

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы нейропсихологии» является направлением нейропсихологии, изучающим закономерности и условия формирования мозговой организации психических процессов при локальных поражениях мозга, методы диагностики нейропсихологических синдромов и симптомов, а также нозологическую и возрастную специфику нейропсихологических синдромов и их топико-диагностическую значимость.

Программа опирается на подготовку студентов по предметам психологического цикла: «Общая психология», «Психофизиология», «Клиническая психология»; «Основы нейропсихологии», «Психология развития и возрастная психология» и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания о строении и функциях организма человека как единой целостной системы, физиологии центральной нервной системы и высшей нервной деятельности;
- представления о биологической природе и целостности организма человека, как саморегулирующейся системы, основах анатомии и физиологии анализаторов; основных видах, симптомах и мерах профилактики заболеваний анализаторов;
- умение использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий, выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;
- владение навыками использования теоретических знаний по анатомии, физиологии ЦНС методами проведения исследований физической и умственной работоспособности.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Нейропсихология» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части: «Специальная психология», «Специальная педагогика», и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

профессиональные компетенции (ПК):

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- базовые понятия и методологические основы синдромного анализа, специфику синдромного анализа применительно к популяции лиц старшего и пожилого возрастов, динамическую локализацию высших психических функций, основные синдромы нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга, нозологическую и возрастную специфику нейропсихологических синдромов и их топико-диагностическую значимость (ПК-4);

- методы определения физического развития и физической работоспособности школьников, методы изучения умственной работоспособности школьников, (ПК-1; ПК-4).

Уметь:

- проводить нейропсихологическое исследование психических функций; (ПК-4);

- определять критерии готовности детей к систематическому обучению в школе (ПК-4);

- определять физическую и умственную работоспособность, проводить диагностику наступающего утомления (ПК-1; ПК-4);

- проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности (ПК-1).

Владеть:

- техникой обращения с необходимым лабораторным оборудованием (ПК-1; ПК-4);
- методами проведения исследований физической и умственной работоспособности (ПК-4);
- техникой формирования принципов здорового образа жизни у детей, взрослых и подростков (ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

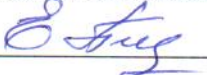
Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии. Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга. Факторы внешней среды, воздействующие на организм в процессе его жизнедеятельности, роста и развития. Организм - как единое целое. Показатели физического развития и их оценка. Соматотипы. Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга. Морфофункциональные и возрастные особенности системы кровообращения. Рефлекторные влияния на деятельность сердца и сосудов. Нейропсихологические синдромы при паркинсонизме. Нейропсихологические синдромы при старении. Высшая нервная деятельность. Развитие речи. Память. Типы ВНД. Сенсорные системы организма и их возрастные особенности. Комплексная диагностика нейропсихологических симптомов. Нейропсихологическая диагностика.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

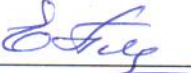
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы

Составитель: _____  старший преподаватель Макарова Е.Н.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 _____  д.и.н., профессор Петровичева Е.М.



Директор
Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15г