

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *III СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Основные цели курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общая психология» находится в базовой части образовательной программы, Б1.Б.4.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, общей биологии.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин история психологии, психодиагностика, общепсихологический практикум, социальная психология, психология личности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний (ОК-7);
- 2) основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- 3) понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования (ПК-7)
- 4) концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности (ПК-9).

Уметь:

- 1) анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки (ОК-7);
- 2) выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи (ПК-6);
- 3) применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет (ПК-7);
- 4) анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях (ПК-9).

Владеть:

- 1) рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии (ОК-7);
- 2) способами анализа результатов научно- исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- 3) способами измерения в психологическом исследовании; приемами построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в психологическом исследовании, навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании (ПК-7);
- 4) техникой личного и семейного консультирования (ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема)	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра),
		Неделя	семестра			

дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	(в часах / %)	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Раздел III. Эмоции и воля										
Тема 1. Эмоции	3	1-3	2	4			6		3/50%	
Тема 2. Воля	3	4-6	2	4			6		2/50%	рейтинг-контроль №1
Тема 3. Психические состояния	3	7-9	4	2			6		3/50%	
Раздел IV. Психология личности. Индивидуально-типологические свойства личности										
Тема 1. Личность. Структура личности. Направленность личности.	3	10-12	4	2			6		3/50%	рейтинг-контроль №2
Тема 2. Темперамент.	3	13-14	2	2			4		2/50%	
Тема 3. Характер.	3	15-16	2	2			4		2/50%	
Тема 4. Способности.	3	17-18	2	2			4		2/50%	рейтинг-контроль №3
Итого за семестр			18	18			36		18/50%	экзамен 36

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель:

общей и педагогической психологии,
к. психол.н., доцент

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии,
к. психол.н., доцент

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Заведующий кафедрой ПЛиСП, к.психол.н., доцент

Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Дата: _____

