

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

7 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании профессионального мышления будущих специалистов в области психологии.

Задачи:

- раскрыть взаимосвязь психологии с другими науками, определить ее ключевое место в системе наук о человеке, структуре психологического знания.
- дать понятие о методологии и ее функциях, уровнях и структуре методологического знания, соотношении и субординации понятий «методология», «рефлексия», «мировоззрение», «философия», «метод»,
- раскрыть содержание методологических принципов отечественной психологии, деятельностного подхода, развития, активности и др.
- дать представление о школах отечественной психологии, их концептуальных основах и исследовательских традициях, осуществляется методологический анализ направлений зарубежной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Введение в профессию», «Психология развития и возрастная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	полное	Знать: - основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно- поисковой работы; нормативно- правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; - особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета. Уметь:

		<p>- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации;</p> <p>- использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; - навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.
ПК-6	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее представление о методологии науки

Методология психологии

Парадигма психологической науки: классическая и постклассическая

Психологическое познание как деятельность

Научное исследование в психологии: его специфика и основные этапы

Категории деятельности

Категории общения

Категории личности

Принципы детерминизма

Принципы развития

Принципы системности

Психофизическая проблема

Психофизиологическая проблема

Психологическая теория и практика: их динамика и трансформация

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (27).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 2.07.20

