

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *IV СЕМЕСТР*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

**Основные цели курса:** формирование теоретических представлений и знаний об организации и проведении психологического исследования, а также умений и опыта практического применения основных методов психологии знакомство с логикой психологического исследования, основными методами сбора эмпирических данных и оформлением результатов.

### **Задачи освоения содержания курса:**

- помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека;
- познакомить с методами исследования в психологии;
- обучить процедурам получения и описания эмпирических данных, стандартным способам представления и обработки данных и анализа результатов;
- освоить планирование эмпирических исследований;
- углубить знания по видам наблюдения и эксперимента в психологии, по видам беседы, тестирования, шкалирования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Общий психологический практикум» находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б.1.Б.8) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общая психология, история психологии, математическая статистика и т.д.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: история психологии, экспериментальная психология, психодиагностика, социальная психология, психология личности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

*профессиональными компетенциями (ПК):*

- научно-исследовательская деятельность:
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний (ОК-7);
- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1);
- основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования (ПК-7);

**Уметь:**

- анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки (ОК-7);
- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет (ПК-7).

**Владеть:**

- рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии (ОК-7);
- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных

статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1);

– способами анализа результатов научно- исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании (ПК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) , форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Тестирование (использование методик исследования индивидуальных типологических особенностей личности).	4		2			20	1/50%	
2	Психологические измерения.	4		2			18	1/50%	
3	Эксперимент и его разновидности	4		2			15	1/50%	
4	Корреляционные исследования	4		4			18	2/50%	
<b>Итого за 4 семестр</b>				<b>10</b>			<b>71</b>	<b>5/50%</b>	<b>Экзамен 27</b>

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, курсовой работой.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.

\_\_\_\_\_ Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

\_\_\_\_\_ Морозова О.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

\_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

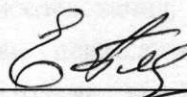
Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.



Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 03.02.2015.

Печать института

