

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальность)	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) подготовки	Психология
Цель освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – осмысления личностной и профессиональной позиции по отношению к помогающей деятельности; – формирования этически адекватной позиции по отношению к контакту с клиентами; – приобретения теоретических знаний в области консультативной психологии; – формирования целостной системы знаний о специфике и основных параметрах консультативной беседы, умения влиять на характер протекания консультативного процесса, углубления навыков рефлексивного анализа консультативной беседы; – получения опыта применения психологического инструментария, психотехнических приемов, обеспечивающих эффективную психологическую помощь клиентам; – формирования навыков психологического анализа различных явлений, эффектов и феноменов индивидуальной жизни; – формирования навыка рефлексивного анализа и обобщения опыта взаимодействия с клиентами (в условиях ролевой игры, имитационного моделирования); – формирования навыков организации психологической практики.
Общая трудоемкость дисциплины	6 зач. ед. / 216 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, курсовая работа, экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<p>Для достижения цели студентам необходимо освоить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов целостной системы знаний об основных параметрах консультативной беседы, ее структуре, разновидностях, факторах, влияющих на характер протекания консультативного процесса; – развитие у студентов умения влиять на характер протекания консультативной беседы, опираясь на знания, существующие в современной практической психологии; – развитие и углубление навыков рефлексивного анализа консультативной беседы, что, в общем, соответствует умению анализировать структуру и параметры любой беседы вообще.

Аннотацию рабочей программы составил _____ к.пс.н., доцент Писненко А.Г.

24.06.2021