

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Семестр: VIII СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Целью дисциплины «Семейное консультирование» является расширение общей теоретической подготовки студентов, а также формирование у них профессиональных компетенций в области психологии семьи и семейного консультирования.

Задачами дисциплины «Семейное консультирование» являются:

- рассмотрение семьи как образовательной среды;
- изучение основных закономерностей развития и функционирования семьи на различных этапах ее жизненного цикла, включая нормативные и ненормативные кризисы семьи;
- анализ социально-педагогических аспектов семейного воспитания ребенка и развития его личности на различных возрастных этапах;
- рассмотрение особенностей различных аспектов семейных отношений (супружеских, детско-родительских, сиблинговых);
- овладение основными методами обследования семьи и различными направлениями оказания психологической помощи семье.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Семейное консультирование» включена в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психология конфликта».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Частично	Знать: основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, применять нормативно-правовые документы для

		<p>обеспечения законодательного соответствия деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации</p>
<p><i>ОК-6</i> - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать: причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе, принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; принципы взаимодействия в коллективе,</p> <p>обеспечивающие эффективность работы;</p> <p>Уметь: учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач; диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; устанавливать позитивные взаимоотношения во взаимодействии с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть навыками социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничество, толерантность, уважение и принятие Другого (раса, национальность, религия, статус, роль)</p>
<p><i>ПК-1</i> - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом;</p> <p>Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных</p>

		<p>видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала</p>
<p><i>ПК-3</i> - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знание традиционных методов и технологий оказания психологической помощи; знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки;</p> <p>знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ;</p> <p>Уметь ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приемы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы;</p> <p>Владеть основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приемами личностного и семейного, возрастно-психологического консультирования</p>
<p><i>ПК-4</i> - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие;</p> <p>Уметь анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических,</p>

		профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач
<i>ПК-12</i> - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<i>Частично</i>	Знать особенности организации просветительской деятельности среди населения; Уметь использовать разнообразные формы просветительской деятельности; Владеть навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет, история развития и современное состояние психологии семьи	8	1-2		4	-	10	2/50%	
2.	Семья как система.	8	3-4		4		10	2/50%	
3.	Эмоциональные взаимосвязи в семье	8	5		4		10	2/50%	
4.	Ролевая структура и семейная коммуникация. Семейные конфликты	8	5		4		10	2/50%	Рейтинг- контроль № 1
5.	Основные характеристики детско-родительских отношений	8	7-8		4		10	2/50%	
6.	Родительство как психологический	8	9-		4		8	2/50%	

	феномен.		10						
7.	Специфика семейного воспитания	8	11-12		4		8	2/50%	Рейтинг- контроль № 2
8.	Теоретические основы семейного консультирования	8	13-14		4	-	10	2/50%	
9.	Приемы и методы семейного консультирования	8	15-16		2	-	8	1/50%	
10	Психология семейных кризисов	8	17-18		2	-	8	1/50%	Рейтинг- контроль № 3
Всего в 8 семестре			1-18		36		72	18/50%	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		8	1-18		36		72	18/50%	Экзамен (36)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 зачетных единицы, 144 часа*


Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


Прониная Е.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Прониная Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология

Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент


Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: 22.08.2019

Печать института

