0/50%	
6	Категории деятельности	7	10	2			3	1/50%	

7	Категории общения	7	11			3	0/50%	
8	Категории личности	7	12		2	3	1/50%	Рейтинг-контроль № 2
9	Принципы детерминизма	7	13			3	0/50%	
10	Принципы развития	7	14			3	0/50%	
11	Принципы системности	7	15		2	3	1/50%	
12	Психофизическая проблема	7	16			4	0/50%	
13	Психофизиологическая проблема	7	17			4	0/50%	
14	Психологическая теория и практика: их динамика и трансформация	7	18		2	4	1/50%	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>7</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>105</b>	<b>6/50%</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>7</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>105</b>	<b>6/50%</b>	<b>Экзамен</b>

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 зачетные единицы, 144 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии,  
к.психол.н.

  
Абрамян Н.Г.  
(ФИО, подпись)

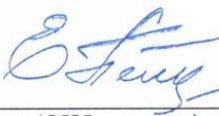
Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

  
Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,  
к.психол. н., доцент

  
Филатова О.В.  
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

  
Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата: 02.04.2019

Печать института

