

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *IV СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Психология здоровья» направления 37.03.01 является отраслью психологии, изучающей особенности формирования и развитие у студентов навыков обучения позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья, как необходимого условия жизнеспособности, что реализуется в педагогическом процессе:

- способности к позитивному самосознанию в различных жизненных обстоятельствах, уверенности в себе, развитию чувства компетентности;
- мотивация укрепления здоровья, посредством установки на ценность здоровья, приобретение знаний о здоровом образе жизни, овладение способами, охраняющими здоровье учащихся, умение применять формы сохранения здоровья к особенностям своего организма;
- культура здорового образа жизни, направленное на ответственное отношение к своему здоровью, окружающих, сохранить природный потенциал, гармонизацию личности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология здоровья» относится к вариативной части учебного плана ОП ВО по направлению 37.03.01 «Психология».

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные понятия, принципы, законы и методы философии, дошкольной педагогики, общей и экспериментальной психологии, закономерности поведения и деятельности человека в обществе; студент должен уметь учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности дошкольников; студент должен владеть методами психологического взаимодействия с участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении; навыками психодиагностического исследования дошкольников.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *профессиональные (ПК) компетенции*:

Способность к:

- осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- 1) теоретические основы психологического здоровья(ПК-3, ПК-11);
- 2) психологические теории преднамеренных изменений(ПК-3, ПК-11);
- 3) методологию построения здоровья (ПК-3, ПК-11);
- 4) методы оценки эффективности здоровья (ПК-3, ПК-11).

**Уметь:**

- 1) организовывать учебно-профессиональную деятельность(ОК-5);
- 2) определять потребность в тренинге(ПК-3, ПК-11);
- 3) разрабатывать содержание тренинговых программ и подбирать соответствующий теме здоровья инструментарий(ПК-3, ПК-11).

**Владеть:**

- 1) навыками организации обратной связи в тренинговом процессе(ПК-3, ПК-11);
- 2) навыками ведения группы на различных этапах ее развития(ПК-3, ПК-11);
- 3) навыками самостоятельной работы с источниками информации (ПК-3, ПК-11);
- 4) навыками психолого-педагогического мышления, рефлексивного анализа и самоанализа (ПК-3, ПК-11);
- 5) навыками эмоциональной саморегуляции(ПК-3, ПК-11).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и задачи науки о здоровье	4	1-3		4				7	2/50%	
2	Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической	4	4-8		4				7	2/50%	рейтинг-контроль №1

	культуры								
3	Генезис здоровьесберегающей функции образования	4	9-15	4		7		2/50%	рейтинг-контроль №2
4	Концепция здоровьесберегающего образования	4	16-18	6		7		3/50%	рейтинг-контроль №3
<b>Итого за семестр</b>			<b>1-18</b>	<b>18</b>		<b>54</b>		<b>9/50%</b>	<b>зачет</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и  
доцент кафедры  
общей и педагогической психологии

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)


Писненко А. Г.

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

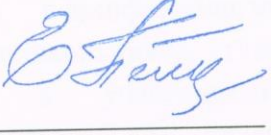
Пронина Е.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Филатова О.В.

Директор ГумИ

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата: 03.09.2018

Печать института

