

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Семестр: I-III СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Основные цели курса: формирование теоретических представлений и знаний об организации и проведении психологического исследования, а также умений и опыта практического применения основных методов психологии знакомство с логикой психологического исследования, основными методами сбора эмпирических данных и оформлением результатов.

Задачи освоения содержания курса:

- помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека;
- познакомить с методами исследования в психологии;
- обучить процедурам получения и описания эмпирических данных, стандартным способам представления и обработки данных и анализа результатов;
- освоить планирование эмпирических исследований;
- углубить знания по видам наблюдения и эксперимента в психологии, по видам беседы, тестирования, шкалирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общий психологический практикум» в базовой части учебного плана. Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: общая биология, история.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Частично	Знать содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний; Уметь анализировать профессиональную деятельность,

		<p>применять технику аутогенной тренировки;</p> <p>Владеть рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии</p>
<p><i>ОПК-1</i> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно- правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета;</p> <p>Уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет</p>
<p><i>ПК-6</i> - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>Уметь выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи;</p> <p>Владеть способами анализа результатов научно-исследовательской</p>

		и практической деятельности.
<p><i>ПК-7</i> - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. Уметь: применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт. Владеть: способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Методы исследования в психологии, этапы эмпирического исследования	1	1-6		6		30	3/50%	Рейтинг-контроль № 1
2	Тема 2. Наблюдение как один из основных методов психологии.	1	7-12		6		30	3/50%	Рейтинг-контроль № 2

	Виды наблюдений в психологии								
3	Тема 3. Виды беседы в психологии, навыки ведения беседы	1	13-18		6		30	3/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр					18		90	9/50%	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		1			-				
1	Тема 1. Создание психологического и поведенческого портретов личности	2	1-6		12		24	6/50%	Рейтинг-контроль № 1
2	Тема 2. Психодиагностические методы	2	7-12		12		24	6/50%	Рейтинг-контроль № 2
3	Тема 3. Тестирование (использование методик исследования индивидуально-типологических особенностей личности).	2	13-18		12		24	6/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр					36		72	18/50%	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР		2			-				
1	Тема 1. Психологические измерения.	3	1-6		6		21	3/50%	Рейтинг-контроль № 1
2	Тема 2. Эксперимент и его разновидности	3	7-12		6		21	3/50%	Рейтинг-контроль № 2
3	Тема 3. Корреляционные исследования	3	13-18		6		21	3/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр					18		63	9/50%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР		3			-				
Итого по дисциплине		1-3			72		225	36/50%	Зачет/экзамен /экзамен

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом, экзаменом, экзаменом*

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *10 зачетных единиц, 360 часов.*

Составитель:
доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.



(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.



(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

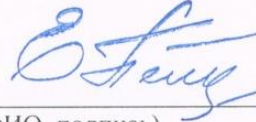
Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент



(ФИО, подпись)

Филатова О.В.

Директор ГумИ



(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата: 22.08.2019

Печать института

