

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *IV СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Целями освоения данной дисциплины является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области психологии, формирование у студентов соответствующих профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов личности; формирование образа психолога-профессионала (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог», формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в работе психолога (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления специалиста.

В процессе изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика» для ведения профессиональной деятельности решаются следующие **задачи**:

- изучение сущности, места, роли и типологии профессионально значимых ценностей в психологической работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований работы психолога в России и за рубежом;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе работы психолога, этического кодекса;
- изучение деонтологических вопросов психологической работы;
- анализ и обоснование профессионально этических требований к профилю специалиста психолога, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана ОПОП, (Б1В.ОД.4) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология. Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Профессиональная этика» образует основу фундаментальной теоретической подготовки психологов высшей квалификации. Дисциплина «Профессиональная этика» базируется на таких научных дисциплинах, как общая психология, введение в профессию, общий психологический практикум, философия, история психологии. «Профессиональная этика» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1)
- основы профессиональной этики; значение и применение этики в различных сферах и видах деятельности.

Уметь:

- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Владеть:

- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Тема 1. Роль этики в профессиональной деятельности психолога	4	2					28	1/50%	

Тема 2. Профессиональн о значимые ценности психологической работы	4		2			36		1/50%	
Тема 3. Пути этико- ценностного регулирующего профессиональн ых отношений в психологической работе	4	2	2			36		2/50%	
Тема 4. Профессиональн ая этика психолога	4		2			34		1/50%	
Итого за 4 семестр		4	6			134		5/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 зачетные единицы, 144 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Абрамян Н.Г.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

_____ Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

Тема 2. Профессионально значимые ценности психологической работы	4		2			36	1/50%	
Тема 3. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	4	2	2			36	2/50%	
Тема 4. Профессиональная этика психолога	4		2			34	1/50%	
Итого за 4 семестр		4	6			134	5/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

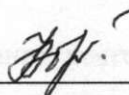
Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 зачетные единицы, 144 часа*.

Составитель:


доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



(ФИО, подпись)

Абрамян Н.Г.

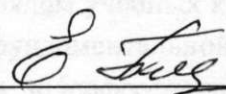
Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.



(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

