

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование осознанности роли и значение психологии в жизни и деятельности как отдельного человека, так и общества в целом, а, так же, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями психологии как науки, с психологическими особенностями механизмов психических процессов. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

При изучении дисциплины «Введение в профессию» освещаются не только результаты собственно психологических (теоретических и экспериментальных) исследований, но и на данные других наук: философии, социологии и др. Это позволит студентам глубже проникнуть в закономерности протекания различных психологических процессов, правильнее учитывать их в своей практической деятельности. Преподавание по учебной программе учитывает реальные ориентации студентов как будущих специалистов на ту или иную специализацию. Целью курса является знакомство студентов с актуальными вопросами психологии в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной психологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога; основных сфер и видов деятельности психолога; особенностей функционирования психологических служб в деятельности различных организаций;
- умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи

практической психологии; осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты;

- владение методами психологического просвещения и преподавания психологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с населением;

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Психодиагностика», «Общий психологический практикум», а также является основой для освоения дисциплин: «Математические методы в психологии», «Практикум по психодиагностике» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

профессиональных:

педагогическая деятельность:

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- на уровне представлений: ознакомление студентов с основными современными тенденциями в развитии современной психологии (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
- на уровне воспроизведения: знать основные сферы и виды деятельности психолога (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
- на уровне понимания: осознавать особенности функционирования психологических служб в деятельности различных организаций (ОК-6; ОК-7; ПК-12).

уметь:

- формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих

психологических ситуаций (ОК-6; ОК-7; ПК-12);

- подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
- осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли реферативного типа (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
- планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты (ОК-6; ОК-7; ПК-12).

владеть:

- решение комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
 - использование методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
 - установление контактов в работе с населением (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
- оценивание целесообразности и эффективности использования различных переговорных и посреднических процедур (ОК-6; ОК-7; ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину. Психология как наука и профессия психолог. Виды деятельности психолога. Права и обязанности психолога. Психологическая помощь. Психолог в образовании. Медицинская психология. Социальная психология. Личность психолога.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 _____ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15

