

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ПСИХОЛОГИИ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ПСИХОЛОГИИ»**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование общих представлений о месте математической статистике в профессиональной деятельности психолога, сущности и приемах математико-статистического анализа данных

Задачами дисциплины является формирование профессиональных компетенций. Они выражаются в передаче обучающимся соответствующих компетенциям знаний, умений и навыков, которые должен демонстрировать обучающийся.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ПСИХОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Математическая статистика в психологии» находится в факультативной части образовательной программы, ФТД.В.02.

Дисциплина изучается одновременно с курсами «Общая психология», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии» и закладывает основы профессиональных навыков.

Изучение математической статистики в психологии позволит студентам получить необходимые ориентиры на пути освоения таких дисциплин как «Математические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», выработать умения и навыки, необходимые в исследовательской работе студентов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ПСИХОЛОГИИ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общеобразовательных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

**Знать:**

- основные понятия статистики, необходимые для использования математических методов в психологии (ОПК-1, ПК-8);
- меры центральной тенденции и логику применения описательной статистики в психологии (ОПК-1, ПК-8);
- правила принятия и отклонения статистических гипотез (ПК-6, ПК-8);
- критерии согласия и однородности распределения (ПК-6, ПК-8);
- способы представления результатов, основанных на использовании математической статистики в психологии (ПК-6, ПК-8);

**Уметь:**

- определять вид распределения случайной величины (ОПК-1, ПК-8);
- использовать описательную статистику для распределения случайной величины (ОПК-1, ПК-8);
- применять критерии проверки двух распределений на их однородность и согласованность (ПК-6, ПК-7, ПК-8).
- представлять результаты, полученные на основе использования математической статистики (ПК-6, ПК-7, ПК-8);

**Владеть навыками:**

- применения компьютерных средств математической статистики (ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- принятия и отклонения статистических гипотез (ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8);
- критического оценивания результатов применения математической статистики в психологии (ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ПСИХОЛОГИИ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в аудиторных часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР	
1.	Распределение случайной величины	1	1-3				2			8		1 / 50 %	
2.	Меры центральной тенденции и рассеивания	1	4-8				6			14		4 / 75 %	Рейтинг-контроль № 1
3.	Графическое представление результатов описательной статистики	1	9-10				2			6		2 / 100 %	
4.	Статистические гипотезы. Проверка согласованности эмпирического и теоретического	1	11-16				6			18		4 / 75 %	Рейтинг-контроль №2

	распределений									
5.	Проверка распределений на однородность	1	17-18			2		8	2 / 100%	Рейтинг-контроль №3
	<b>ИТОГО</b>			1		18		54	13 / 72 %	зачет

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)


Зобков А.В.

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

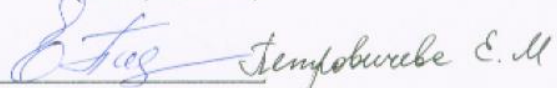
Пронина Е.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Филатова О.В.

Директор ГумИ

  
\_\_\_\_\_  
Семёновичева Е.М.

Дата: 19.06.2018

Печать института

