

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цели освоения дисциплины:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общая психология» включена в базовую часть учебного плана ОПОП (Б1.Б.02) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, общей биологии.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин история психологии, психодиагностика, общепсихологический практикум, социальная психология, психология личности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (ПК-7, ПК-9);
- 2) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ПК-7),
- 3) закономерности развития психики в эволюции животных и человека (ПК-6),

Уметь:

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции (ОК-7);
- 2) обозначать основы профессионального воздействия на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-9);
- 3) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ПК-6, ПК-7),
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности, интерпретировать полученные результаты (ПК-7, ПК-9).

Владеть:

- 1) основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп (ПК-9);
- 2) критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приёмами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий (ПК-9);
- 3) применением доступного диагностического инструментария для диагностики познавательных процессов и личности человека (ПК-7, ПК-9),
- 4) обработкой данных и интерпретацией результатов, полученных в ходе практических работ (ПК-6, ПК-7),
- 5) приемами самостоятельной работы с учебными пособиями (ОК-7),
- 6) навыками психолого-педагогического мышления (ОК-7),
- 7) навыками психологического анализа и самоанализа (ОК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
Раздел 2. Познавательная сфера личности											
1	Тема 1. Внимание	2	1-3	2	2			12		2/50%	
2	Тема 2. Ощущение и восприятие	2	4-6	2	2			11		2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Тема 3. Память	2	7-9	4	4			10		4/50%	
4	Тема 4. Мышление	2	10- 13	4	4			10		4/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Тема 5. Воображение	2	14- 16	4	4			10		4/50%	
6	Тема 6. Речь	2	17- 18	2	2			10		2/50%	Рейтинг-контроль №3
Итого за 2 семестр				18	18			63		18/50%	экзамен 45

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 зачетные единицы, 144 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и
доцент кафедры
общей и педагогической психологии



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология

Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент _____ *Ф* Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

_____ *Е.М.* Петрова Е.М.

Дата: 19.06.2018

Печать института

