

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**5 семестр**

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практическая психология в настоящее время является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов, работающих с людьми в сфере «Человек-человек». Изучение дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» (МАСПО) предполагает введение студентов в структуру знаний практической психологии - психологическое обучение, в частности, активное социально-психологическое обучение (АСПО).

Дисциплина формирует знания и умения необходимые студентам в области их будущей профессиональной психолого-педагогической деятельности в качестве «педагога-психолога».

Целью освоения дисциплины (модуля) является познакомить студента с систематизированным опытом современной теории и практики практической психологии, активными формами и методами индивидуальной и групповой социально-психологической работы, обеспечивающие позитивное воздействие на личность.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Изучение основных проблем психологии основывается на фундаментальных знаниях, полученных в курсе «Психология развития, возрастная психология», «Педагогическая психология», «Дифференциальная психология» и др. и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебной дисциплине «Методика преподавания в средних специальных учреждениях», «Психология личности», «Специальная психология».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

#### **научно-исследовательская деятельность:**

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

#### **педагогическая деятельность:**

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины (ОПК-1; ПК-6);
- категориальный аппарат науки (ОПК-1; ПК-6; ПК-9);
- историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом.

#### **уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике (ОПК-1; ПК-6; ПК-9);
- использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности (ОПК-1; ПК-6; ПК-9);
- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану (ОПК-1; ПК-6; ПК-9).

#### **владеть:**

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность (ОПК-1; ПК-6; ПК-9);
- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований (ОПК-1; ПК-6; ПК-9);
- современными методами диагностики при организации психологического

сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ОПК-1; ПК-6; ПК-9).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика методов активного социально-психологического обучения. Дискуссионные методы социально-психологического обучения. Игровые методы социально-психологического обучения. Рейтинговые методы социально-психологического обучения. Тренинговые методы социально-психологического обучения.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы

Составитель: \_\_\_\_\_ *Фел* \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ *Фел* \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 \_\_\_\_\_ *Петр* \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ *Петр* \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15г.

