

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: VIII СЕМЕСТР

### **1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭТНОПСИХОЛОГИЯ"**

**Целью** изучения дисциплины «Этнопсихология» является формирование у студентов интереса к познанию и навыки первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей.

Целью овладения данным курсом является сочетание теоретической и практической подготовки студентов, развитие самостоятельных навыков организации научно-исследовательской и психолого-практической (тренинговой) деятельности в области этнической и кросс-культурной психологии. Это поможет учащимся использовать полученные знания в различных направлениях социальной практики: педагогической, консультативной, психотерапевтической, а также – в сфере организационной психологии и психологии бизнеса.

Поставленные цели освоения дисциплины «Этнопсихология» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных **задач**.

1. Повышение психологической компетентности студентов, развития их профессиональных способностей в области этнопсихологии.
2. Формирование толерантности во взаимодействии с внешним миром.
3. Знакомство с основами этнопсихологии, национально-психологическими особенностями различных наций и народов.
4. Развитие умения свободно ориентироваться в особенностях национальной психологии, во всем многообразии национальных черт и понимать причину их возникновения, предугадывать возможные варианты поведения различных народов в той или иной ситуации.

### **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ "ЭТНОПСИХОЛОГИЯ" В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Этнопсихология» находится в обязательных дисциплинах вариативной части учебного плана ОПОП (Б1.В.ОД.19) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Этнопсихология является частью социальной психологии, которая определяет методологическую основу этнопсихологии. Данная дисциплина связана с такими разделами социальной психологии, как психология больших социальных групп, социализация личности, психология общения, конфликтология. Также этнопсихология находится в логической связи с историей психологии, психолингвистикой, психодиагностикой.

### **3.КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭТНОПСИХОЛОГИЯ"**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **общекультурные (ОК)** и **профессиональные (ПК) компетенции**:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе, принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы (ОК-6);
- основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие (ПК-4);

**Уметь:**

- учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач; диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; устанавливать позитивные взаимоотношения во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-6);
- анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности (ПК-4);

**Владеть:**

- навыками социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничество, толерантность, уважение и принятие Другого (раса, национальность, религия, статус, роль) (ОК-6);
- методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач (ПК-4);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭТНОПСИХОЛОГИЯ"

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Предмет и задачи	8	2					2	1 / 50 %	

	этнопсихологии как науки								
2	Тренинг развития этнокультурной компетентности	8					2		
3	Зарождение и развитие этнопсихологических идей в России	8		2			4		1 / 50 %
4	История становления и развития этнопсихологии за рубежом	8		2			4		1 / 50 %
5	Становление этнопсихологии как науки	8	2				4		1 / 50 %
6	Исследования первобытного мышления (Л. Леви-Брюль и К. Леви-Строс)	8					4		
7	Методы, методики и процедуры этнопсихологических исследований	8		2			4		1 / 50 %
8	Этнопсихологические исследования за рубежом	8					4		
9	Психологическое исследование национального самосознания	8					4		
10	Социально-психологические корни этнической самоидентификации личности	8					2		
11	Национально-психологические особенности представителей разных народов	8		2			6		1 / 50 %
12	Этнокультурная вариативность социализации	8					2		
13	Психология национальной нетерпимости и неприязни	8					4		
14	Этническая культура как регулятор социального поведения	8					2		
15	Практическая работа психолога по разрешению этнопсихологичес	8					4		

	ких проблем								
16	Психология этнических конфликтов	8					2		
17	Адаптация к новой культурной среде	8					2		
18	Программы развития этнической идентичности	8					4		
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>4</b>	<b>8</b>				<b>60</b>	<b>6/50%</b>	<b>зачет</b>

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

\_\_\_\_\_ Чернышева Н.С.  
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

\_\_\_\_\_ Морозова О.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

\_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

	ких проблем							
16	Психология этнических конфликтов	8			2			
17	Адаптация к новой культурной среде	8			2			
18	Программы развития этнической идентичности	8			4			
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		<b>60</b>		<b>6/50%</b>	<b>зачет</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

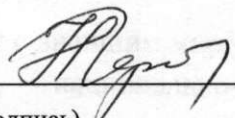
Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*

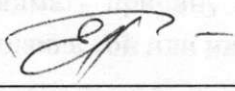
Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

  
 (ФИО, подпись) Чернышева Н.С.

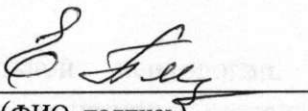
Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии  
 к. психол.н.

  
 (ФИО, подпись) Морозова О.В.

Председатель

учебно-методической комиссии  
 направления 37.03.01 Психология  
 Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

  
 (ФИО, подпись) Петровичева Е.М.

Дата 02. 2015

