

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Основные цели курса: формирование теоретических представлений и знаний об организации и проведении психологического исследования, а также умений и опыта практического применения основных методов психологии знакомство с логикой психологического исследования, основными методами сбора эмпирических данных и оформлением результатов.

Задачи освоения содержания курса:

- помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека;
- познакомить с методами исследования в психологии;
- обучить процедурам получения и описания эмпирических данных, стандартным способам представления и обработки данных и анализа результатов;
- освоить планирование эмпирических исследований;
- углубить знания по видам наблюдения и эксперимента в психологии, по видам беседы, тестирования, шкалирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общий психологический практикум» находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б.1.Б.02) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общая психология, история психологии, математическая статистика и т.д.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: история психологии, экспериментальная психология, психодиагностика, социальная психология, психология личности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональными компетенциями (ПК):

– научно-исследовательская деятельность:

– способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общефессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний (ОК-7);

– основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1);

– основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования (ПК-7);

Уметь:

– анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки (ОК-7);

– осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет (ПК-7).

Владеть:

– рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии (ОК-7);

– навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1);

– способами анализа результатов научно- исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании; навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании (ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) , форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Создание психологического и поведенческого портретов личности		1 - 6		6				30		350%	Рейтинг-контроль №1
2	Психодиагностические методы	2	7 - 12		6				30		3/50%	Рейтинг-контроль №2
3	Тестирование (использование методик исследования индивидуально-типологических особенностей личности).	2	13 - 18		6				30		3/50%	Рейтинг-контроль №3
Итого за 2 семестр					18				90		9/50%	Экзамен, 36

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Составитель:


доцент кафедры общей и
доцент кафедры
общей и педагогической психологии


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)


Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология

Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент  Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Директор Института

 Тембовичева Е.М.

Дата: 19.06.2018

Печать института

