

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

---

(код направления подготовки)

**9 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Политическая психология»

- 1) дать знания о концептуальных основах политической психологии;
- 2) дать знания о теоретических подходах в области психологии власти, политической социализации, политического сознания, политического лидерства;
- 3) научить анализировать психологическую феноменологию политических конфликтов, политического насилия, экстремизма, диктатуры и социальных изменений;
- 4) дать знания об основах практической работы психолога в сфере политики. – сформировать у студентов систему знаний о политической психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в политические группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задачи дисциплины «Политическая психология» является ознакомление студентов-психологов:

- с предметом и задачами политической психологии;
- механизмами влияния личности малых и больших групп, масс на политику;
- с исследовательскими методами и возможностями прикладного использования политической психологии,
- помочь студентам, будущим психологам, понимать людей, чувствовать «интриги», сохраняя при этом полное хладнокровие и оставаться абсолютно объективными.
- развить способности и умения организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социально-политических проблем;
- анализировать эмпирические данные, представлять результаты в виде отчетов, статей; использовать знания о психологических закономерностях массового сознания в управлении политическими процессами.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Политическая психология» входит в базовую часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология здоровья», «Психология лидерства», «Педагогическая психология» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	частично	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: работать в коллективе, применять навыки самоорганизации и саморегуляции, проявляя толерантность к членам коллектива</p> <p>Владеть: приёмами совместной работы с лицами, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-1(способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности);	частично	<p>Знать: способы реализации стандартных программ, виды отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.</p> <p>Уметь: просчитывать профессиональные риски в различных видах деятельности, и развитии.</p> <p>Владеть: навыками и умениями реализовать программу нивелирования отклонений в развитии, поведении, деятельности.</p>
ПК-4 (способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и	частично	<p>Знать: специфику психического функционирования человека, особенности возрастных этапов, кризисов развития человека.</p> <p>Уметь: выявлять особенности принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Владеть: навыками и умениями определения особенностей психического развития, личности и жизнедеятельности.</p>



другим социальным группам);		
ПК-6 (Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности);	частично	Знать: основы научно-исследовательской и практической деятельности Уметь: применять методы научно-исследовательской и практической деятельности Владеть: навыками и умениями постановки задач научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-13 (способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса);	частично	Знать: специфику оптимизации производственного процесса Уметь: создавать психологический климат в коллективе. Владеть: навыками и умениями отбора персонала способствующего оптимизации производственного процесса

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Политическая психология как наука

Тема 2. Личность в политике

Тема 3. Группы в политике

Тема 4. Массы в политике

Тема 5. Прикладная политическая психология

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

