

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Семестр: VII СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Этнопсихология» является формирование у студентов интереса к познанию и навыки первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей.

Целью овладения данным курсом является сочетание теоретической и практической подготовки студентов, развитие самостоятельных навыков организации научно-исследовательской и психолого-практической (тренинговой) деятельности в области этнической и кросс-культурной психологии. Это поможет учащимся использовать полученные знания в различных направлениях социальной практики: педагогической, консультативной, психотерапевтической, а также – в сфере организационной психологии и психологии бизнеса.

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности студентов, развития их профессиональных способностей в области этнопсихологии.
2. Формирование толерантности во взаимодействии с внешним миром.
3. Знакомство с основами этнопсихологии, национально-психологическими особенностями различных наций и народов.
4. Развитие умения свободно ориентироваться в особенностях национальной психологии, во всем многообразии национальных черт и понимать причину их возникновения, предугадывать возможные варианты поведения различных народов в той или иной ситуации.

Содержание курса составляют знания основных положений современной психологической науки в области этнопсихологии в их приложении к педагогической и профессиональной деятельности психолога. Содержание курса соответствует требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников психологических факультетов высших учебных заведений, установленных государственным образовательным стандартом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология» находится в вариативной части, обязательных дисциплинах учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «История психологии», «Психодиагностика», «Социальная психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы
-----------------------------	------------------	---

	компетенции	формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p><i>ОК-6</i> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе, принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы;</p> <p>Уметь: учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач; диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; устанавливать позитивные взаимоотношения во взаимодействии с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть навыками социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничество, толерантность, уважение и принятие Другого (раса, национальность, религия, статус, роль)</p>
<p><i>ПК-4</i> - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие;</p> <p>Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических</p>

		профессиональных задач
<i>ПК-8</i> - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<i>Частично</i>	Знать понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования; Уметь использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет; Владеть: навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. Предмет и задачи этнопсихологии как науки	7	1	2			5	1/50 %	
2	Тренинг развития этнокультурной компетентности	7	2				5	0/50 %	
3	Зарождение и развитие этнопсихологических идей в России	7	3				5	0/50 %	
4	История становления и развития этнопсихологии за рубежом	7	4				5	0/50 %	
5	Становление этнопсихолог	7	5	2			5	1/50 %	рейтинг-контроль №1

	ии как науки								
6	Исследования первобытного мышления (Л. Леви-Брюль и К. Леви-Строс)	7	6				5	0/50 %	
7	Методы, методики и процедуры этнопсихологических исследований	7	7				5	0/50 %	
8	Этнопсихологические исследования за рубежом	7	8	2			5	1/50 %	
9	Психологическое исследование национального самосознания	7	9	2			5	1/50 %	
10	Социально-психологические корни этнической самоидентификации личности	7	10	2			5	1/50 %	
11	Национально-психологические особенности представителей разных народов	7	11				5	0/50 %	рейтинг-контроль №2
12	Этнокультурная вариативность социализации	7	12	2			5	1/50 %	
13	Психология национальной нетерпимости и неприязни	7	13				5	0/50 %	
14	Этническая культура как регулятор социального поведения	7	14	2			5	1/50 %	
15	Практическая работа	7	15				5	0/50 %	

	психолога по разрешению этнопсихологических проблем								
16	Психология этнических конфликтов	7	16	2			5	1/50 %	
17	Адаптация к новой культурной среде	7	17				5	0/50 %	
18	Программы развития этнической идентичности	7	18				7	0/50 %	рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр				16			92	8/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		7				-			
Итого по дисциплине		7		16			92	8/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии,
к.пед.н.



(ФИО, подпись)

Юдина А.М.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.



(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,
к.психол. н., доцент



(ФИО, подпись)

Филатова О.В.

Директор ГумИ



(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата: 02.07.2019

Печать института

