

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

9 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомить студентов с основными видами, принципами, задачами психологической помощи, а также ознакомить студентов со специальными вопросами консультационной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология».

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения других дисциплин: «Общая психология», «Психодиагностика», «Анатомия центральной нервной системы», «Основы консультативной психологии», «Основы патопсихологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология здоровья», «Психология стресса», «Юридическая психология».

Служит основой для освоения дисциплин: «Консультативная психология», «Основы психосоматики».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1** - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

профессиональные компетенции (ПК):

практическая деятельность:

- **ПК-1**-способность к реализации стандартных программ, направленных на

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- **ПК-3**-способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

- **ПК-4**-способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Знать:

- приемы психологической помощи в кризисной ситуации (ПК-3);
- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно- поисковой работы; нормативно- правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1).

Уметь:

- использовать методики психологической защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации (ОПК-1);
- использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Владеть:

- приемами выявления психологических факторов риска (ПК-4);
- приемами использования средств защиты от негативных воздействий социальной среды на человека; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда (ПК-1).
- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том

числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее представление о психологической помощи. Виды консультирования и их особенности. Содержание и цели консультационного процесса. Профессиональные деформации и этические проблемы в деятельности психолога – консультанта. Методические основы решения профессиональных задач. Содержание и особенности экстренной психологической помощи. Психологическая помощь в переживании острого горя. Проблема миграции и особенности психологической помощи. Психологическая помощь в зоне боевых действий и послевоенный период. Посттравматическое стрессовое расстройство. Психологическая помощь сотрудникам МЧС. Консультативная помощь в период послевоенной реабилитации. Психологическая помощь детям в трудных жизненных ситуациях. Психологическая помощь семье в ситуации развода. Особенности психологической работы с суицидентами.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 _____ д. и. н., профессор Петровичева Е.М.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15г

