

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Семестр: VIII СЕМЕСТР

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основные цели курса:** познакомить студентов с теорией и методологией психологического консультирования в образовании, а также с его конкретными разновидностями и предложить систему понятий и представлений, обеспечивающую более целостное видение практики индивидуального и группового психологического консультирования в образовании.

**Задачи освоения содержания курса:**

– расширение и углубление у студентов целостной системы знаний об основных параметрах консультирования, его структуре, разновидностях, факторах, влияющих на характер протекания консультативного процесса.

– развитие у студентов умения влиять на характер протекания консультативной беседы, опираясь на знания, существующие в современной отечественной и зарубежной практической психологии.

– развитие и углубление навыков рефлексивного анализа консультативной беседы, что, в общем, соответствует умению анализировать структуру и параметры любой беседы вообще.

В процессе изучения курса у студентов должно сформироваться четкое представление о сущности консультативного процесса, психодиагностического исследования для определения ведущей проблемы в русле разных методических подходов и направлений, стратегической задаче и тактике взаимодействия с клиентом, приемлемой для ее выполнения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование» находится в вариативной части, в дисциплинах по выбору учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Консультативная психология», «Консультирование на телефоне доверия», «Педагогическая психология», «Возрастная психология и психология развития».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-11 - способность к использованию дидактических	Частично	<b>Знать</b> дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных,

приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека		реабилитационных и обучающих программ; <b>Уметь</b> модифицировать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы; <b>Владеть</b> навыками апробации и внедрения стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
<i>ПК-12</i> - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<i>Частично</i>	<b>Знать</b> особенности организации просветительской деятельности среди населения; <b>Уметь</b> использовать разнообразные формы просветительской деятельности; <b>Владеть</b> навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение в психологическое консультирование. Концепции и методы психологической помощи, разработанные в западной традиции и используемые в психологическом консультировании	8	1-4	4			14	2/50%	

2	Процесс консультирования. Техники консультирования. Этика практического психолога.	8	6-10	4			14	2/50%	рейтинг-контроль №1
3	Психологическое консультирование по проблемам трудностей в общении. Консультативная работа с зависимостями	8	11-14	4			13	2/50%	рейтинг-контроль №2
4	Специфика консультирования в образовательных учреждениях	8	15-18	6			13	3/50%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 8 семестр</b>				<b>18</b>			<b>54</b>	<b>9/50%</b>	<b>Зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>		<b>18</b>			<b>54</b>	<b>9/50%</b>	<b>Зачет</b>

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 02.07.2019

Печать института

