

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ**

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**4 семестр**

(семестр)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физиология ВНД и сенсорных систем»:

- формирование основных представлений о методологии изучения высшей нервной деятельности;
- освоение основных понятий сенсорной физиологии и определение ее места в рефлекторной деятельности организма;
- формирование навыков обобщения и систематизации фактических данных и теоретических предпосылок по взаимосвязи сенсорных систем, поведения и психики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Физиология ВНД и сенсорных систем» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание на уровне представлений: общих принципов работы отдельных нервных структур и нервных центров, позволяющих осуществлять системный анализ деятельности целого мозга; различных неинвазивных методов исследования функционирования мозга, использующихся в психологической практике и позволяющих детально анализировать участие различных структур мозга в перцептивных, мнемических, семантических и других когнитивных процессах, в изменениях функциональных состояний, мотивационно-эмоциональной сферы и сознания;
- знание на уровне воспроизведения: особенностей строения и тонкой организации нервных клеток, а также механизмов функционирования и регуляции деятельности нейронов, особенностей строения и функционирования периферической и вегетативной (автономной) нервных систем и органов чувств, особенностей развития и созревания мозга;
- знание на уровне понимания: связей особенностей строения и функционирования мозга в соответствии с общенаучными принципами детерминизма и структурности, неразрывного

единства структурного и функционального анализа, являющегося основой отечественного естествознания; понимание того, что строение нервной системы определяется фило- и онтогенезом организма, начиная с его эмбриональной фазы;

- умение анализировать данные, обобщать изученный материал, ориентироваться в анатомических рисунках и схемах;

- умение использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе;

- владение навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний и умений.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Физиология ВНД и сенсорных систем» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части: специальной психологии, психологии развития и возрастной психологии, психологии здоровья, клиники интеллектуальных нарушений, основ патопсихологии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- на уровне представлений: иметь понятие об объекте, предмете и задачах физиологии, об особенностях высшей нервной деятельности человека и сенсорных систем на разных этапах его развития, о роли высших отделов головного мозга в психических процессах (ОПК-1);

- на уровне воспроизведения: знать различные формы и факторы организации поведения, классификацию методов изучения механизмов поведения, характер приспособления поведения к потребностям организма, сущность интегративной деятельности мозга человека (ОПК-1);

- на уровне понимания: осознавать сущность интегративной деятельности мозга человека, понимать современные теоретические концепции в данной области знания (ОПК-1).



**Уметь:**

- применять на практике методики исследования и развития свойств высшей нервной деятельности (ОПК-1);
- применять на практике методики исследования специфики высших психических функций (ОПК-1);
- применять на практике методики исследования свойств сенсорных систем для оценки способностей к самоорганизации и саморазвитию (ОПК-1);

**Владеть:**

- навыками использования теоретических знаний по физиологии ВНД и сенсорных систем, определения типа ВНД, особенностей сенсорных систем для повышения возможностей к самоорганизации и самообразованию, адаптации в различных социальных группах (ОПК-1).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие закономерности функций сенсорных систем. Общие принципы организации сенсорных систем. Проводящие пути сенсорных систем. Морфо-функциональная организация зрительной сенсорной системы. Морфо-функциональная слуховой сенсорной системы. Морфо-функциональная организация вестибулярной системы. Морфо-функциональная организация двигательной и проприоцептивной систем. Морфо-функциональная организация сомато-сенсорной системы. Морфо-функциональная организация хемосенсорных систем: обоняние и вкус. И.М.Сеченов и И.П.Павлов-основоположники учения о высшей нервной деятельности(ВНД). Методология, методы и методики исследования ВНД. Особенности безусловных и условных рефлексов. Торможение условно- и безусловно-рефлекторной деятельности. Аналитико-синтетическая деятельность коры полушарий большого мозга. Высшая нервная деятельность человека. Особенности высшей нервной деятельности в онтогенезе.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27 часов)**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы**

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15

