

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *IX СЕМЕСТР*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Основные цели курса:** передать студентам систему знания консультативной психологии в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах. Обучить определенным видам и способам деятельности, необходимым для решения практических задач психологического консультирования, развить личностные и профессиональные качества психолога-консультанта.

### **Задачи освоения содержания курса:**

- Рассмотреть основные категории консультативной психологии, теоретические подходы и принципы психологического консультирования.
- Сформировать у студентов систему основных понятий консультативной психологии.
- Показать особенности структуры консультативной психологии.
- Дать ориентировку в структуре практического психологического консультирования, определяя грамотную постановку и решение исследовательских задач.
- Ознакомить с наиболее известными схемами психологического консультирования в социально-психологической практике.
- Ознакомить с наиболее распространенными методами и методиками психологического консультирования, с основными схемами консультативной работы в психолого-педагогической и социально-психологической практике.
- Сформировать у студентов умение ориентироваться в информации по новейшим достижениям консультативной психологии и потребность в ее освоении и применении.
- Обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для психолога

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Консультативная психология» находится в обязательных дисциплинах вариативной части учебного плана ОПОП (Б1.В.ОД.11) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01. Психология.

Изучению курса предшествуют дисциплины: общая психология, психология личности, история психологии, возрастная психология, дифференциальная психология, зоопсихология, психология социальной работы, патопсихология и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- традиционных методов и технологий оказания психологической помощи: знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ (ПК-3)
- основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности (ПК-9);
- психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

**Уметь:**

- ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приёмы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы (ПК-3);
- способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях (ПК-9);
- использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения (ПК-14).

**Владеть:**

- основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приёмами личностного и семейного, возрастно-психологического консультирования (ПК-3);
- способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- техникой личного и семейного консультирования (ПК-9);
- навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья (ПК-14).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Основные виды психологического консультирования	9	2				16	1/50%	
2	Этапы и структура процесса консультирования	9	2				18	1/50%	
3	Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент	9		2			12	1/50%	
4	Основные приемы и техники ведения консультативной беседы.	9		4			14	2/50%	
5	Специальные проблемы консультирования	9					20		
6	Консультативная психология в разных сферах профессиональной деятельности	9					18		
<b>Итого за 9 семестр</b>			<b>4</b>	<b>6</b>			<b>98</b>	<b>5/50%</b>	<b>Зачет</b>

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Писненко А.Г.

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии  
к. психол.н.



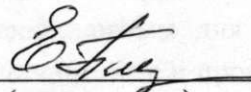
Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

