

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *IV СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам обзор основных теорий и направлений исследований развития психики в онтогенезе;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе исследований развития психики в онтогенезе и психолого-педагогической деятельности.

Задачи освоения содержания курса:

- помочь студентам получить психологические знания;
- сформировать умения и навыки, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник;
- актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию развития психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б1.Б.16) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Общая психология», «Психодиагностика» и «Введение в профессию».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|----------|-----------|--|------------|--|--------------|------------------------|
| 1 | Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии | 4 | 4 | | | 12 | | 2/50% | |
| 2 | Развитие психики в младенческом возрасте. | 4 | | 2 | | 14 | | 1/50% | |
| 3 | Развитие психики в раннем детстве | 4 | | 2 | | 14 | | 1/50% | |
| 4 | Развитие психики в дошкольном возрасте | 4 | | | | 14 | | | |
| 5 | Психическое развитие в младшем школьном возрасте | 4 | | 2 | | 14 | | 1/50% | |
| 6 | Психическое развитие в подростковом возрасте | 4 | | 2 | | 16 | | 1/50% | |
| 7 | Психическое развитие в юношеском возрасте | 4 | | | | 16 | | | |
| 8 | Психическое развитие в период взрослости | 4 | | 2 | | 16 | | 1/50% | |
| 9 | Психическое развитие в пожилом возрасте | 4 | | | | 14 | | | |
| Итого за 4 семестр | | | 4 | 10 | | 130 | | 7/50% | Зачет с оценкой |

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом с оценкой, курсовой работой.*

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 зачетные единицы, 144 часа.*

Составитель:

доцент кафедры общей и

педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|----------|-----------|--|------------|--|--------------|------------------------|
| 1 | Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии | 4 | 4 | | | 12 | | 2/50% | |
| 2 | Развитие психики в младенческом возрасте. | 4 | | 2 | | 14 | | 1/50% | |
| 3 | Развитие психики в раннем детстве | 4 | | 2 | | 14 | | 1/50% | |
| 4 | Развитие психики в дошкольном возрасте | 4 | | | | 14 | | | |
| 5 | Психическое развитие в младшем школьном возрасте | 4 | | 2 | | 14 | | 1/50% | |
| 6 | Психическое развитие в подростковом возрасте | 4 | | 2 | | 16 | | 1/50% | |
| 7 | Психическое развитие в юношеском возрасте | 4 | | | | 16 | | | |
| 8 | Психическое развитие в период взрослости | 4 | | 2 | | 16 | | 1/50% | |
| 9 | Психическое развитие в пожилом возрасте | 4 | | | | 14 | | | |
| Итого за 4 семестр | | | 4 | 10 | | 130 | | 7/50% | Зачет с оценкой |

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом с оценкой, курсовой работой.*

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 зачетные единицы, 144 часа.*

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

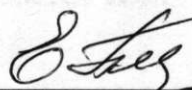
Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.



Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 22.2015

