

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

10 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование осознанности роли и значение психологии правового поведения в жизни и деятельности как отдельного человека, так и общества в целом, а, так же, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями юридической психологии как науки, с психологическими особенностями механизмов психических процессов людей, склонных к аддиктивному и делинквентному поведению. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

Задачи:

- изучить закономерности протекания различных психологических процессов, входящих в область юридической психологии
- научиться правильно подбирать методы и методики при работе с особой категорией населения в сфере юридической психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в профессию», «Общая психология», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Психология тренинга», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психологическое консультирование», «Психология личности», «Психология конфликта», «Психология общения».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности развития психологии в зависимости от исторического периода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать основные законы и закономерности развития психологии как науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными подходами анализа развития психологии как науки
ОК-2	полное	Знать:

		<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и периоды развития психологии как науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ различных этапов развития психологии как науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами историко-психологического анализа
ОК-3	частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения о различных психологических причинах, приводящих к совершению правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно подобрать метод математической статистики необходимый для обоснования результатов полученных при проведении эмпирических исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами психологической диагностики и коррекции, направленными на выявление и устранение различных психологических особенностей
ОК 4	частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами формирования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7	частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции в развитии современной психологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения
ПК-2	частичное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие представления о методах диагностики и коррекции психологических особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения
ПК-3	частичное	<p>Знать:</p>

		<p>- стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оказывать психологическую помощь индивиду, группе, организации с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>
ПК-5	частичное	<p>Знать:</p> <p>– основные анатомические, физиологические, половые особенностями мужчины и женщины;</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять знания из области основных видов сексуальных расстройств и перверсий;</p> <p>Владеть:</p> <p>– основными способами и навыками психологической профилактики, реабилитации нарушенных функций сексуальной сферы;</p>
ПК-13	частичное	<p>Знать:</p> <p>– принципы объективного подхода в исследовании психологии человека</p> <p>Уметь:</p> <p>– составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности, а также проводить психологический анализ профпригодности</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оценивания профессиональной пригодности и особенностей психологического климата в различных структурах</p>
ПК-14	частичное	<p>Знать:</p> <p>– основные психологические технологии исследования психологии человека</p> <p>Уметь:</p> <p>– подбирать методы и методики, проводить эмпирическое исследование различных психологических факторов, оказывающих влияние на личностный рост и эмоциональное выгорание личности</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами оценивания психологического целесообразности и эффективности использования различных эмпирических процедур, способствующих личностному росту индивидов</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, цели и задачи юридической психологии

Исправительная (пенитенциарная) психология

Криминальная психология.

Детерминанты деликвентного поведения

Гендерные особенности преступного поведения

Психологическая профилактика рецидивов и впервые совершенных правонарушений

Судебно-психологическая экспертиза

Методы юридической психологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (45).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

