

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр  
(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методы исследования в психологии» является приобретение студентами знаний о формах, методах, приемах и принципах исследования в психологии, об организации и планировании научного исследования в психологии. Основная цель достигается путем решения следующих задач в рамках практических и лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы с ее текущим и итоговым контролем:

– ознакомление с основными методами исследования в психологии; – выделение приемов, принципов и особенностей теоретического и эмпирического исследования, освоение их содержания и процедуры;

– ознакомление с основами планирования и реализации теоретического и эмпирического исследования, приобретение умений обработки фактологического материала и описание результатов;

– развитие навыков по поиску, анализу, обобщению научно-исследовательской информации, умений опираться на нее при планировании эмпирического исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПЦ ВО

Дисциплина «Методы исследования в психологии» находится в дисциплинах по выбору вариативной части учебного плана ОПЦ (Б1.В.ДВ.3.1) для подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01. - Психология. Для успешного освоения программы дисциплины бакалаврам необходимы знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Математическая статистика», «Экономика». Учебная дисциплина является базой для овладения следующими последующим рядом профессиональных дисциплин: «Психодиагностика», «Математические методы в психологии».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Методы исследования в психологии» выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

➤ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности (ОПК-1);

➤ способностью к отбору и применению психодиагностических методов, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);



М.П.

Директор  
Гуманитарного института Е.М. Петровничева Дата: 31.08.18

Президент Учебно-методической комиссии  
направленная 37.03.01  
к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Составитель: к.п.с.н., доцент Великова С.А.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, курсовая работа

исследования  
Тема 6. Обоснование, формулирование и представление выводов психологического  
Тема 5. Анализ и объяснение результатов исследований  
экспериментов в психологии.  
Тема 4. Особенности планирования исследований, естественных и лабораторных  
Тема 3. Организация эмпирического исследования.  
Тема 2. Организация и проведение теоретического исследования.  
Тема 1. Общенаучные принципы и этапы психологического исследования

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

определенной области психологии (ПК-8).  
➤ способностью к проведению стандартного прикладного исследования в  
практических областях психологии (ПК-7);  
применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-  
➤ способностью к участию в проведении психологических исследований на основе  
гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);  
личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью  
психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,  
динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,  
➤ способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и